



Texto Nacional.



COMPENDIO
TEÓRICO PRÁCTICO É ILUSTRADO
DEL
SISTEMA MÉTRICO
DECIMAL.



COMPENDIO DEL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

acompañado de un

Tratado completo de Aritmética práctica al alcance de todos.

Compilado por orden Superior y posteriormente declarado por el Exmo. Gobierno,
por decreto de 18 de Marzo de 1864,

Texto nacional obligatorio

PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA EN TODOS LOS ESTABLECIMIENTOS
PÚBLICOS DEL ESTADO.

Enriquecido con todas las TABLAS de reduccion
de las pesas y medidas de este sistema
á las del sistema legal vigente en la República Oriental del Uruguay
y vice-versa; é ilustrado
con los dibujos de todas las medidas métricas efectivas.

DEDICADO

A la muy respetable corporacion de la Junta-Económico-Administrativa
del Departamento.

POR LOS PROFESORES

Autores del *Manual del Sistema Métrico Decimal*
declarado igualmente TEXTO NACIONAL

D. PEDRO RICALDONI Y D. CARLOS DE LA VEGA.

MONTEVIDEO.

Imprenta tipográfica á vapor, calle de las Cámaras, núm. 41.

MDCCCLXIV.



ADVERTENCIA.

Hallándose la presente obra bajo la tutela de las leyes, será considerada como un acto atentatorio contra la propiedad literaria la circulacion de ejemplares que no lleven las firmas autógrafas de los Autores.

SEÑORES DE LA JUNTA E. ADMINISTRATIVA DEL DEPARTAMENTO.

Señores:

Al dedicaros la presente obrita, una sola idea nos ha impulsado, cual es la de tributaros un tenue homenaje de respeto por los desvelos que habeis desplegado, correspondiendo tan dignamente á la confianza, que la Nacion entera depositó en vosotros, cuando os confió la árdua tarea de presidir la educacion de sus hijos.

Si os dignais, señores, aceptar con benevolencia esta humilde ofrenda, que, nos lisonjemos esperar, os coadyuvará en vuestras elevadas miras, podreis contar con el sincero agradecimiento de vuestros

Aímos, y SS. SS.

Pedro Ricaldani, Carlos del la Vega.

7 000 000

7

TRATADO DE ARITMÉTICA.

CAPÍTULO I.

Nociones preliminares.

—Qué es aritmética?

La *aritmética* es la ciencia de los números.

—Cuál es el objeto de la aritmética?

El objeto de la aritmética es de establecer reglas ciertas y fijas para efectuar varias operaciones sobre las cantidades.

—Qué es cantidad?

Cantidad es todo lo que es susceptible de aumento y disminucion.

—Qué es unidad?

Unidad es la cantidad elegida para servir de

término de comparacion entre las cantidades de una misma especie. Así es, que, dados los números 43 varas y dos tercias de vara, la vara, que es la cantidad tomada como término de comparacion entre los números enunciados, será evidentemente la *unidad*.

—Qué es número?

Número es la reunion de varias unidades ó partes de unidad de la misma especie; ó mas bien, es el resultado de la comparacion de una cantidad con la unidad de la misma especie.

—Cómo se divide el número respecto á las partes que lo componen?

El número, respecto á las partes de que se compone, se divide en *entero, quebrado y mixto*.

—Cuál es el número entero?

Número entero es aquel que se compone de unidades enteras; por ejemplo *treinta y seis, diez y ocho*, etc.

—Cuál es el número quebrado?

Número quebrado es el que se compone de una ó varias partes iguales de la unidad; p. ej. *un tercio, cinco sextos*, etc.

—Cuál es el número mixto?

Número mixto es aquel que consta de unidades enteras y partes de la unidad; como *seis y tres cuartos*, etc.

—Cómo se divide el número respecto á su significacion?

El número, respecto á su significacion, se divide en *concreto y abstracto*.

—Cuál es el número concreto?

Número concreto es el que determina la especie de la unidad; p. ej. *cuatro casas, ocho hombres*, etc.

—Cuál es el número abstracto?

Número abstracto es el que no determina la especie de la unidad; como *treinta y tres*, *catorce*, etc.

—Cómo se subdivide el número concreto?

El número concreto se divide en *complejo* é *incomplejo*.

—Cuál es el número complejo?

Número complejo es el que se compone de unidades principales, y subdivisiones; p. ej. *diez arrobas*, *cuatro libras*, *siete onzas*, etc.

—Cuál es el número incomplejo?

Número incomplejo es el que consta tan solo de subdivisiones de la unidad determinada; p. ej. *dos pies* y *cinco pulgadas*, tomando como unidad principal la *vara*.

—Qué es cálculo?

Cálculo es el arte de *componer* y *descomponer* los números mediante ciertas operaciones.

—Cuales son las operaciones fundamentales de la aritmética?

Las *operaciones fundamentales de la aritmética* son: la *Adicion*, la *Sustraccion*, la *Multiplicacion* y la *Division*.

—Cuáles son los signos matemáticos que en la práctica las representan?

Los *signos matemáticos* que en la práctica las representan, son los siguientes: una cruz (+), que se lee *mas* é indica la *adicion*; una raya horizontal (—), que se lee *menos*, é indica la *sustraccion*; una cruz inclinada (X), que se lee *multiplicado por* é indica la *multiplicacion*; una raya con dos puntos ó simplemente dos puntos (÷ :), que se lee *dividido por*, é indica la *division*.

N. B. Dos rayas horizontales (=), que se lee *igual á*, significan la igualdad entre dos cantidades ó expresiones.

CAPÍTULO II.

De la numeracion.

—Qué es numeracion?

Numeracion es la parte de la aritmética que enseña á formar, enunciar, representar y leer los números.

—Cómo se forman los números?

Los números se forman agregando sucesivamente á sí misma la unidad ó parte de la unidad de igual especie. Así es que, agregando *una* libra á *otra* libra se forma el número *dos* libras; agregando *otra* libra á las dos primeras, se forma el número *tres* libras; y así indefinidamente. Del mismo modo, agregando un *cuarto* de peso á *otro* cuarto se forma el número *dos* cuartos de peso, etc.

—Cómo se enuncian los números?

Los números se enuncian por medio de un corto número de palabras combinadas entre sí de un modo claro y sencillo.

Por ejemplo: por medio de las palabras *uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve*, se enuncian los números llamados *unidades simples*. Añadiendo una unidad al nueve se obtiene el número enunciado con la palabra *diez* ó *decena*.

La agregacion sucesiva de las decenas se expresa con las palabras, *veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa*; que con el aumento de otra decena produce el número expresado con la palabra *cien ó centena*. La agregacion sucesiva de las centenas da lugar á los números expresados con las palabras *dos cientos, trescientos, novecientos*; y sucesivamente siguiendo el mismo orden, *mil ó millares, diez mil ó decena de millares, cien mil ó centena de millares, y luego millones, billones, trillones, cuatrillones*, etc. Adviértase que la coleccion de cinco centenas se enuncia con la palabra *quinientos*, y la de nueve con la expresion *novecientos*, en lugar de *cinco cientos y nueve cientos*.

—Cómo se enuncian las cantidades intermedias entre decena y decena, entre centena y centena, etc.?

Las cantidades intermedias entre decena y decena, entre centena y centena, etc., se enuncian juntando á la denominacion de las decenas, centenas, etc. el nombre de las unidades simples; á excepcion de las cantidades comprendidas entre el diez y el diez y seis, que toman una denominacion particular; y por eso *diez y uno* hace *once*, *diez y dos* hace *doce*, y así sucesivamente: *trece, catorce y quince*.

—Cómo se llama este sistema de numeracion?

Este sistema se llama sistema de numeracion *decimal ó décuplo*. El número *diez* es su base fundamental, porque se necesitan diez unidades de un orden cualquiera para formar un orden inmediatamente superior; y reciprocamente cada unidad de un orden cualquiera se divide en diez otras unidades del orden inmediato inferior.

—Cómo se representan los números?

Los números se representan por medio de diez caracteres ó signos llamados *cifras*, *notas* ó *guarismos*; que son los siguientes :

— uno	— dos	— tres	— cuatro	— cinco	— seis	— siete	— ocho	— nueve	— cero
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	y 0.

—Para qué sirve el cero (0)?

El cero, que no tiene valor alguno propio, sirve para reemplazar las cifras de los diferentes órdenes que pueden faltar, y dar á las que estan á su izquierda su verdadero valor.

—Cómo se puede representar cualquier número por medio de los diez caracteres conocidos?

Se puede representar cualquier número por medio de los diez caracteres conocidos, sabiéndose que cada guarismo tiene dos valores—uno *absoluto* y el otro *relativo*.

—Cuál es el valor absoluto de una cifra?

El *valor absoluto* es el que tiene una cifra colocada sola ó considerada aisladamente.

—Cuál es el relativo?

El *valor relativo* es el que adquiere una cifra segun el lugar que accidentalmente ocupa; así es que en el número 402, la cifra 4, haciendo abstraccion de las demas cifras con que está unida, vale *cuatro* y colocada como se halla á la izquierda de las cifras 2 y 0, vale *cuatro cientos*.

—Segun eso, cómo se podrá representar con cifras un número cualquiera?

En conformidad, se puede representar un número cualquiera colocando las cifras una al lado de

otra. En el primer lugar se escriben las cifras de las unidades; en el segundo lugar, á la izquierda, la cifra de las decenas; en el tercero, la de las centenas, en el cuarto, la de los millares, y así sucesivamente.

—Qué se debe hacer cuando un número carece de alguna especie de unidades?

Cuando un número carece de alguna especie de unidades, se debe colocar un cero en el lugar que corresponde á la especie que falta.

—Cuál es el principio fundamental de la numeracion escrita?

El principio fundamental de la numeracion escrita es que: *cualquiera cifra colocada á la izquierda de otra cifra representa unidades de un orden inmediato superior*; por eso en el número 44, el 4 á la derecha representa *unidades simples*, y el 4 á la izquierda del primero representa unidades del orden inmediato superior, es decir, *cuatro decenas ó cuarenta*.

—Admitido este principio, cómo se representarán p. ej. con cifras los números *ochenta y cuatro*, y *tres mil siete*?

Admitido este principio, para representar con cifras los números—ochenta y cuatro y tres mil siete—se procederá del modo siguiente: visto que el primero se compone de ocho decenas y cuatro unidades, y el segundo de tres millares y siete unidades, siguiendo la regla enunciada se escribirá: 84—3007—lo que demuestra con toda evidencia que en el primer ejemplo el 4 comunica al 8 el valor relativo de ocho decenas, y que en el segundo se tuvo que ocupar con ceros los órdenes de las decenas y centenas para comunicar al 3 el valor relativo de tres millares.

—Cómo se podrá leer con facilidad un número escrito compuesto de varias cifras?

Para leer con facilidad un número compuesto de varias cifras, empezando por la derecha, se dividirá por medio de una coma en periodos de tres cifras cada uno, á excepcion del último que puede constar de dos ó de una cifra sola. En seguida se leerá cada período como si se compusiese únicamente de unidades, decenas y centenas; advirtiéndole que á las expresiones de los periodos de orden *par*, se añadirá siempre la denominacion *mil*, y á los periodos de orden *impar* la de *unidades, millones, trillones, cuatrillones*, etc.

Igualmente, se separa la cantidad propuesta en periodos de tres cifras cada uno desde la derecha, colócase en la 1ª separacion una coma arriba, en la 2ª un *uno*, en la 3ª una coma, en la cuarta un *dos*, y así alternando siempre con la coma y un número progresivo; luego adviértase que las cifras antepuestas al ¹ son *millones*, al ² *billones* al ³ *trillones* y las antepuestas á la coma *mil*. En seguida se leen los periodos separadamente, añadiéndoles la denominacion, que por el signo que está á su derecha, les corresponde.

N. B. Con el auxilio de la siguiente tabla será fácil el grabarse en la memoria los nombres y la formacion de los periodos, de las clases y de los diferentes órdenes de unidades.

UNIDADES PRINCIPALES.	UNIDADES.	1 ^{er} PERIODO	Unidades simples	1 ^{er} orden.
			Decenas id.	2 ^o id.
			Centenas id.	3 ^{er} id.
	MILLONES.	2 ^o PERIODO	Unidades de millares	4 ^o id.
			Decenas id.	5 ^o id.
			Centenas id.	6 ^o id.
UNIDADES SECUNDARIAS.	MILLONES.	3 ^{er} PERIODO	Unidades de millones.	7 ^o id.
			Decenas id.	8 ^o id.
			Centenas id.	9 ^o id.
	BILLONES.	4 ^o PERIODO	Unidades de millares de millones.	10 ^o id.
			Decenas id.	11 ^o id.
			Centenas id.	12 ^o id.
	BILLONES.	5 ^o PERIODO	Unidades de billones.	13 ^o id.
			Decenas id.	14 ^o id.
			Centenas id.	15 ^o id.
	BILLONES.	6 ^o PERIODO	Unidades de millares de billones.	16 ^o id.
			Decenas id.	17 ^o id.
			Centenas id.	18 ^o id.
UNIDADES PRINCIPALES.	TRILLONES.	7 ^o PERIODO	Unidades de trillones.	19 ^o id.
			Decenas id.	20 ^o id.
			Centenas id.	21 ^o id.
	TRILLONES.	8 ^o PERIODO	Unidades de millares de trillones.	22 ^o id.
			Decenas id.	23 ^o id.
			Centenas id.	24 ^o id.

EJEMPLO.

—El número 3.647.534.284.601 despues de
 $3^2 647^1 534^1 284^1 601^1$.

preparado en ambos modos indicados, se leerá:
tres billones, seiscientos cuarenta y siete mil quinientos treinta y cuatro millones, doscientos ochenta y cuatro mil seiscientos uno.

—Cómo se hace un número diez, cien, mil....
veces mayor?

Visto que los números en virtud del sistema decádico de numeracion, aumentan en razon *decupla*, recorriendo los órdenes de derecha á izquierda, un número se hace diez, cien, mil.... veces mayor, añadiendo uno, dos, tres.... ceros á su derecha.

Sea p. ej. el número 42: añadiéndole *un cero*, se tendrá 420, que es diez veces mayor que 42; añadiéndole *dos ceros*, se tendrá 4200, que es cien veces mayor que el 42; y añadiéndole *tres ceros*, se tendrá 42000, número evidentemente mil veces mayor que el enunciado.

NUMERACION ROMANA.

¶ —De qué se servian los Romanos para representar las cantidades?

Los Romanos para escribir las cantidades se valian de los signos siguientes:

I	que significa.....	<i>uno</i>
V	“ “	<i>cinco</i>
X	“ “	<i>diez</i>

L	que significa	<i>cincuenta</i>
C	«	«	<i>cien</i>
D	«	«	<i>quinientos</i>
M	«	«	<i>mil</i>

—Cuáles son los principios convencionales establecidos para representar los números por medio de estos caracteres ó signos?

1º Que una cifra colocada á la derecha de otra de mayor valor se sumaria con esta.

2º que una cifra colocada á la izquierda de otra superior disminuiria el valor de esta de un valor igual al de la cifra inferior.

Por consiguiente :

III	significa.....	<i>tres</i>
IV	«	<i>cuatro</i>
VII	«	<i>siete</i>
XIV	«	<i>catorce</i>
XL	«	<i>cuarenta</i>
LXV	«	<i>sesenta y cinco</i>
LXXIV	«	<i>setenta y cuatro</i>
XC	«	<i>noventa</i>
CIX	«	<i>ciento nueve</i>
DC	«	<i>seiscientos</i>
DCCIX	«	<i>setecientos nueve</i>
MCD	«	<i>mil cuatrocientos</i>

CAPÍTULO III.

Operaciones fundamentales sobre números enteros.

SUMAR Ó ADICION.

—Qué es sumar?

Sumar es juntar varios números de la misma especie, para conocer su valor total.

—Cómo se llaman los números que se dan para sumar?

Los números que se proponen para sumar se llaman *sumandos*.

—Cómo se llama el resultado de la operacion?

El resultado de la operacion se llama *suma* ó *total*.

—Cómo se debe proceder para sumar?

Para sumar se observarán las reglas siguientes:

1^a. Escribir los sumandos unos debajo de los otros, de modo que se correspondan las unidades de cada especie; es decir, las unidades bajo las unidades, las decenas bajo las decenas, las centenas bajo las centenas, etc.

2^a. Tirada una raya horizontal debajo de los su-

mandos, empezar por la derecha y sumar sucesivamente las *unidades*, las *decenas*, las *centenas*, etc. Si la suma de las unidades de cada especie no pasa de *nueve*, se escribirá el resultado debajo del orden que le corresponde; y si excede de *nueve* se escribirán tan solo las unidades llevando las decenas que resulten como unidades á la columna siguiente, etc.

3ª. Escribir entera la suma de la última columna á la izquierda.

EJEMPLOS.

1º

$$2342 + 15034 + 521$$

$$\begin{array}{r} 2342 \\ 15034 \\ + 521 \\ \hline 17897 \text{ Total} \end{array}$$

2º

$$5604 + 433827 + 16475$$

$$\begin{array}{r} 5604 \\ 433827 \\ + 16475 \\ \hline 455906 \text{ Total} \end{array}$$

—Cuál es la prueba de la adición?

Varias son las operaciones adoptadas para comprobar la exactitud de la adición, y entre ellas estan comprendidas las siguientes:

1º. Se deja el primero ó el último sumando y se suman los demas. Añadiendo al resultado que se obtenga el sumando dejado, la suma que resulta ha de ser igual á la primera obtenida.

2º. Se limita á sumar al reves; es decir, si la primera vez se empezó á sumar desde abajo, la segunda se empieza desde arriba.

RESTAR Ó SUSTRACCION.

—Qué es restar?

Restar es comparar entre sí dos cantidades de la misma especie para averiguar la diferencia que existe entre ellas; ó mas bien, es sustraer un número menor de otro mayor de la misma especie.

—Cómo se llaman los términos de la sustraccion?

El número mayor de los dos términos de la sustraccion llámase *minuendo* ó *restando*; el número menor *sustraendo* ó *restador*; el resultado de la operacion *resta*, *exceso* ó *diferencia*.

—Cómo se debe proceder para restar?

Para restar debe observarse lo siguiente:

1º Se escribirá el sustraendo debajo del minuendo de modo que se correspondan las unidades de cada especie, como para sumar.

2º Tirada una raya horizontal bajo los términos, empezando por la derecha, se resta cada cifra inferior de su correspondiente superior, y se escribe debajo de la raya la diferencia.

3º Cuando alguna cifra del minuendo es menor que su correspondiente del sustraendo, se le añade una unidad, que equivale á una decena, tomada de la cifra inmediata á la izquierda, la cual, por este motivo, se debe considerar como disminuida de una unidad.

—Cuál es la prueba de la sustraccion?

La prueba de la sustraccion se hace sumando el sustraendo con la resta, cuya suma debe ser igual al minuendo.

EJEMPLOS.

1º

$$\begin{array}{r} 6487 \text{ minuendo} \\ -5163 \text{ sustraendo} \\ \hline 1324 \text{ resta} \\ 6487 \text{ prueba} \end{array}$$

2º

$$\begin{array}{r} 5284 \text{ minuendo} \\ -1628 \text{ sustraendo} \\ \hline 3656 \text{ resta} \\ 5284 \text{ prueba} \end{array}$$

MULTIPLICACION.

—Qué es multiplicar?

Multiplicar es tomar un número tantas veces como unidades contiene otro.

—Qué es indispensable saber para poder ejecutar esta operacion?

Para poder multiplicar con facilidad es preciso saber bien la siguiente *tabla* llamada *Pitagórica*, por el nombre de su supuesto autor.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

N. B.—La tabla que antecede debería llegar hasta 9, pero la llevamos hasta 12 por interés del discípulo.

—Cuál es el uso de esta tabla?

Para servirse de esta Tabla se busca uno de los factores en la 1ª columna horizontal; y el otro en la 1ª columna vertical; el producto se hallará en el cuadrito donde cruzando se encuentran las dos columnas.

p. ej. 6×8

Búsquese el número 6 en la 1ª columna horizontal, bájese verticalmente hasta hallar la 8ª columna; el número 48, que se encuentra en el cuadrito de interseccion, es el producto.

—Cómo se llaman los números que se dan para multiplicar?

El número que se ha de multiplicar se llama *multiplicando*, y aquel por el cual se ha de multiplicar, *multiplicador*.

—Qué otro nombre se suele dar al multiplicando y multiplicador juntos?

Al multiplicando y multiplicador juntos se suele dar el nombre de *factores del producto*.

—Cómo se llama el resultado de la operacion de multiplicar?

El resultado de la multiplicacion llámase *producto*. Cuando el multiplicador consta de varias cifras, el producto de cada una de estas por el multiplicando llámase *parcial*, y la suma de los parciales llámase *total*.

—Cómo se practica la operacion de multiplicar?

La multiplicacion se practica del modo siguiente:

1° Se pone el multiplicador debajo del multiplicando de modo que se correspondan las unidades de cada especie.

2° Tirada una raya bajo los factores y empezando por la derecha, se multiplica todo el multiplicando por cada cifra del multiplicador; con la advertencia de que, cuando se multiplica por las decenas se debe escribir la primera cifra que resulte de la multiplicacion en el segundo lugar, es decir, en el orden de las decenas; como tambien se debe escribir en el tercero cuando se multiplica por las centenas, etc.

3° Si alguno de los productos individuales pasa de nueve, se escriben solamente las unidades en el lugar correspondiente al orden de unidades que se multiplican; añadiendo sucesivamente las decenas al producto de las cifras inmediatas á la izquierda.

4° Se suman los productos parciales, y se obtiene el producto total.

EJEMPLO.

Multiplicando	34565	} Factores del producto.
Multiplicador	× 2342	

Productos parciales.	{	69130
		138260
		103695
		69130

Producto total 80951230

—Cuándo es que se practica la multiplicacion?
Se practica la multiplicacion todas las veces que

se conoce el valor de una unidad y se busca el valor de varias.

PARTIR Ó DIVISION.

—Qué es partir?

Partir es dividir un número en partes iguales, ó averiguar cuantas veces un número contiene á otro.

—Cómo se llaman los números que se dan para partir, y el que resulta de la operacion?

El número que se parte se llama *dividendo*, aquel por el cual se parte, *divisor*, el resultado de la division *cociente*, y si resulta algun sobrante, se llama *residuo*.

—Cómo se debe proceder para partir?

Para partir debe observarse lo siguiente :

1º Se escribe el divisor á la derecha del dividendo, separado con dos rayas formando un ángulo recto. En seguida, se separa á la izquierda del dividendo una porcion de cifras que puedan contener al divisor; se averigua cuantas veces el divisor está contenido en las cifras separadas, y se escribe ese número bajo el divisor; se multiplica este mismo número por el divisor, y el producto se resta del dividendo parcial. A la derecha del residuo que se obtenga, se baja la cifra siguiente del dividendo, se parte el número que resulta del mismo modo que en el caso antecedente, se escribe el cociente á la derecha de la primera cifra obtenida, y así se prosigue hasta concluir la operacion.

2º Cuando, despues de haber bajado una cifra al lado de un residuo cualquiera, el divisor no es-

tuviese contenido en el dividendo parcial que resultare, lo que probaria que el cociente carece de unidades del órden correspondiente á la cifra que se ha bajado, se pone cero al cociente para reemplazarlas, se baja la cifra siguiente, y se continúa la operacion del mismo modo que se ha indicado.

3° Si despues de concluida la operacion resultare un residuo, se escribirá á la derecha del cociente; y debajo del residuo se escribirá el divisor separado con una raya horizontal; cuyo número expresará una parte, ó mas bien, un quebrado que corresponde al cociente.

N. B. Nunca se podrá escribir un cociente mayor que nueve, y no podrá quedar un residuo igual ó mayor que el divisor.

EJEMPLO.

Dividendo....	1246.3.2.	456	Divisor
	912	273 $\frac{144}{456}$	Cociente
	3343		
	3192		
	1512		
	1368		
	(144)	Residuo.	

—Cuándo es que se practica la division?

La division se practica todas las veces que se conoce el valor de varias unidades y se busca el valor de una.

—Cuando el divisor conste de una sola cifra, qué método breve se observará entonces?

Cuando el divisor conste de una sola cifra la operacion práctica puede simplificarse á la siguiente :

Sea 83845320144 de dividirse por 6.

Empezando por la izquierda se ve cuantas veces cabe el divisor 6 en la primera cifra 8, (si no cupiese se tomarian las dos primeras cifras juntas); se coloca el número de veces que cabe debajo del 8, y el sobrante 2 con su valor relativo de 20 se agrega á la cifra que sigue 3—diciendo 23—; se toma la sexta parte de 23, se coloca 3 debajo del 3, y el sobrante 5 se vuelve á añadir con su valor de diez por cada unidad (50) á la cifra inmediata 8—; y así hasta haberse dividido todo el número propuesto.

Operacion.

$$\begin{array}{r} 83845320144 \div 6 \\ 13974220024 \text{ cociente} \end{array}$$

—Cómo se hace la prueba de la multiplicacion?

La prueba de la multiplicacion se hace partiendo el producto por uno de los factores, debiendo resultar por cociente el otro factor. Tambien se suele comprobar la exactitud de la operacion por medio de la regla del 9, principalmente cuando los factores constan de muchas cifras. Para aplicar la regla expresada, se procede de este modo: al lado de la multiplicacion se traza una cruz per-

pendicular; en el ángulo superior á la izquierda se coloca el residuo de la division de la suma de las cifras del multiplicando por 9; en el ángulo inferior, tambien á la izquierda se coloca el residuo de la division de la suma de las cifras del multiplicador por 9; se multiplican los dos residuos conseguidos, cuyo producto se divide por 9; si resulta sobrante se coloca este en el ángulo superior á la derecha; luego se suman las cifras del producto total, cuyo producto dividido por 9, debe dar por residuo una cifra igual á la colocada en el primer ángulo á la derecha. Efectivamente, tomando por ejemplo el mismo de la anterior multiplicacion, se dirá:

$$\begin{array}{l}
 3 + 4 + 5 + 6 + 5 = 23 \div 9 = 2 \dots 5 \text{ residuo..} \quad \begin{array}{c|c} 5 & 1 \end{array} \\
 2 + 3 + 4 + 2 = 11 \div 9 = 1 \dots 2 \text{ residuo..} \quad \begin{array}{c|c} 2 & 1 \end{array} \\
 2 \times 5 = 10 \div 9 = 1 \dots 1 \text{ residuo..} \\
 8 + 9 + 5 + 1 + 2 + 3 = 28 \div 9 = 3 \dots 1 \text{ residuo.}
 \end{array}$$

Siendo el residuo 1 igual al residuo que le está arriba, la operacion ha sido efectuada con exactitud.

—Cómo se hace la prueba de la division?

La prueba de la division se hace multiplicando el divisor por el cociente y añadiendo al producto el residuo, si lo hay. El número que se obtenga debe ser igual al dividendo.

CAPÍTULO IV.

Quebrados ó fracciones comunes.

—Qué es quebrado ó fraccion comun ?

El quebrado comun es una parte de la unidad, que se determina dividiendo la misma unidad en un número arbitrario de partes iguales, y tomando luego un número cualquiera de estas partes. Si se parte p. ej. una manzana en cinco partes iguales, cada una de estas expresa una fracción de la manzana, que llámase *quinto*, y si luego se toman tres de estas partes, se tendrá el quebrado $\frac{3}{5}$ (tres quintos) de la misma manzana.

—Cómo se representan los quebrados comunes?

Los quebrados comunes se representan por medio de dos números llamados *términos*, separados con una raya horizontal ú oblicua; p. ej. $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{8}$ etc.

—Cómo se llama el número que está bajo la raya?

El número que está bajo la raya se llama *denominador*, y expresa en cuantas partes iguales se ha partido la unidad.

—Cómo se llama el número que está arriba de la raya?

El número que está arriba de la raya se llama *numerador*, y expresa cuantas partes se tienen de las expresadas por el denominador.

--Cómo se lee un quebrado comun?

El quebrado comun se lee expresando primero el numerador, luego la naturaleza de estas partes indicadas por el denominador. Cuando la unidad está dividida en 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 partes iguales, estas partes toman el nombre de *mitad*, *tercio*, *cuarto*, *quinto*, *sexto*, *séptimo*, *octavo*, *noveno* y *décimo*; y cuando la unidad está dividida en un número mayor de partes, se enuncia primero el numerador y luego el denominador agregándoles la terminacion *avo* y *avos*.

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{13}{31}$$

tres octavos, trece treinta y un avos.

Tambien se lee tres *dividido por* ocho y trece *dividido por* treinta y uno.

—Cómo se debe considerar todo quebrado?

Todo quebrado se debe considerar como el cociente de una division del numerador por el denominador.

—Qué se deduce de este principio?

De este principio se deduce :

1º Que cuando el numerador es igual al denominador el quebrado expresa una cantidad igual á la unidad.

2º Que cuando el numerador es menor que el denominador el quebrado expresa una cantidad menor que la unidad.

3º Que cuando el numerador es mayor que el

denominador, el quebrado expresa una cantidad mayor que la unidad.

4° Que el aumento ó disminucion del valor de un quebrado, está en razon directa con el aumento ó disminucion del numerador.

5° Que el aumento ó disminucion del valor de un quebrado está en razon inversa del aumento ó disminucion del denominador.

—Segun eso ¿cuántas clases de quebrados hay?

Hay dos clases de quebrados: *propios* é *impropios*.

—Qué es quebrado propio?

Quebrado propio es aquel cuyo numerador es menor que el denominador; como $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, etc.

—Qué es quebrado impropio?

Quebrado impropio es aquel cuyo numerador es igual ó mayor que el denominador; por ejemplo $\frac{5}{5}$, $\frac{6}{5}$, etc.

CAPÍTULO IV.

Propiedades y reducciones de los quebrados comunes.

—Cuáles son las propiedades fundamentales de los quebrados comunes?

Las propiedades de los quebrados comunes son las siguientes:

1° Que no se altera el valor de un quebrado multiplicando sus términos por un mismo número.

2° Que no se altera el valor de un quebrado dividiendo sus términos por un mismo número.

3° Que un quebrado vale tantas unidades como veces el numerador contiene al denominador.

4° Que no se altera el valor de un número, multiplicándolo y partiéndolo simultaneamente por otro número.

—Cuándo se aplica la primera propiedad?

La primera propiedad se aplica cuando se reducen quebrados comunes á un denominador común.

—Cuándo se aplica la segunda?

La segunda se aplica cuando se reducen quebrados comunes á la expresión mas simple.

—Cuándo se aplica la tercera?

La tercera se aplica cuando se reducen quebrados impropios á enteros.

— Cuándo se aplica la cuarta?

La cuarta se aplica cuando se reducen quebrados ó números mixtos á un quebrado solo.

—Cómo se reducen dos ó mas quebrados á un comun denominador?

Dos ó mas quebrados se reducen á un comun denominador multiplicando ambos términos de cada quebrado por los denominadores de los demas quebrados.

EJEMPLO.

—Redúncanse á un comun denominador los quebrados siguientes :

$$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{5}$$

Operacion.

$$\frac{2}{3} \times 4 \times 5 = \frac{40}{60}$$

$$\frac{3}{4} \times 3 \times 5 = \frac{45}{60}$$

$$\frac{4}{5} \times 3 \times 4 = \frac{48}{60}$$

—Cómo se reduce un quebrado á la expresion mas simple?

Se reduce un quebrado á la expresion mas simple dividiendo sus términos por el número mayor posible.

—Cómo se llama el número mas grande por el cual se pueden partir los términos de un quebrado?

El número mas grande por el cual se pueden partir los términos de un quebrado se llama *Máximo Comun Divisor*, cuya expresion se suele abreviar del modo siguiente: M. C. D.

—Cómo se obtiene el M. C. D. de los términos de un quebrado?

Se obtiene el M. C. D. de un quebrado partiendo el número mayor por el menor. Si la operacion sale exacta el menor será el M. C. D. Cuando la division deja un residuo se parte el divisor por el residuo, y si la operacion tampoco sale exacta, se parte el primero por el segundo residuo, y de este modo se prosigue hasta obtener un cociente exacto. El último divisor será el M. C. D. de los términos del quebrado.

—Cuál es el M. C. D. entre 252 y 30?

Para hallar el M. C. D. entre 252 y 30 se dispone la operacion como sigue, y al auxilio de la

respuesta precedente, se halla que el M. C. D. entre 252 y 30 es 6.

$$\begin{array}{r|l}
 252 & \begin{array}{c} 8 \\ 30 \\ 12 \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ 12 \\ 6 \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ 6 \\ - \end{array} \text{Cocientes.} \\
 12 & \begin{array}{c} 6 \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} - \\ - \end{array} \text{Residuos.}
 \end{array}$$

—Qué sucede cuando el residuo de la division es la unidad?

Cuando el residuo de la division es la unidad demuestra que el quebrado no se puede reducir á expresion mas simple.

—Ademas del M. C. D. se conocen otros números que se pueden emplear para reducir un quebrado á la expresion mas simple?

Ademas del M. C. D. son conocidos y empleados los siguientes:

1° El 10, el 100 y el 1.000—cuando ambos términos del quebrado acaban en uno, dos ó tres ceros.

2° El 5—cuando uno de los términos acaba en 5 y el otro en cero, ó ambos en 5.

3° El 2—cuando ambos términos acaban en número par, ó par y cero.

4° El 3—cuando la suma de las cifras significativas de cada término da un número múltiplo de tres.

5° Finalmente el numerador, cuando es parte alienota del denominador.

EJEMPLO.

—Redúzcanse los quebrados siguientes á la expresion mas simple.

$$\frac{20}{50}, \frac{15}{40}, \frac{4}{14}, \frac{26}{117}, \frac{17}{51}$$

Operacion.

$$1^a \dots \frac{20}{50} \div 10 = \frac{2}{5}$$

$$2^a \dots \frac{15}{40} \div 5 = \frac{3}{8}$$

$$3^a \dots \frac{4}{14} \div 2 = \frac{2}{7}$$

$$4^a \dots \frac{36}{117} \div 3 = \frac{12}{39}$$

$$5^a \dots \frac{17}{51} \div 17 = \frac{1}{3}$$

—Cómo se reducen quebrados impropios á enteros?

Se reducen quebrados impropios á enteros dividiendo el numerador por el denominador—Habiendo residuo, se escribirá á la derecha de los enteros, dándole por denominador el divisor de la division.

EJEMPLO.

—Redúzcanse á enteros los quebrados $\frac{339}{113}$ y $\frac{2619}{228}$.

Operacion.

$$1^a \dots 339 \div 113 = 3 \text{ enteros.}$$

$$2^a \dots 2619 \div 228 = 11 \frac{111}{228}$$

—Cómo se reducen enteros á quebrados?

Se reducen enteros á quebrados multiplicando los enteros por el denominador dado, y dando al producto que resulte el mismo denominador propuesto.

EJEMPLO.

—Redúzcase el número 7 á cuartos.

Operacion.

$$\begin{array}{r} 7 \times 4 = 28 \\ \hline 4 \qquad 4 \end{array}$$

—Cómo se reduce un número mixto á quebrado?

Se reduce un mixto á quebrado multiplicando el entero por el denominador del quebrado que lo acompaña, agregando al producto el numerador, y dando por denominador á la suma el denominador del mismo quebrado.

EJEMPLO.

—Redúzcase á quebrado el mixto $47\frac{3}{4}$.

Operacion.

$$\begin{array}{r} 47 \times 4 + 3 = \frac{191}{4} \\ \hline 4 \end{array}$$

—Cómo se da á un entero la forma de quebrado comun?

Se da á un entero la forma de quebrado poniendo al entero por denominador la unidad; así es que el número 6, escrito bajo la forma de quebrado, será igual á $\frac{6}{1}$.

—De dos ó mas quebrados que tengan el mismo denominador, cuál es el que expresa mayor cantidad?

De dos ó mas quebrados que tengan el mismo denominador, es mayor el que tiene el denominador mas grande.

—De dos ó mas quebrados que tengan el mismo numerador, cuál es el que expresa mayor cantidad?

De dos ó mas quebrados que tengan igual numerador es mayor el que tiene el denominador menor.

—Cómo se demuestra esta verdad?

Esta verdad se demuestra con la mayor evidencia reduciendo los quebrados en cuestion, á un común denominador.

EJEMPLO.

—Cuál es el mayor de los quebrados:

$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4} \times 7 \times 9 = \frac{189}{252}$$

$$\frac{4}{5} \times 5 \times 5 = \frac{100}{125}$$

$$\frac{3}{7} \times 4 \times 9 = \frac{108}{252}$$

$$\frac{3}{5} \times 5 \times 5 = \frac{75}{125}$$

$$\frac{3}{9} \times 4 \times 7 = \frac{84}{252}$$

$$\frac{2}{5} \times 5 \times 5 = \frac{50}{125}$$

El mayor será $\frac{3}{4}$ por ser el que tiene menor denominador, y $\frac{4}{5}$ por tener el numerador mayor.

CAPÍTULO VI.

Sumar, Restar, Multiplicar y Partir quebrados comunes.

ADICION.

—Cómo se suman los quebrados comunes?

Cuando los quebrados que se tienen que sumar tienen un denominador igual, se suman los numeradores y se da á la suma el denominador comun. Si los quebrados que se deben sumar tienen un denominador diferente, se reducen primero á un denominador comun, operando en seguida del mismo modo que en el caso anterior.

EJEMPLOS.

—1º Súmense los quebrados $\frac{2}{7}$, $\frac{3}{7}$ y $\frac{5}{7}$.

—2º » » » $\frac{4}{9}$, $\frac{5}{6}$ y $\frac{3}{4}$.

Operaciones.

$$1^a \dots \frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \frac{10}{7} = 1 \frac{3}{7}.$$

$$\begin{aligned}
 2^a \dots \frac{4}{9} \times 6 \times 4 &= \frac{96}{216} \dots 96 \\
 \frac{5}{6} \times 9 \times 4 &= \frac{180}{216} \dots 180 \\
 \frac{3}{4} \times 9 \times 6 &= \frac{162}{216} \dots 162
 \end{aligned}$$

$$\frac{438}{216} = 2 \frac{6}{216}$$

SUSTRACCION.

—Cómo se restan los quebrados comunes?

Si los quebrados comunes que se deben restar tienen un mismo denominador, se restan los numeradores y se da á la diferencia el denominador comun. Cuando el minuendo y sustraendo tienen un denominador diferente, se reducen primero á denominador comun, y se procede luego como en el caso antecedente.

EJEMPLOS.

—Réstense: $\frac{3}{8}$ de $\frac{5}{8}$ y $\frac{3}{5}$ de $\frac{7}{9}$.

Operaciones.

$$\begin{aligned}
 \frac{5}{8} - \frac{3}{8} &= \frac{2}{8} \\
 \frac{7}{9} - \frac{3}{5} &= \frac{35}{45} - \frac{27}{45} = \frac{8}{45}
 \end{aligned}$$

MULTIPLICACION.

—Cómo se multiplican los quebrados comunes?

Los quebrados comunes se multiplican, multiplicando entre sí los numeradores y tambien en-

tre si los denominadores de los quebrados factores. Los productos que resulten serán los términos de un tercer quebrado que es el producto de la multiplicación.

EJEMPLO.

—Multiplíquese $\frac{3}{4}$ por $\frac{5}{6}$.

Operación.

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{3 \times 5}{4 \times 6} = \frac{15}{24}.$$

—Cómo se multiplica un entero por un quebrado y vice-versa?

Se multiplica un entero por un quebrado y vice-versa dando al entero la forma de quebrado, y procediendo después como en el caso antecedente.

EJEMPLO.

—Multiplíquese 8 por $\frac{4}{5}$, y $\frac{5}{6}$ por 7.

Operaciones.

$$\begin{aligned} 8 \times \frac{4}{5} &= \frac{8}{1} \times \frac{4}{5} = \frac{8 \times 4}{1 \times 5} = \frac{32}{5} \\ \frac{5}{6} \times 7 &= \frac{5}{6} \times \frac{7}{1} = \frac{5 \times 7}{6 \times 1} = \frac{35}{6} \end{aligned}$$

—De qué otro modo se puede multiplicar un quebrado por un entero?

También se puede multiplicar un quebrado por un entero ó vice-versa, multiplicando el numerador del quebrado ó dividiendo su denominador por el entero; así es que, $\frac{3}{4} \times 2$ es igual á

$$\frac{3 \times 2}{4} \text{ ó bien á } \frac{3}{4 \div 2} \text{ igual á } \frac{6}{4} \text{ ó } \frac{3}{2}.$$

—Hay algo que advertir respecto á la multiplicacion de los quebrados propios?

Respecto á la multiplicacion de los quebrados propios hay que advertir, que el producto es siempre menor que cualquiera de los factores; y la razon se concibe fácilmente. Puesto que el producto de un número por la unidad es igual al mismo número multiplicado, resulta que, cuando el multiplicador es menor que la unidad, el producto debe ser tambien menor que el multiplicando.

DIVISION.

—Cómo se parten los quebrados comunes?

Los quebrados comunes se parten multiplicando el numerador del quebrado dividendo por el denominador del quebrado divisor; y el numerador del quebrado divisor por el denominador del quebrado dividendo. El producto de la primera operacion será el numerador, y el de la segunda el denominador de un tercer quebrado, que es el cociente de la division.

—Hay algun otro método que se adopta para partir los quebrados comunes?

Para partir quebrados comunes hay ademas otro método, y es el de invertir los términos de uno de los quebrados propuestos; en cuyo caso se procede despues de la inversion como si se hubiese de multiplicar quebrados.

EJEMPLO.

—Pártase $\frac{6}{7}$ por $\frac{5}{8}$, por ambos métodos.

Operacion.

1^{er} caso.
 $\frac{6}{7} \div \frac{5}{8} = \frac{48}{35}$

2^o caso.
 $\frac{6}{7} \div \frac{5}{8} = \frac{6}{7} \times \frac{8}{5} = \frac{48}{35}$

—Cómo se parte un entero por un quebrado y vice-versa?

Se parte un entero por un quebrado ó *vice-versa* escribiendo el entero bajo la forma de quebrado y procediendo despues como en el caso antecedente.

EJEMPLO.

—Pártase 4 por $\frac{3}{4}$ y $\frac{7}{8}$ por 6.

Operacion.

$$\begin{aligned} 4 \div \frac{3}{4} &= \frac{4}{1} \div \frac{3}{4} = \frac{4 \times 4}{1 \times 3} = \frac{16}{3} \\ \frac{7}{8} \div 6 &= \frac{7}{8} \div \frac{6}{1} = \frac{7 \times 1}{8 \times 6} = \frac{7}{48} \end{aligned}$$

—De qué otro modo se puede partir un quebrado por un entero?

Tambien se puede partir un quebrado por un entero multiplicando el denominador ó partiendo el numerador del quebrado por el entero. Por eso

$\frac{6}{7} \div 3$ es igual á $\frac{6}{7 \times 3}$ ó bien á $\frac{6 \div 3}{7}$ igual á $\frac{6}{21}$, ó á $\frac{2}{7}$.

—Hay algo que observar relativamente á la division de los quebrados?

Relativamente á la division de los quebrados hay que observar:

1^o Que cuando el divisor es un quebrado propio el cociente es siempre mayor que el divi-

dendo, por la razón de que el cociente de una división aumenta en razón directa de la disminución del divisor; y, por consiguiente, como el cociente es igual al dividendo cuando el divisor es la unidad, resulta que, siendo el divisor menor que la unidad, el cociente será mayor que el dividendo.

2º Que cuando el dividendo y el divisor tienen un mismo denominador, se efectúa la división dando por denominador al numerador del quebrado dividendo el numerador del quebrado divisor. Así es que

$\frac{15}{8} \div \frac{5}{8}$ es igual á $\frac{16}{5}$, ó á 3 enteros.

Efectivamente: partiendo

$\frac{15}{8}$ por $\frac{5}{8}$, se tendrá $\frac{15}{8} \div \frac{5}{8} = \frac{15}{8} \times \frac{8}{5} = \frac{120}{40}$,

cuyo quebrado, simplificado dará $\frac{15}{5}$, ó 3 enteros como antes.

CAPÍTULO VII.

Quebrados de quebrados.

—Qué se entiende por quebrado de quebrado?

Llámanse *quebrado de quebrado* todo quebrado que es parte de otro ó de otros quebrados; cuya cantidad se representa separando los varios que-

brados que la componen, por medio de la preposicion *de*; p. ej. $\frac{4}{5}$ de $\frac{2}{3}$ de $\frac{5}{6}$ etc.

—Cómo se reducen los quebrados de quebrados á un quebrado solo?

Se reducen los quebrados de quebrados á un quebrado solo multiplicando entre sí los numeradores y entre sí los denominadores. Los productos serán los términos de los quebrados reducidos.

EJEMPLO.

—Redúzcanse á un quebrado solo $\frac{3}{4}$ de $\frac{5}{6}$ de $\frac{7}{8}$.

Operacion.

$$\frac{3}{4} \text{ de } \frac{5}{6} \text{ de } \frac{7}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \times \frac{7}{8} = \frac{105}{192}.$$

—Cómo se practican las cuatro operaciones fundamentales con los quebrados de quebrados?

Despues de reducidos á un quebrado solo, los quebrados de quebrados se suman, restan, multiplican y dividen igualmente que los demas quebrados; estando ellos sujetos á las mismas leyes sin excepcion alguna.

CAPÍTULO VIII.

Definicion, Sumar, Restar, Multiplicar y Partir—números mixtos.

—Qué son números mixtos?

Los números mixtos son los que se compo-

nen de unidades enteras y partes de la unidad,
p. ej. $4 \frac{2}{3}$, $16 \frac{5}{6}$, etc.

ADICION.

—Cómo se suman los números mixtos?

Los números mixtos se suman, sumando primero los quebrados reducidos á comun denominador sin hacer caso de los enteros; luego súmanse los enteros y agrégase á su total el de los quebrados.

EJEMPLO.

—Súmense los números $5 \frac{5}{6}$, $8 \frac{2}{5}$, $26 \frac{5}{8}$, $37 \frac{2}{3}$.

Operacion.

$$5 + 8 + 26 + 37 = \dots\dots\dots 76$$

$$\frac{5}{6} \times 5 \times 8 \times 3 = \frac{600}{720} \dots\dots 600$$

$$\frac{2}{5} \times 6 \times 8 \times 3 = \frac{288}{720} \dots\dots 288$$

$$\frac{5}{8} \times 6 \times 5 \times 3 = \frac{450}{720} \dots\dots 450$$

$$\frac{2}{3} \times 6 \times 5 \times 8 = \frac{480}{720} \dots\dots 480$$

$$1818 \div 720 = 2 \frac{378}{720}$$

$$\text{Suma} \dots\dots 78 \frac{378}{720}$$

SUSTRACCION.

—Cómo se restan los números mixtos?

Los números mixtos se pueden restar de dos

modos; restando separadamente los enteros y separadamente los quebrados reducidos á comun denominador; ó bien, convirtiendo primeramente los mixtos á quebrados, y operando luego exactamente como con los quebrados.

EJEMPLO.

—Réstese el número $32 \frac{4}{5}$ de $46 \frac{5}{6}$ por ambos métodos.

Operacion.

$$1^a \ 46 \frac{5}{6} - 32 \frac{4}{5} = 46 \frac{25}{30} - 32 \frac{24}{30} = 14 \frac{1}{30}$$

$$2^a \ 46 \frac{5}{6} - 32 \frac{4}{5} = \frac{281}{6} - \frac{164}{5} = \frac{1405}{30} - \frac{984}{30} = \frac{421}{30} = 14 \frac{1}{30}$$

—Qué se debe hacer cuando el quebrado del sustraendo es mayor que el quebrado del minuendo?

Cuando el quebrado del sustraendo es mayor que el del minuendo, se reduce una unidad del entero del minuendo á quebrado de la misma especie del que le acompaña, y se procede despues del modo que queda indicado en el primer ejemplo.

EJEMPLO.

—Réstese el número $3 \frac{4}{5}$ de $8 \frac{2}{7}$.

Operacion.

$$8 \frac{2}{7} - 3 \frac{4}{5} = 8 \frac{10}{35} - 3 \frac{28}{35} = 7 \frac{45}{35} - 3 \frac{28}{35} = 4 \frac{17}{35}$$

MULTIPLICACION.

—Cómo se multiplican los números mixtos?

Los números mixtos, después de haber reducido cada uno de los factores á quebrado, se multiplican igualmente que estos últimos.

EJEMPLO.

—Multiplíquese $18 \frac{5}{8}$ por $14 \frac{3}{4}$.

Operacion.

$$18 \frac{5}{8} \times 14 \frac{3}{4} = \frac{149}{8} \times \frac{59}{4} = \frac{8791}{32} = 274 \frac{23}{32}$$

—Qué se debe hacer cuando alguno de los factores es un número entero?

Cuando alguno de los factores es un número entero, se escribe el número entero bajo la forma de quebrado, y se procede en seguida como en el caso antecedente.

EJEMPLO.

—Multiplíquese $8 \frac{5}{8}$ por 9.

Operacion.

$$8 \frac{5}{8} \times 9 = \frac{69}{8} \times \frac{9}{1} = \frac{621}{8} = 77 \frac{5}{8}$$

DIVISION.

—Cómo se dividen los números mixtos?

Los números mixtos se dividen del mismo mo-

do que los quebrados, despues de haber reducido ambos á un quebrado solo.

EJEMPLO.

—Pártase el número $4 \frac{2}{5}$ por $3 \frac{3}{4}$.

Operacion.

$$4 \frac{2}{5} \div 3 \frac{3}{4} = \frac{22}{5} \div \frac{15}{4} = \frac{88}{75} = 1 \frac{13}{75}$$

—Cómo se debe proceder cuando alguno de los términos de la division es un número entero?

Cuando alguno de los términos de la division es un enteró se escribe el número entero bajo la forma de quebrado como para multiplicar, y se parten despues como en el caso antecedente.

EJEMPLO.

—Pártase el número 7 por $2 \frac{5}{6}$.

Operacion.

$$7 \div 2 \frac{5}{6} = \frac{7}{1} \div \frac{17}{6} = \frac{42}{17} = 2 \frac{8}{17}$$

CAPÍTULO IX.

Números complejos ó denominados.

—¿Qué son números complejos ó denominados?

Números complejos ó denominados son aquellos que constan de unidades de diferentes especies, pero todas relativas á una unidad principal determinada, y que pueden, por consiguiente, reducirse á una especie comun; como p. ej. 3 arrobas, 5 libras, 7 onzas, 2 adarmes, etc.

—Cómo pueden ser los denominados?

Los denominados pueden ser *simples* ó *compuestos*.

—Qué es denominado simple?

El *denominado simple* es aquel que consta de una sola denominacion—8 @.

—Qué es denominado compuesto?

El *denominado compuesto* es aquel que consta de varias denominaciones—3 @ 17 lb. etc.

—Qué se hace menester para saber ejecutar las operaciones fundamentales con los denominados?

Para ejecutar las operaciones fundamentales de los denominados es necesario conocer las diferentes subdivisiones de las unidades principales de las pesas y medidas, así como las del tiempo.

—Cuáles son las divisiones del tiempo?

Las divisiones del tiempo son: el *siglo* que se compone de 100 años, el *año* de 12 meses, el *mes* de 30 dias (en el comercio), el *día* de 24 horas, la *hora* de 60 minutos, el *minuto* de 60 segundos, el *segundo* de 60 terceros.

N. B. En cuanto á las subdivisiones de las pesas y medidas véanse las *Nociones preliminares del Sistema Métrico*.

—Cómo se abrevian las denominaciones de los denominados?

Las denominaciones de los denominados se abrevian del modo siguiente:

ABREVIACIONES.

EN LAS MONEDAS.		EN LAS PESAS.		EN LAS MEDIDAS.		EN EL TIEMPO.	
Onzas . . con Onz.		Toneladas con Ton.		Leguas. . con Leg.		Siglos. . con Siglos	
Patacones » Pat.		Quintales « qq.		Guadras « Cuad.		Años « años	
Pesos » » \$		Arrobas « @		Varas « V.		Meses « m ^s	
Reales » » rls.		Libras « ℔		Piés « P.		Días « d ^s	
Centésimos » cts.		Onzas « onz.		Pulgadas « p.		Horas « h ^s	
		Adarnes « ads.		Lineas « ls.		Minutos « m	
		Granos « grs.		Puntos « pt.		Segundos « s	
						Terceros « t	

Las demas denominaciones se expresan con la inicial solamente, siempre que no pueda ofrecerse alguna duda.

REDUCCIONES DE LOS DENOMINADOS.

—Cómo se reduce un número denominado á su menor especie?

Se reduce un denominado á su menor especie multiplicando las unidades de la especie mayor expresada por el número de unidades de la especie inmediata inferior necesarias para formar una unidad de las que se multiplican; se añaden al producto obtenido las unidades que hubiese de la misma especie antes de pasar á multiplicar por las unidades del orden siguiente, y de este modo se prosigue hasta haber reducido el denominado á su menor especie expresada ó pedida.

EJEMPLO.

Redúzcanse á su menor especie 34 @ 15 ₧ 13 onzas.

Operacion.

$$\begin{array}{l} 34 @ \times 25 + 15 = 865 \text{ ₧.} \\ 865 \text{ ₧} \times 16 + 13 = 13.853 \text{ onzas.} \end{array}$$

—Cómo se reduce un denominado á su mayor especie?

Un denominado se reduce á su mayor especie, dividiéndolo por el número de partes que se precisan para formar una unidad de su especie superior inmediata; el cociente se volverá á partir por el número de partes que corresponden á su especie siguiente, y así hasta haber conseguido la denominacion superior contenida en el número propuesto. Los residuos de las diferentes di-

visiones representan siempre la especie de sus respectivos dividendos.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 13.853 onzas á unidades de especie superior.

Operacion.

$$13853 \text{ onz} \div 16 = 865 \text{ lb } 13 \text{ onz.}$$

$$865 \text{ lb } 13 \text{ onz} \div 25 = 34 \text{ @ } 15 \text{ lb } 13 \text{ onz.}$$

$$34 \text{ @ } 15 \text{ lb } 13 \text{ onz} \div 4 = 8 \text{ qq. } 2 \text{ @ } 15 \text{ lb } 13 \text{ onz.}$$

—Cómo se reduce un denominado á quebrado comun?

Se reduce un denominado á quebrado comun reduciendo las diferentes unidades de que se compone á la menor especie expresada; á cuya cantidad se dará por denominador el número de unidades de esta última especie necesarias para formar una unidad principal determinada.

EJEMPLO.

—Redúzcanse á quebrado comun 2 P. 4 p. 3 ls., tomando por unidad principal la vara.

Operacion.

$$\begin{array}{r} 2 \times 12 + .4 \times 12 + 3 \\ \hline 432 \end{array} = \frac{339}{432}$$

—Cómo se valúa un quebrado, ó mas bien como se reduce un quebrado comun á denomina-

Se reduce un quebrado á denominado multiplicando el numerador del quebrado por el número de unidades del órden inmediato inferior á la unidad principal á que se refiere, y se parte el producto por el denominador. El cociente expresará unidades del órden inmediato inferior á la unidad principal. Habiendo residuo se multiplicará este por el número de unidades de la segunda subdivision, cuyo producto se partirá siempre por el denominador del quebrado propuesto; y del mismo modo se continuará la operacion hasta conseguir el resultado que se busca.

EJEMPLO.

—Redúzcanse $\frac{3}{8}$ de arroba á denominado.

Operacion.

3	8
× 25	0 @ 9 lb 6 onz.
75	
3	
× 16	
48	
—	

CAPÍTULO X.

Sumar, Restar, Multiplicar y Dividir números denominados.

ADICION.

—Cómo se suman los denominados?

Los denominados se suman del modo siguiente: dispuestos los sumandos de modo que las unidades de la misma especie se hallen colocadas en columnas verticales se tira una raya, y, empezando por las unidades inferiores, se suman sucesivamente todas las columnas, escribiendo debajo de ellas las cantidades que resulten. Si alguna de las sumas parciales contuviese una ó mas unidades de la especie inmediata superior, se llevarán estas á la columna siguiente, escribiendo debajo de la columna que se acaba de sumar las unidades inferiores sobrantes, ó poniendo un cero cuando sean cabaes las unidades superiores contenidas en la columna sumada. Se prosigue de este modo la operacion hasta haber sumado la última columna, cuya suma se coloca íntegra en su lugar correspondiente.

EJEMPLO.

—Súmense 34 @ 4 ℔ 5 onz. 2 ads. + 18 @ 22 ℔ 7 onz. 3 ads. + 26 @ 9 ℔ 4 onz. 4 ads.

Operacion.

34 @ 4 ℔ 5 onz. 2 ads.	}	16 onz. 16
18 " 22 " 7 " 3 "		1 ℔.
+ 26 " 9 " 4 " 4 "		36 ℔. 25
79 @ 11 ℔ 0 onz. 9 ads.		11 " 1 @.

SUSTRACCION.

—Cómo se restan los números denominados?

Para restar los números denominados se debe colocar el sustraendo debajo del minuendo, ordenados del mismo modo que los sumandos, se tira una raya y luego se restan sucesivamente las unidades de cada especie, escribiendo debajo de la raya las diferencias que resulten. Cuando el número de alguna columna del minuendo es inferior á su correspondiente del sustraendo, se toma una unidad de la columna inmediata superior, la cual se añade en suma al número de la columna inferior, reducida á unidades de la misma especie. En este caso se considera la columna superior como disminuida de una unidad.

EJEMPLO.

—Réstense 74 V. 1 P. 8 p. 5 ls. de 96 V. 2 P. 3 p. 9 ls.

Operacion.

$$\begin{array}{r}
 96 \text{ V. } 2 \text{ P. } 3 \text{ p. } 9 \text{ ls.} \\
 -74 \text{ » } 1 \text{ » } 8 \text{ » } 5 \text{ »} \\
 \hline
 22 \text{ V. } 0 \text{ P. } 7 \text{ p. } 4 \text{ ls.}
 \end{array}$$

MULTIPLICACION.

—Cuántos casos pueden ofrecerse en la multiplicacion de los denominados?

Dos son los casos que pueden ofrecerse en la multiplicacion de los denominados: multiplicar un denominado por un número abstracto, ó un denominado compuesto por otro igualmente compuesto ó simple.

—Como se multiplica un denominado por un número abstracto?

En el caso de multiplicarse un denominado por un número abstracto, se multiplica la inferior denominacion de aquel por este, se reduce el producto, si es factible, á la superior denominacion inmediata, y se procede lo mismo que en la adiccion.

EJEMPLO.

11 qq. 3 @ 11 lb 11 onz.	$11 \times 8 = 88 \text{ onz.} \quad \quad 16$ $8 \text{ » } 5 \text{ lb}$
$\times 8$ <hr/> 102 qq. 3 @ 18 lb 8 onz.	$11 \times 8 + 5 = 93 \text{ lb} \quad \quad 25$ $18 \text{ » } 3 @$
	$3 \times 8 + 3 = 27 @ \quad \quad 4$ $3 \text{ » } 6 \text{ qq}$
	$12 \times 8 + 6 = 102 \text{ qq.}$

—Cómo se multiplica un denominado compuesto por otro igualmente compuesto?

Para multiplicarse un denominado compuesto por otro tambien compuesto, varios son los métodos adoptados, tales como el de partes alicuotas, de decimales, de quebrados comunes, etc., pero el mas sencillo y comprensible es el de quebrados comunes. (1)

(1) Para multiplicar por partes alicuotas, se multiplican primero las unidades que corresponden al precio por este; se toma la parte alicuota (ó parte cabal) de la denominacion inferior á la principal y se valúa en el precio; se repite esta misma operación sobre el precio propuesto ó sobre el último valor conseguido hasta haber valuado todas las denominaciones que hubiese; y luego se suman los diferentes productos parciales para obtener el total.

EJEMPLOS.

1º.

9 qq. 3 @ 18 ¤ á 3,20 \$ el qq

Multiplico 9 (unidad principal) por el precio	28,80 \$
3 @ no es parte alicuota del quintal, tomo 2 @, que es la mitad del quintal, y por consiguiente, saco la mitad del precio del quintal.	1,60 "
me sobra una @, que es la mitad de las dos valuadas.	0,80 "
la ¤ es la centésima parte del quintal, tomo la centésima parte del precio y la multiplico por el número de libras que se tienen. 3,20 cts. X 18	0,576 "

Sumo los productos parciales. 31,776 \$

2º.

9 ms 23 ds á 25,75 \$ el mes.

9 ms X 25,75	=	231,75 \$
15 ds = ½ mes	=	12,875 "
5 " = ¼ de ½ mes	=	4,291 "
1 " = ¼ de ¼ de ½ mes	=	0,858 "
2 " = doble de 1	=	1,716 "
		<hr/>
		251,490 \$

—Cómo se multiplican los denominados por el método de quebrados comunes?

Se multiplican dos denominados compuestos por el método de quebrados comunes, reduciendo primero ambos factores á quebrados comunes; luego se multiplica el numerador por numerador, y denominador por denominador, valuando al fin el producto que se obtenga.

—Qué se debe hacer cuando alguno de los factores es un número entero?

Cuando uno de los factores es un número entero, se multiplica el entero por el numerador del quebrado, y se parte el producto por el denominador.

EJEMPLOS.

—Multiplíquese 4 @ 2 º 8 onz. por \$ 2,24; y 7 qq. 3 @ 15 º por 8 \$.

Operaciones.

$$4 @ 2 \text{ º } 8 \text{ onz.} \times 2,24\$ = \frac{1640}{400} \times \frac{224}{100} = \frac{367360}{40000} = 9,184\$$$

$$7 \text{ qq. } 3 @ 15 \text{ º} \times 8\$ = \frac{700}{100} \times 8 = 6320 \div 100 = 63,20$$

La multiplicacion por el método de decimales, se explicará oportunamente, cuando se hable de estos números.

NOTA IMPORTANTE.—Hemos creído conveniente el no hacer mencion de los pesos de ocho reales, ni de patacones, monedas suprimidas legalmente desde que se adoptó el peso nacional. Sin embargo, como aun esas denominaciones tienen uso nominal, así todas las veces que se proponga un cálculo en que ellas, ó cualquiera otra denominacion estranjera, figuren, se reducirán inmediatamente a pesos nacionales, (véase la reduccion de las monedas al fin del sistema métrico) y se procederá como queda explicado.

DIVISION.

—Cuántos casos ofrece la division de los denominados?

La division de los denominados ofrece dos casos: ó bien un denominado por un número abstracto, ó bien un denominado por otro.

—Cómo se divide un número denominado por otro abstracto?

Un número denominado se divide por otro abstracto, partiendo la primera especie del primero por el segundo, se reduce el sobrante á la especie siguiente, añadiendo las unidades que hubiese de esta, sin olvidar de colocar previa una separacion en el cociente, y así se operará hasta haber acabado la division del denominado en todas sus especies expresadas.

EJEMPLO.

$$23 \text{ qq. } 3 @ 17 \text{ lb } 9 \text{ onz. } \div 21.$$

$$23 \text{ qq. } 3 @ 17 \text{ lb } 9 \text{ onz. } | 21$$

$$1 \text{ qq. } 0 @ 13 \text{ lb } 14 \text{ onz.}$$

$$2 \times 4 + 3$$

$$= 11 \times 25 + 17$$

$$= 29.2.$$

82

$$19 \times 16 + 9$$

$$= 31.3.$$

103

(19)

—Cómo se divide un número denominado por otro?

La division de dos denominados se puede tambien efectuar por varios métodos; es decir, por reducciones, por decimales, y quebrados comunes, que igualmente en este caso, es el método mas claro y sencillo.

—Cómo se parten los denominados por quebrados comunes?

Para partir dos denominados por quebrados comunes se reducen los números que se tienen que partir á quebrados comunes, dándoles por denominador el valor de la unidad principal reciproca, y luego se multiplican en cruz; esto es el numerador del dividendo por el denominador del divisor, y vice-versa. El quebrado que resulte será el cociente buscado y se valuará.

N. B. Adviértase que cuando uno de los denominados representa plata este debe ser siempre el dividendo.

EJEMPLOS.

1°.

18 qq. 3 @ 18 ₞ costaron 213,50 \$.

A cómo el qq? 11,27 \$	A cómo la @? 2,81 \$	A cómo la ₞? 0,11 \$
$\frac{21350}{100} \div \frac{1893}{100}$	$\frac{21350}{100} \div \frac{1893}{25}$	$\frac{21350}{100} \div \frac{1893}{1}$
$\begin{array}{r} 2135000 \\ 242000 \\ 527000 \\ 1484000 \\ (1589000) \end{array}$	$\begin{array}{r} 21350 \\ \times 25 \\ \hline 106750 \\ 42700 \\ \hline 533750 \\ 1551500 \\ 371000 \\ (181700) \end{array}$	$\begin{array}{r} 213500 \\ 242000 \\ (52700) \end{array}$
$\frac{189300}{11,27 \$}$	$\frac{189300}{2,81 \$}$	$\frac{189300}{0,11 \$}$

2°.

Suponiendo que una @ de azúcar cueste 2,48\$; cuántas arrobas de azúcar se podrán comprar con 58,75 \$?

$$\begin{array}{r}
 5875 \div 248 = 58750.0. \quad \overline{)24800} \\
 \hline
 100 \quad 100 \quad 9150 \ 0 \quad 53 \text{ @ } 17 \text{ lb } 5 \text{ onz.} \\
 \quad \quad \quad 1710 \ 0 \\
 \quad \quad \quad \times 2 \ 5 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 42950.0. \\
 \quad \quad \quad 18150 \ 0 \\
 \quad \quad \quad \quad 790 \ 0 \\
 \quad \quad \quad \quad \times 1 \ 6 \\
 \hline
 \quad \quad \quad 12640 \ 0 \\
 \quad \quad \quad (2400)
 \end{array}$$

—Qué se debe advertir respecto á la multiplicacion y division de los denominados reducidos á quebrados comunes?

Que en la valuacion del producto y del cociente se debe tener presente que el producto de la multiplicacion es siempre de la misma especie del multiplicando, y el cociente de la division es de la misma especie del dividendo, cuando los dos términos de la operacion son de diferente especie; pues que, perteneciendo ellos á una misma denominacion, el cociente es de la especie á que se refiere el divisor.

En el primer ejemplo que precede los cocientes son de la misma especie del dividendo (plata), por que los dos términos de la division son de distinta especie. En el segundo como los dos términos pertenecen á la misma denominacion, el cociente es de la especie relativa que el divisor en su valor representa (@).

CAPÍTULO XI.

De la numeracion decimal.

—Qué se entiende por numeracion decimal?

Por *numeracion decimal* se entiende la parte de la aritmética que enseña á representar y expresar los números decimales, así como á ejecutar sobre ellos las cuatro operaciones fundamentales.

—Qué es número decimal?

Número decimal es el que se compone de unidades enteras y de una fraccion decimal.

—Qué es fraccion decimal?

Fraccion decimal es un número compuesto solamente de partes de *diez* en *diez* veces menores que la unidad; ó bien un quebrado comun que tiene por denominador la unidad seguida de uno, dos ó mas ceros.

—Cómo se puede formar una idea de las fracciones decimales?

Se puede formar una idea de las *fracciones decimales* partiendo la unidad en diez partes iguales, una de estas, en otras diez iguales y así sucesivamente.

—Cuál es la denominacion adoptada para expresar las fracciones decimales?

Las partes que se obtienen dividiendo la unidad en diez partes iguales se distinguen con el nombre de *décimas*; las subdivisiones de una *décima*, son llamadas *centésimas*; las de una *centésima* *milésimas*; y así sucesivamente *diez milésimas*, *cien milésimas*, *millonésimas*, etc.

—Cómo se distinguen las unidades enteras de las fracciones decimales?

Para distinguir los enteros, llamados *parte entera*, de la fracción decimal que es llamada *parte decimal*, se coloca una coma (,) entre los enteros y la fracción. El primer guarismo á la derecha de la coma, representa las *décimas*, el segundo *centésimas*, el tercero *milésimas*, y así progresivamente; por eso en el número 45,678 las dos cifras á la izquierda de la coma representan las unidades enteras, el 6 á la derecha de la misma representa las *décimas*, el 7 las *centésimas* y el 8 las *milésimas*.

—Cómo se escribe con cifras un número decimal?

Para escribir un número decimal, se escribe en primer lugar la parte entera, se coloca una coma á su derecha y á continuación se escribe la parte decimal, colocando sucesivamente las *décimas*, las *centésimas*, las *milésimas*, etc.

—Qué se debe hacer cuando el número decimal carece de algun orden de unidad decimal, ó cuando se tiene que escribir un quebrado decimal sin enteros?

Cuando el número decimal carece de algun orden de unidad decimal, ó cuando carece de enteros, se debe poner en el primer caso un cero en el lugar de la unidad decimal que falta; en el se-

gundo se reemplaza tambien con un cero la parte entera. De este modo el número *treinta y cuatro unidades quinientas setenta y tres milésimas* se escribirá 34,573.

Cinco enteros y cuarenta y seis milésimas se escribirá..... 5,046.

Ochocientas siete milésimas se escribirá..... 0,807.

—Cuál es la progresion ordinal de los números decimales?

La progresion ordinal de los *números decimales* puede ser de dos modos: ASCENDENTE y DESCENDENTE, como lo demuestra evidentemente la siguiente:

TABLA

PÁRA LA PROGRESION DE LOS DECIMALES.

ASCENDENTE.				DESCENDENTE.			
4	3	5	8	9	4	6	0
— Billones.	— Centenas de millares de millones.	id.	— Millares de millones.	id.	— Decenas id.	— Millones.	— Centenas de millares.
3	5	8	9	4	6	0	0
— Decenas	— Centenas	id.	— Decenas	id.	— Millones.	— Centenas	id.
5	8	9	4	6	0	0	0
— Centenas	— Decenas	id.	— Millones.	— Centenas de millares.	id.	— Decenas	id.
8	9	4	6	0	0	0	0
— Decenas	— Centenas	id.	— Millones.	— Centenas de millares.	id.	— Decenas	id.
9	4	6	0	0	0	0	0
— Centenas	— Decenas	id.	— Millones.	— Centenas de millares.	id.	— Decenas	id.
4	6	0	0	0	0	0	0
— Decenas	— Centenas	id.	— Millones.	— Centenas de millares.	id.	— Decenas	id.
6	0	0	0	0	0	0	0
— Centenas	— Decenas	id.	— Millones.	— Centenas de millares.	id.	— Decenas	id.
7	3	4	6	7	8	3	6
— Unidades.	— Décimas.	— Centésimas.	— Milésimas.	— Diez milésimas.	— Cien milésimas.	— Millonésimas.	— Diez millonésimas.
3	4	6	7	8	3	6	5
— Centésimas.	— Milésimas.	— Diez milésimas.	— Cien milésimas.	— Millonésimas.	— Diez millonésimas.	— Cien millonésimas.	— Mil millonésimas.
4	6	7	8	3	6	5	1
— Milésimas.	— Diez milésimas.	— Cien milésimas.	— Millonésimas.	— Diez millonésimas.	— Cien millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.
6	7	8	3	6	5	1	0
— Diez millonésimas.	— Cien millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.
5	1	0	4	6	0	4	6
— Cien millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.
1	0	4	6	0	4	6	0
— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.
0	4	6	0	4	6	0	4
— Cien mil millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.
4	6	0	4	6	0	4	6
— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.
6	0	4	6	0	4	6	0
— Cien mil millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Mil millonésimas.	— Diez mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.	— Cien mil millonésimas.

—Qué se observa en la progresion ascendente de las unidades?

La progresion ascendente, ó de las unidades, es enteramente idéntica á la de los enteros; es decir, que los números aumentan en *razon décupla de derecha á izquierda*.

—Qué se observa en la progresion descendente de las decimales?

En la progresion descendente, ó de las decimales, se nota que inmediatamente despues de la coma siguen las *décimas*, las *centésimas*, las *milésimas* etc., observando la misma progresion ordinal que los enteros, pero en sentido opuesto, es decir, disminuyendo en *razon décupla de izquierda á derecha*.

—Cómo se expresa ó enuncia un número decimal?

Un número decimal se expresa de tres maneras:

1º Enunciando los enteros y luego las decimales, expresando al fin de estas la denominacion correspondiente al órden inferior.

EJEMPLO.

Leyendo la cantidad expresada en la Tabla antecedente, se dirá: *Cuatro billones, tres cientos cincuenta y ocho mil novecientos cuarenta y seis millones, tres mil cuatrocientos sesenta y siete ENTEROS, tres cientos cuarenta y seis mil setecientos ochenta y tres millones, seis cientos cincuenta y un mil cuarenta y seis BILLONÉSIMAS.*

2º. Enunciando los enteros y luego deletreando las decimales.

EJEMPLO.

Leyendo la misma cantidad, se dirá: *Cuatro billones, trescientos cincuenta y ocho mil novecientos cuarenta y seis millones, tres mil cuatrocientos sesenta y siete ENTEROS, tres DÉCIMAS, cuatro CENTÉSIMAS, seis MILÉSIMAS, siete DIEZ MILÉSIMAS, ocho CIENTO MILÉSIMAS, tres MILLONÉSIMAS, etc.*

3º Enunciando todo el número decimal sin mencionar los enteros, dándole al fin la denominación que corresponde á la última cifra.

EJEMPLO.

Leyendo la misma cantidad se dirá:
44358'9463'003'4672'346'7831'651'046 BILLO-
NÉSIMAS.

REDUCCIONES

DE QUEBRADOS DECIMALES Á COMUNES Y DENOMINADOS, Y VICE-VERSA.

—Cómo se reduce un quebrado decimal á común?

Se reduce un quebrado decimal á común dando por denominador á las cifras decimales, la unidad seguida de tantos ceros como cifras hay á la derecha de la coma; suprimiendo la coma y simplificándolo despues, si fuera posible. Así es, que el quebrado decimal 0,275 es igual á $\frac{275}{1000} = \frac{11}{40}$ y 0,004 es igual á $\frac{4}{1000} = \frac{1}{250}$.

—Cómo se reduce un quebrado comun á decimal?

Para reducir un quebrado comun á decimal se parte el numerador por el denominador; si el quebrado fuere propio, se coloca un cero y una coma á su derecha en el cociente, para demostrar que no hay enteros y se añade un cero al dividendo, cuyo cociente representará *décimas*. Si resultare residuo, se le añadirá otro cero y se partirá por el mismo divisor, produciendo *centésimas*; y así se procederá hasta haber obtenido un resultado exacto, ó aproximadamente exacto.

EJEMPLO.

—Redúzcanse $\frac{7}{8}$ á quebrado decimal.

Operacion.

$$\begin{array}{r|l} 70 & 8 \\ 60 & \\ \hline 40 & 0,875 \\ 00 & \end{array}$$

—Cómo se reduce un quebrado decimal á denominado?

Para reducir un quebrado decimal á denominado se multiplican las cifras decimales por el número de unidades de la primera subdivision de la unidad principal á que se refiere el quebrado decimal, y se separan á la derecha del producto tantas cifras como contenia el quebrado decimal. Las cifras que quedaren á la izquierda de la coma serán unidades de la primera subdivision, y las que quedaren á la derecha, se volverán á

multiplicar por el número de unidades de la segunda subdivisión, necesarias para formar una unidad de la primera, separando en el producto, como antes, el número de cifras decimales que contenía el multiplicando. Del mismo modo se proseguirá hasta haber obtenido el resultado que se busca.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 0,625 de arroba á denominado.

Operacion.

$$\begin{array}{r} 0,625 \text{ @} \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3125 \\ 1250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,625 \text{ lb} \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3750 \\ 625 \\ \hline \end{array}$$

$$10,000 \text{ onz.}$$

Resultado 0,625 @ = 15 lb 10 onz.

—Cómo se reducen los denominados á quebrados decimales?

Para convertir denominados en quebrados decimales, se reducen en primer lugar á quebrado comun, y se procede luego del modo que se ha indicado, tratando de la reduccion de los quebrados comunes á quebrados decimales: así, 0 arrobas, 6 libras, 4 onzas, es igual á $\frac{100}{400}$ igual á 0,25.

CAPÍTULO XII.

Propiedades de los números decimales.

—¿Cuáles son las propiedades de los números decimales?

Las propiedades de los números decimales son las siguientes :

1°. No se altera el valor de un número decimal añadiendo ó suprimiendo á su derecha un número cualquiera de ceros. Puesto que, siendo una fraccion decimal igual á un quebrado comun que tenga por denominador la unidad seguida de tantos ceros como cifras contiene la fraccion decimal, resulta que, añadiendo ó quitando á la derecha de esta, un número cualquiera de ceros, equivale á multiplicar ó partir los términos de un quebrado comun por un mismo número.

De este principio se deduce que se pueden reducir varios números decimales á la comun denominacion sin alterar su valor, igualando con ceros el número de cifras decimales que contienen. Por consiguiente, dados los números decimales 37,09465....6,4....4,05.... 17,038....

se podrán reducir á la misma denominacion del modo siguiente :

$$\begin{array}{rcl} 37,09465 & = & 37,09465 \\ 6,4 & = & 6,40000 \\ 4,05 & = & 4,05000 \\ 17,038 & = & 17,03800 \end{array}$$

2º. Un número decimal se hace 10, 100, 1000 veces mayor, es decir, se multiplica por 10, 100, 1000 etc., haciendo correr la coma uno, dos, tres lugares hácia la derecha; por eso:

$$\begin{array}{rcl} \text{el número } 36,5725 \times 10 & \text{es igual á} & 365,725 \\ 36,5725 \times 100 & \text{« «} & 3657,25 \\ 36,5725 \times 1000 & \text{« «} & 36572,5 \end{array}$$

3º. Un número decimal se hace 10, 100, 1000 veces menor, es decir, se parte por 10, 100, 1000 etc., haciendo correr la coma uno, dos, tres lugares hácia la izquierda; por consiguiente:

$$\begin{array}{rcl} \text{el número } 36572,5 \div 10 & \text{es igual á} & 3657,25 \\ 36572,5 \div 100 & \text{« «} & 365,725 \\ 36572,5 \div 1000 & \text{« «} & 36,5725 \end{array}$$

—Hay algo que advertir respecto á la segunda y tercera propiedad?

Respecto á la segunda y tercera propiedad se debe advertir lo siguiente :

1º. Si el número que se quiere hacer 10, 100, 1000 veces mayor es un entero, basta añadirle á su izquierda *uno, dos, tres ceros*. Así es que :

el número 8×10 es igual á 80
 8×100 " " 800
 8×1000 " " 8000

2°. Si es entero tambien el número que se trata de hacer 10, 100, 1000 veces menor, basta separar con una coma *una, dos, tres cifras* á su derecha; y por eso:

el número $4735 \div 10$ es igual á 473,5
 $4735 \div 100$ " " 47,35
 $4735 \div 1000$ " " 4,735

3°. Finalmente, si el número entero ó decimal, que se trata de hacer 10, 100, 1000 veces menor, no tiene cifras suficientes á su izquierda, se pondrán tantos ceros como requiera la operación y uno mas para ocupar el orden de las unidades; en consecuencia:

el número $25 \div 10$ es igual á 2,5
 $25 \div 100$ " " 0,25
 $25 \div 1000$ " " 0,025

CAPÍTULO XIII.

Sumar, Restar, Multiplicar y Dividir—números decimales.

ADICION.

—Cómo se suman los decimales?

Los decimales se suman igualmente que los enteros.

—Cómo se deben ordenar los sumandos decimales?

Los sumandos decimales se deben colocar de modo que se correspondan verticalmente las décimas, las centésimas, las milésimas, etc. Luego, tirada una raya horizontal, se suman sucesivamente todas las columnas, teniendo cuidado de que la coma de la suma forme columna con las de los sumandos.

EJEMPLO.

—Súmense $24,6 + 3,64 + 0,456 + 0,0008$.

Operación.

$$\begin{array}{r} 24,6 \\ 3,64 \\ 0,456 \\ + 0,0008 \\ \hline 28,6968 \end{array}$$

—Qué hay que observar relativamente á la adición de los decimales?

Para facilitar la adición se podrían reducir los sumandos á una denominación común, igualando con ceros las cifras decimales que contienen.

EJEMPLO.

—Súmense $38,035 + 64,5 + 26,0085$.

<i>Operacion.</i>		<i>Reduccion.</i>
38,035	=	38,0350
64,5	=	64,5000
+ 26,0085	=	+ 26,0085
<hr/>		<hr/>
128,5435	=	128,5435

SUSTRACCION.

—Cómo se restan los decimales?

Para restar decimales se coloca el sustraendo debajo del minuendo como si debieran sumarse, pudiendo, cuando se crea conveniente, igualar el número de cifras decimales en ambos números; y se resta despues como si fuesen números enteros, cuidando de que la coma de la diferencia forme columna con las del minuendo y sustraendo.

EJEMPLO.

—Réstese 324,53 de 608,00563.

<i>Operacion.</i>		<i>Reduccion.</i>
608,00563	=	608,00563
— 324,53	=	— 324,53000
<hr/>		<hr/>
283,47563		283,47563

MULTIPLICACION.

—Cómo se multiplican los decimales?

Los decimales se multiplican igualmente que los números enteros, sin hacer caso de la coma, y separando luego en el producto tantas cifras á la derecha con una coma, como decimales contengan los dos factores.

—Qué se debe hacer cuando el producto no tiene cifras suficientes para separar las decimales contenidas en los dos factores?

Si en el producto no hubiera tantas cifras como decimales hay en ambos factores, se añadirán á la izquierda del producto los ceros necesarios para completar el número de las cifras que se tienen que separar, y uno mas, separado con una coma á la derecha, para indicar que no hay enteros.

—Cómo se debe proceder cuando alguno de los factores es un entero ó una fraccion decimal?

Cuando alguno de los factores es un entero ó una fraccion decimal, se debe proceder en cualquier caso del modo que enseña la regla general, sin alteracion alguna.

EJEMPLOS.

—Multiplíquese 56,20 por 23; 8,35 por 0,54; y 0,364 por 0,042.

Operaciones.

1°.	2°.	3°.
56,20	8,35	0,364
× 23	× 0,54	× 0,042
-----	-----	-----
168 60	3340	728
1124 0	4175	1456
-----	-----	-----
1292,60	4,5090	0,015288

DIVISION.

—Cómo se dividen los decimales?

Cuando ambos términos de la division se componen de enteros y fracciones decimales, ó solamente de fracciones decimales, se iguala el número de cifras decimales en ambos términos, se suprime la coma, y se procede igualmente que con los enteros.

EJEMPLOS.

—Pártase 157,5 por 3,75 y 0,84 por 0,035.

Operaciones.

1.º		2.º	
15750	375	840	35
750	42	140	24
000		000	

—Qué se hace cuando la division no sale exacta?

Cuando la division no sale exacta, se agrega, despues de agotadas las cifras del dividendo, un cero al residuo, se separan con una coma las unidades enteras obtenidas en el cociente y se prosigue la division. El cociente que resultare expresará décimas; y si la operacion tampoco sale exacta, se agregarán sucesivamente otros ceros á los residuos que resulten, cuya division dará centésimas, milésimas, etc. y de este modo se continuará hasta conseguir un cociente exacto ó aproximadamente exacto.

—Cómo se debe proceder cuando el dividendo no contiene al divisor?

Cuando el dividendo no contiene al divisor se escribe cero al cociente, separándolo con una coma para demostrar que no hay enteros; en seguida se añade un cero al dividendo y á los residuos sucesivos, y se obtendrán décimas, centésimas, milésimas, etc.

—Cómo se procede cuando uno de los términos es un número entero?

Cuando uno de los términos es entero se le agregan tantos ceros, como cifras decimales contenga el otro término, y se procede despues como en el caso anterior.

Cuando el entero es divisor, se suele dividir sin igualar el número de cifras decimales en ambos términos; advirtiéndose que, antes de bajar al residuo las décimas (ó cifra que en el dividendo sigue á la coma), débese poner una coma á la derecha de las cifras conseguidas ya en el cociente.

EJEMPLOS.

—Pártanse 865,95 por 23; 464 por 7,25
y 358,45 por 26.

Operaciones.

1°.	2°.
$ \begin{array}{r} 86595 \\ 17595 \\ 14950 \\ 11500 \\ 00000 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 46400 \\ 2900 \\ 0000 \\ \hline \end{array} $
$ \begin{array}{r} 2300 \\ \hline 37,65 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 725 \\ \hline 64 \end{array} $

— 76 —

3°.

$$\begin{array}{r} 358,45 \\ 98 \\ 204 \\ 225 \\ 170 \\ 140 \\ (10) \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{) 26} \\ 13,7865 \end{array}$$

—Cómo se parte una fracción decimal por un entero?

Se escriben á continuación del entero tantos ceros como cifras decimales contenga el dividendo; y como es evidente que el dividendo no podrá contener al divisor, se escribirá cero en el cociente, y luego añadiendo un cero al dividendo y á los residuos sucesivos, se obtendrán décimas, centésimas, milésimas, etc.

EJEMPLO.

—Pártase 0,875 por 7.

Operacion.

$$\begin{array}{r} 8750 \\ 17500 \\ 35000 \\ 00000 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overline{) 7000} \\ 0,125 \end{array}$$

—Qué hay que advertir relativamente á la division de decimales?

Relativamente á la division de decimales hay que advertir, que cuando la operacion no sale exacta, y las cifras que se obtienen en el cociente, así como las del residuo, son iguales ó bien

se suceden periódicamente iguales, la division llámase *continua ó periódica*. En este caso, despues de haber alcanzado las diez milésimas, si el residuo es igual á la mitad, ó mayor que la mitad del divisor, se suele aumentar de una unidad la última cifra del cociente.

EJEMPLO.

—Pártase 32,5 por 6.

Operacion.

$$\begin{array}{r}
 325 \quad \quad \quad | 60 \\
 250 \quad \quad \quad 5,4167 \\
 100 \quad \quad \quad \\
 400 \quad \quad \quad \\
 400 \quad \quad \quad \\
 (1) \quad \quad \quad 40
 \end{array}$$

(1) Para multiplicar denominados por el sistema de decimales, se reducen ambos (ó simplemente el que es denominado, cuando el otro sea decimal) á números decimales, por la regla que oportunamente se ha indicado; luego se multiplican del mismo modo que estos:

EJEMPLOS.

1º.

12 V. 1 P. 6 p. á 8,70 \$ la V.

Operacion.

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ V. } 1 \text{ P. } 6 \text{ p.} = \frac{450}{36} = 450 \quad | 36 \\
 \quad \quad \quad 90 \quad 12,5 \text{ V.} \\
 1 \text{ V. (unidad principal)} = 36 \text{ p.} \quad 180 \\
 \quad \quad \quad 000 \\
 \quad \quad \quad 8,70 \$ \\
 \times 12,5 \text{ V.} \\
 \hline
 108,750 \$ \text{ Respuesta.}
 \end{array}$$

CAPÍTULO XIV.

Formacion de los cuadrados y cubos.

—A qué se da el nombre de cuadrado de un número?

Llámase *cuadrado de un número* el producto que resulta multiplicando un número por sí mismo. Así el cuadrado de 6 es 6×6 igual á 36; el cuadrado de $2\frac{3}{4}$ es $2\frac{3}{4} \times 2\frac{3}{4}$ igual á $\frac{11}{4} \times \frac{11}{4}$ igual á $\frac{121}{16}$; el cuadrado de $\frac{5}{6}$ es $\frac{5}{6} \times \frac{5}{6}$ igual á $\frac{25}{36}$; y el cuadrado de 0,25 es $0,25 \times 0,25$ igual á 0,0625.

—Cómo se forma el cubo de un número?

2°.

18 qq. 3 @ 18 ₧ á 2,40 \$ la @.

Operacion.

$$\begin{array}{rcl}
 18 \text{ qq. } 3 @ 18 \text{ ₧} & = & \frac{1893}{25} = 1893 \quad \left| \begin{array}{l} 25 \\ \hline 143 \\ 180 \\ 50 \\ 00 \end{array} \right. \\
 1 @ (\text{unidad principal}) & = & 25 \text{ ₧} \quad \begin{array}{l} 75,72 @ \\ \\ \end{array} \\
 & & \begin{array}{r} 2,40 \$ \\ \times 75,72 @ \\ \hline 181,7280 \$ \end{array}
 \end{array}$$

Respuesta.

El *cubo de un número* se forma multiplicando un número dos veces por sí mismo; es decir, multiplicando por sí mismo primeramente el número que se quiere cubicar, y luego multiplicando por este mismo número el producto que resulte de la primera multiplicacion. En consecuencia, el número 64 será el cubo de 4, porque resulta de la multiplicacion de 4 por sí mismo que da 16, y de la multiplicacion de 16 por 4.

—Cuáles son los signos matemáticos adoptados para indicar que un número se debe elevar á cuadrado ó á cubo?

Para indicar que un número se debe cuadrar ó cubicar, se pondrá á la derecha del número, y un poco mas alto que él, la cifra 2 cuando se debe cuadrar, y la cifra 3, cuando se debe cubicar. Al efecto, para indicar, por ejemplo, que se debe cuadrar ó cubicar el número 36, se escribirá del modo siguiente: 36^2 ; ó 36^3 .

—Elévase á cuadrado el denominado 5 V. 2 P. 8 p. Redúzcase primero el denominado á la menor especie expresada, multiplíquese el producto por sí mismo, y vuélvase á reducir á la mayor especie cuadrada.

5v. 2p. 8p.

$$5 \times 3 + 2 = 17 \times 12 + 8 = 212 \times 212 = 44944 \text{ ped. ó } 34 \text{ Vcd. } 6 \text{ Ped. } 16 \text{ ped.}$$

449.4.4.	144	
17 4		
3 04	312. Ped.	9
16 ped.	42	
	6	34 Vcd.
	α	

—Elévase á cubo el denominado 7 V. 2 P. Redúzcase primero el denominado á la menor

especie expresada, multiplíquese el producto dos veces por sí mismo, y vuélvase á reducir á la mayor especie cúbica.

7v. 2p.

$$7 \times 3 + 2 = 23 \times 23 \times 23 = 12167 \text{ Pch. ó } 450 \text{ Vch. } 17 \text{ Pch.}$$

$$\begin{array}{r|l} 121.6.7 & 27 \\ \hline 136 & 450 \text{ Vch.} \\ \hline & - 17 \text{ Pch.} \end{array}$$

EXTRACCION DE LA RAIZ CUADRADA.

—Qué es raíz cuadrada de un número?

Ilámase *raíz cuadrada* de un número, el número que, multiplicado por sí mismo, produce el número propuesto; así el número 4 es la raíz cuadrada de 16, porque 16 es el producto del 4 multiplicado por sí mismo.

—Qué se entiende por extraer la raíz cuadrada de un número?

Extraer la raíz cuadrada de un número es buscar el número que multiplicado por sí mismo produzca el mismo número propuesto.

—Cuál será la raíz cuadrada de un número que consta solamente de una ó dos cifras?

Cuando el número propuesto consta de una ó dos cifras solamente, el número entero de la raíz debe ser uno de los siguientes:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

puesto que los cuadrados de los números indicados son:

1. 4. 9. 16. 25. 36. 49. 64. 81;

y el cuadrado del menor número compuesto de dos cifras, que es el 10, es el número 100 que se compone de tres cifras.

—Tienen todos los números raíz cuadrada exacta?

Como no todos los números proceden de la multiplicación de otros números por sí mismos, resulta que los números no tienen todos raíz cuadrada exacta. El número 6, por ejemplo, no tiene raíz cuadrada perfecta, porque no hay número ninguno entero que multiplicado por sí mismo produzca el 6.

—Cómo se especifica la raíz cuadrada de un número?

La raíz cuadrada de un número, que es cuadrado perfecto, se llama *racional*, y la de un número, que no es cuadrado perfecto, *irracional*. La raíz irracional se puede aproximar á la exactitud por medio de decimales.

—Cómo se puede conocer el número de cifras de que debe componerse la raíz cuadrada de una cantidad?

Para conocer el número de cifras de que se compone la raíz cuadrada de una cantidad, empezando por la derecha, se parte esta misma cantidad en períodos de dos cifras cada uno, sin importarse de que el último conste de una cifra sola. El número de períodos en que queda partida será igual al de las cifras de que se compone la raíz cuadrada; por eso el número 11.90.25, que consta de tres períodos, tendrá una raíz compuesta de tres cifras.

—De qué modo se procede para extraer la raíz cuadrada de un número?

Para extraer la raíz cuadrada de un número, es menester dividirlo, empezando por la derecha, en períodos de dos cifras cada uno sin hacer caso de que el último contenga una cifra sola; y se colocan á la derecha de la cantidad las rayas usadas para la division. En seguida se debe averiguar cual es el mayor cuadrado contenido en el primer período á la izquierda, y se extrae su raíz que se escribe debajo de la raya horizontal, en el lugar destinado al cociente de la division. Se multiplica la raíz hallada por sí misma para cuadrarla, y el producto se resta del período de donde procedió. Al lado del residuo que resulta, se bajan las cifras del segundo período, se separa con un punto la última cifra á la derecha, y se parte el número que queda á la izquierda del punto por el duplo de la raíz, que se habrá escrito arriba del primer cociente, en el lugar destinado al divisor; el cociente que se obtiene se escribe á la derecha de la primera cifra de la raíz y de su duplo, se multiplica el número que resulta, añadiendo el cociente obtenido al duplo de la raíz, por la segunda cifra de esta; y se resta el producto del número formado con el primer residuo y las cifras del segundo período; se bajan á la derecha del segundo residuo las cifras del tercer período, se separa la última á la derecha, y se parte el número que resulta á la izquierda del punto, por el duplo de toda la raíz hallada; y de este modo se prosigue hasta haber bajado todos los períodos. Si el último residuo es *cero*, es indicio de que el número tiene raíz racional; en caso contrario es señal de que la raíz es irracional.

EJEMPLO.

—Extraígase la raíz cuadrada del número 119025.

Demostracion.

El procedimiento tenido para extraer la raíz cuadrada del número 119025 es el siguiente:

11. 90. 25	{	685 64 ----- 345 raíz.	Dividido el número propuesto en períodos de dos cifras cada uno, se observa que el ma- yor cuadrado conteni- do en el 11 es 9, cuya raíz cuadrada es 3, que se escribe como co- ciente bajo la raya ho- rizontal; se multiplica el 3 por si mismo y el producto 9 se resta de 11; á la derecha del re- siduo 2 se baja el 90,
9			

29.0			
25 6			

342.5			
342 5			

000 0			

que forma el segundo período, y se separa el 0 con un punto. Se parte el 29 por el 6, que es el duplo de la raíz, escrito en el lugar del divisor, y el cociente 4 que se obtiene se escribe á la derecha de la primera cifra de la raíz, y á la derecha del 6 que es el duplo de ella; se multiplica el 64 por el mismo 4, y su producto 256 se resta de 290. A la derecha del residuo 34 se bajan las dos cifras del tercer período, se separa el 5 con un punto, y se parte el número compuesto de las demas cifras por 68, que es el duplo de 34, ó sea de las dos primeras cifras de la raíz. Se escribe el co-

ciento 5 al lado de la raíz 34, y de 68 su duplo; se multiplica el número 685, que resulta, por el mismo 5, cuyo producto, restado de 3425, da cero; lo que demuestra que la raíz hallada es racional. En efecto, si multiplicamos 345 por si mismo, su producto será igual á 119025.

—Cómo se debe hacer la separacion de los periodos cuando se tiene que extraer la raíz cuadrada de un número decimal?

Quando se tiene que extraer la raíz cuadrada de un número decimal, la separacion de los periodos en la parte entera, tomando la coma por punto de partida, se hace de derecha á izquierda, y en la parte decimal de izquierda á derecha; advirtiéndose, que si las cifras decimales son impares, se debe añadir un cero á su derecha para completar el último periodo. En seguida se procede como si fuese un número entero, y se separan en la raíz tantas cifras á la derecha como periodos de cifras decimales habia en el número propuesto:

EJEMPLOS.

—Extraíga-se la raíz cuadrada de los números 1200,6225 y 28,30245.

Operaciones.

1.	2.
$ \begin{array}{r} 12.00.62.25 \left\{ \begin{array}{l} 6925 \\ 686 \\ 64 \end{array} \right. \\ \hline 9 \qquad \qquad \left\{ \begin{array}{l} 34,65 \end{array} \right. \\ \hline 30.0 \\ 25 \ 6 \\ \hline 446.2 \\ 411 \ 6 \\ \hline 3462.5 \\ 3462 \ 5 \\ \hline 0000 \ 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 28.30.24.50 \left\{ \begin{array}{l} 10640 \\ 1062 \\ 103 \end{array} \right. \\ \hline 25 \qquad \qquad \left\{ \begin{array}{l} 5,320 \end{array} \right. \\ \hline 33.0 \\ 30 \ 9 \\ \hline 212.4 \\ 212 \ 4 \\ \hline 00005.0 \\ 00000 \ 0 \\ \hline 5 \ 0 \end{array} $

—Cuando se trata de extraer la raíz cuadrada de una fracción decimal, cómo se hace?

Cuando se trata de extraer la raíz cuadrada de una fracción decimal, se hace la separación de los periodos de izquierda á derecha, á partir de la coma. Si el número de las cifras decimales es impar, se completa el último período con un cero, y después se procede del mismo modo que con los enteros. .

EJEMPLOS.

—Extraíase la raíz cuadrada de las fracciones decimales 0,119716 y 0,29167.

Operaciones.

1.	2.
$ \begin{array}{r} 0.11.97.16 \\ \hline 9 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 686 \\ 64 \\ \hline 0,346 \end{array} \right. $	$ \begin{array}{r} 0.29.16.70 \\ \hline 25 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 1080 \\ 104 \\ \hline 0,540 \end{array} \right. $
$ \begin{array}{r} 29.7 \\ 25\ 6 \\ \hline 411.6 \\ 411\ 6 \\ \hline 000\ 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 41.6 \\ 41\ 6 \\ \hline 00\ 07.0 \\ 00\ 00\ 0 \\ \hline 7\ 0 \end{array} $

—Cómo se puede aproximar la raíz cuadrada irracional de un número á una especie cualquiera de decimales?

Para aproximar la raíz cuadrada irracional de un número á una especie cualquiera de decimales, bastará completar por medio de ceros tantos períodos de cifras decimales, como órdenes median entre los enteros y la denominación requerida.

EJEMPLOS.

—Aproxímese hasta décimas la raíz cuadrada del número 4267; hasta centésimas la del número 867,53; y hasta milésimas la del número 0,467.

Operaciones.

1.	2.
$ \begin{array}{r} 42.67.00 \\ 36 \\ \hline 6\ 6.7 \\ 6\ 2\ 5 \\ \hline 4\ 20.0 \\ 3\ 90\ 9 \\ \hline 29\ 1 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 8.67.53.00 \\ 4 \\ \hline 46.7 \\ 44\ 1 \\ \hline 2\ 65.3 \\ 2\ 33\ 6 \\ \hline 31\ 70.0 \\ 29\ 42\ 5 \\ \hline 2275 \end{array} $

3.

$ \begin{array}{r} 0.46.70.00 \\ 36 \\ \hline 10\ 7.0 \\ 10\ 2\ 4 \\ \hline 4\ 60.0 \\ 4\ 08\ 9 \\ \hline 51\ 1 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1363 \\ 128 \\ \hline 0,683 \end{array} $
--	---

—Cómo se extrae la raíz cuadrada de un quebrado comun?

Para extraer la raíz cuadrada de un quebrado comun, se extrae separadamente la del numerador y la del denominador; ó bien se reduce el quebrado comun á fraccion decimal; y en ambos casos se procede luego como queda indicado.

—Cómo se extrae la raíz cuadrada de un número denominado?

Para extraer la raíz cuadrada de un número denominado, basta reducirlo á decimal, y luego operar como en casos análogos.

—Cómo se indica que se debe extraer la raíz cuadrada de un número?

Para indicar que se debe extraer la raíz cuadrada de un número, se pone á su izquierda el *signo radical* $\sqrt{}$, ó simplemente el *signo radical* sin el exponente. Así para indicar que se debe extraer la raíz cuadrada del número 64, se escribirá del modo que sigue: $\sqrt{64}$, ó bien $\sqrt[2]{64}$.

EXTRACCION DE LA RAZ CUBICA.

—Qué es raíz cúbica de un número?

Ilámase *raíz cúbica* de un número el número que, multiplicado dos veces por sí mismo, ó bien por su cuadrado, produce el número propuesto; así es que 5 es la raíz cúbica de 125, porque 125 es el producto de 5 multiplicado dos veces por sí mismo ($5 \times 5 \times 5$).

—Qué se entiende por extraer la raíz cúbica de un número?

Extraer la raíz cúbica de un número es buscar

otro número que multiplicado dos veces por sí mismo, ó bien por su cuadrado, produzca el número propuesto.

—Cuál será la raíz cúbica de un número que conste de una, dos ó tres cifras?

Cuando el número propuesto consta de una, dos ó tres cifras solamente, la raíz no puede tener mas números enteros que uno de los siguientes:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9;

puesto que los cubos de los números expresados son:

1. 8. 27. 64. 125. 216. 343. 512. 729;

y el cubo del menor número compuesto de dos cifras, que es el 10, es el número 1000, que se compone de 4 cifras.

—Tienen todos los números raíz cúbica exacta?

Por la misma razon que no todos los números tienen raíz cuadrada racional, así no todos los números tienen raíz cúbica racional; porque no todos los números son el producto de otro número multiplicado dos veces por sí mismo.

—Cómo se puede conocer el número de cifras de que debe componerse la raíz cúbica de una cantidad?

Para conocer el número de cifras que debe tener la raíz cúbica de un número, se parte el número propuesto en periodos de tres cifras cada uno, desde la derecha, sin hacer caso de que el último á la izquierda conste de dos, ó de una cifra sola. El número de cifras de que se compone la raíz cúbica es igual al número de periodos en que quedó partido el número propuesto.

—De qué modo se procede para extraer la raíz cúbica de un número?

Para extraer la raíz cúbica de un número, despues de haberlo partido en periodos de 3 cifras cada uno empezando por la derecha, y de haber colocado de este mismo lado las rayas usadas para la division, se debe averiguar cual es el mayor cubo contenido en el primer período á la izquierda; se extrae su raíz cúbica, y se escribe bajo la raya horizontal en el lugar destinado al cociente de la division; se cubica separadamente la raíz hallada, y se resta su producto ó cubo, del período de que procedió; al lado del residuo se bajan las cifras del segundo período, se separan con un punto las dos últimas á la derecha, y se parte el número que queda á la izquierda por el triplo del cuadrado de la raíz hallada, que estará escrito arriba del primer cociente en el lugar destinado al divisor.

El cociente que se obtiene se escribe á la derecha de la primera cifra de la raíz, se cubica el número que resulta, y se resta el cubo obtenido, no del último número que se ha partido, pero sí de los primeros períodos del número, cuya raíz se extrae; advirtiendó que si el número que resulta, cubicando la raíz hallada, diese un número mayor que el de los primeros períodos del cubo, se debe disminuir sucesivamente de una unidad la última cifra de la raíz hallada hasta que el cubo de la raíz dé un número que se pueda restar de los dos primeros períodos. Al lado del residuo de la segunda sustraccion se bajan las cifras del tercer período, se separan las dos últimas á la derecha con un punto y el número,

que queda á su izquierda se vuelve á partir, como antes, por el triplo del cuadrado de la raíz hallada; y del mismo modo se continúa hasta haber bajado todos los periodos. Si el último residuo es *cero*, es señal de que la raíz hallada es racional; en caso contrario es indicio de que es irracional.

EJEMPLO.

—Extraíga-se la raíz cúbica del número 46656.

Demostracion.

46.656		Dividido el número 46656
27 -	{	en dos periodos, se observa
—		que el mayor cubo conteni-
196.56		do en 46 es 27, cuya raíz
466 56		cúbica es 3; se escribe el 3
—		en el lugar destinado al co-
000 00		ciente, se cubica y se resta
		el cubo 27 del número 46 de

que procedió. A la derecha del residuo 19 se bajan las cifras del segundo periodo, que, unidas al residuo 19, forman el número 19656; se separan con un punto las dos últimas cifras á la derecha, y se parte el número 196, que queda á la izquierda del punto, por el triplo del cuadrado de la raíz hallada, que es 27, y que se escribe arriba del cociente como divisor. El número 6, que es el cociente obtenido, se escribe á la derecha de la primera cifra de la raíz, se cubica el número 36 y se resta el cubo 46656, que resulta del número dado, que es tambien 46656. Siendo cero el residuo que se obtiene, es indicio de que el número 36 es la raíz cabal del número propuesto. En efecto, si multiplicamos

el número 36 dos veces por si mismo su producto será igual á 46656.

—Cómo se debe hacer la separacion de los períodos cuando se tiene que extraer la raíz cúbica de un número decimal?

Cuando se trata de extraer la raíz cúbica de un número decimal, la separacion de los períodos en la parte entera se debe hacer desde la coma hácia la izquierda, y en la parte decimal desde la coma hácia la derecha; con la advertencia de que, en caso de necesidad, se deben añadir á la derecha del número los ceros necerios para dividir la parte decimal en períodos completos de tres cifras cada uno. Luego, se procede igualmente que con los números enteros, y se separan en la raíz hallada tantas cifras á la derecha como períodos de cifras decimales habia en el número propuesto.

EJEMPLOS.

—Extraíga se la raíz cúbica de los números
94,818816 y 405,23.

Operaciones.

1°.		2°.
94.818.816	$\left\{ \begin{array}{l} 6075 \\ 48 \\ \hline 4,56 \end{array} \right.$	405.230
64		343
—		—
308.18		622.30
911 25		405 224
—		—
36 938.16		6
94 818 816		
—		
00 00 0000		

—Cuando se trata de extraer la raíz cúbica de una fraccion decimal, qué se hace?

Debiéndose extraer la raíz cúbica de una fraccion decimal, tomando la coma como punto de partida, se hace la separacion de los periodos de izquierda á derecha; se completan, en caso de necesidad, los periodos por medio de ceros, y luego se procede del mismo modo que con los números enteros.

EJEMPLOS.

—Extraígase la raíz cúbica de los números 0,110592 y 0,2622.

Operaciones.

1°.		2°.
$ \begin{array}{r} 0.110592 \\ \underline{64} \\ 46592 \\ \underline{110592} \\ 000000 \end{array} $	$ \left\{ \begin{array}{l} 48 \\ \hline 0,48 \end{array} \right. $	$ \begin{array}{r} 0.262.200 \\ \underline{216} \\ 462.00 \\ \underline{262\ 144} \\ 56 \end{array} $
		$ \left\{ \begin{array}{l} 108 \\ \hline 0,64 \end{array} \right. $

—Cómo se puede aproximar la raíz cúbica irracional de un número á una especie cualquiera de decimales?

Para aproximar la raíz cúbica irracional de un número á décimas, centésimas, milésimas.... etc, basta completar por medio de ceros tantos periodos de decimales, como órdenes median entre los enteros y la denominacion pedida.

EJEMPLOS.

—Aproxímese hasta décimas la raíz cúbica del número 6384; hasta centésimas la del número 9,4 y hasta milésimas la del número 0,1384.

Operaciones.

1°.

$$\begin{array}{r}
 6.384.000 \left\{ \begin{array}{l} 972 \\ 3. \\ \hline 18,5 \end{array} \right. \\
 \hline
 1 \\
 \hline
 53.84 \\
 58 \ 32 \\
 \hline
 5 \ 520.00 \\
 6 \ 331 \ 625 \\
 \hline
 52 \ 375
 \end{array}$$

2°.

$$\begin{array}{r}
 9.400.000 \left\{ \begin{array}{l} 1323 \\ 12 \\ \hline 2,11 \end{array} \right. \\
 \hline
 8 \\
 \hline
 14.00 \\
 92 \ 61 \\
 \hline
 1 \ 390.00 \\
 9 \ 393 \ 931 \\
 \hline
 6 \ 069
 \end{array}$$

3°.

$$\begin{array}{r}
 0.138.400.000 \left\{ \begin{array}{l} 7803 \\ 75 \\ \hline 0,517 \end{array} \right. \\
 \hline
 125 \\
 \hline
 134.00 \\
 132 \ 651 \\
 \hline
 5 \ 749.000 \\
 138 \ 188 \ 413 \\
 \hline
 211 \ 587
 \end{array}$$

—Cómo se extrae la raíz cúbica de un quebrado comun?

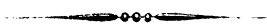
Para extraer la raíz cúbica de un quebrado comun, se extrae separadamente la del numerador y la del denominador; ó bien, se reduce el quebrado comun á fraccion decimal; y en ambos casos se procede, luego, como queda indicado.

—Cómo se extrae la raíz cúbica de un número denominado?

Para extraer la raíz cúbica de un número denominado, basta reducirlo á decimal, y luego operar como en casos análogos.

—Cómo se indica que se debe extraer la raíz cúbica de un número?

Para indicar que se debe extraer la raíz cúbica de un número se le antepone el *signo radical* $\sqrt[3]{}$. Así es que para demostrar que se debe extraer la raíz cúbica del número 568, se escribirá de este modo: $\sqrt[3]{568}$.



SISTEMA MÉTRICO DECIMAL.

LECCION PRIMERA.

NOCIONES PRELIMINARES.

—Qué son medidas?

Se llaman *medidas* los instrumentos ó medios de que se sirve la sociedad para medir las varias extensiones, valuar los pesos, y calcular los valores.

—Qué es medir?

Medir es averiguar cuantas veces una cantidad dada contiene á la unidad determinada de medida que corresponde á su especie.

—Cuántas clases de medidas hay?

Hay seis clases de medidas, es decir: las *lineales*—las *superficiales*—las *cúbicas*—las de *capacidad*—las de *pesas* ó *ponderales* y las de *valor* ó *monetarias*.

—Qué es sistema de pesas y medidas?

Es llamado *sistema de pesas y medidas* el conjunto de las medidas adoptadas en un país, y las reglas segun las cuales se dividen y subdividen.

—Cuáles son las unidades principales de las medidas que constituyen el sistema vigente?

Las unidades principales de medidas del sistema vigente en la República Oriental del Uruguay, que desde ahora llamaremos *Sistema antiguo*, visto que en virtud de la *Ley de 20 de Mayo* de 1862 deberá ser sustituido por el sistema métrico, son las siguientes:

1°. La *vara lineal* con sus múltiplos y subdivisiones para medir la extension considerada como línea.

2°. La *vara cuadrada* con sus múltiplos y subdivisiones para medir la superficie, ó extension considerada bajo dos dimensiones—longitud y latitud.

3°. La *vara cúbica* con sus subdivisiones para valuar el volúmen de los cuerpos.

4°. El *frasco* con sus múltiplos y subdivisiones para determinar la cantidad de líquido contenido en un recipiente cualquiera; y las *fanegas*, doble y sencilla, para medir el maiz en espigas y los áridos en general.

5°. La *libra* con sus múltiplos y subdivisiones para valuar el peso de los cuerpos.

6°. El *peso* con sus subdivisiones para calcular el valor de los objetos y facilitar el cambio de las mercaderías.

Las medidas *suerte de estancia sencilla, suerte de estancia doble, suerte de chacra, sitios y solares*, no han sido establecidas legalmente, ni son iguales en todos los departamentos; por consiguiente, los medidores suelen reducirlas á varas cuadradas.

—Cuáles son las relaciones ó correspondencias de estas pesas y medidas?

Las relaciones ó correspondencias de estas pesas y medidas son las que aparecen en los siguientes cuadros :

MEDIDAS LINEALES.

MÚLTIPLOS		UNID.	SUBMÚLTIPLOS.				
LEGUA	CUADRAS	VARAS	PIÉS	CUARTAS	PULG.	LÍNEAS	PUNTOS
1	60	6.000	18.000	24.000	216.000	2.592.000	31.104.000
	1	100	300	400	3.600	43.200	518.400
		1	3	4	36	432	5.184
			1	1½	12	144	1.728
				1	9	108	1.296
					1	12	144
						1	12

MEDIDAS SUPERFICIALES Y AGRARIAS.

MÚLTIPLOS.		UNIDAD.	SUBMÚLTIPLOS.			
LEGUA	CUADRAS	VARAS	PIÉS	PULGADAS	LÍNEAS	PUNTOS
cuad.	cuadradas	cuadradas.	cuadrados.	cuadradas.	cuadradas.	cuadrados.
1	3.600	36.000.000	324.000.000	46.656.000.000	6.718.464.000.000	967.458.816.000.000
	1	10.000	90.000	12.960.000	1.866.240.000	268.738.560.000
		1	9	1.296	186.624	26.873.856
			1	144	20.736	2.985.984
				1	144	20.736
2.700 cuadradas cuadr. ó 27.000.000 de Ved. igual á una suerte de estancia 1						
						144

MEDIDAS CÚBICAS.

UNIDAD.	SUBMÚLTIPLOS.			
VARA cúbica.	PIÉS cúbicos.	PULGADAS cúbicas.	LÍNEAS cúbicas.	PUNTOS cúbicos.
1	27 1	46.656 1.728 1	80.621.568 2.985.984 1.728 1	139.314.069.504 5.159.780.352 2.985.984 1.728

PARA LEÑA Y MADERAS DE DESECHO.

CARRADA.	MANOS.	ASTILLAS.
1	100 1	400 4

Las astillas deben ser de tres en metro.

MEDIDAS DE CAPACIDAD.

PARA LOS LÍQUIDOS Ó CALDOS.

MÚLTIPLOS.			UNID.	SUBMÚLTIPLOS	
PIPA	CUARTEROLAS	BARRILES	FRASCOS	CUARTAS	OCTAVAS
1	4 1	6 1½ 1	192 48 52 1	768 192 128 4 1	1.536 384 256 8 2

(DICHAS PARA LOS ÁRIDOS.)

1 Fanega doble para maíz en espigas = 8 cuartillas = 16 medias id.

1 id. sencilla para áridos en general = 4 id. = 8 id.

1 Galon (no es legal pero se usa) = $1 \frac{3}{5}$ de frasco aproximadamente.

MEDIDAS PONDERALES.

P E S A S .

MÚLTIPLOS.			UNID.	SUBMÚLTIPLOS.		
TON.	QUINTALES.	ARROBAS.	LIBRAS.	ONZAS.	ADARMES.	GRANOS.
1	20 1	80 4 1	2,000 100 25 1	32,000 1,600 400 16 1	512,000 25,600 6,400 256 16 1	18,432,000 921,600 230,400 9,216 576 36 4
1	Pesada de cueros salados =		75			
1	" " secos =		40		1 quilate =	

MEDIDAS MEDICINALES.

UNIDAD.	SUBMÚLTIPLOS.					
LIBRA	$\frac{1}{2}$ LIBRA	$\frac{1}{4}$ LIBRA	ONZAS	DRACMAS	ESCRÚPILOS	GRANOS
1	2 1	4 2 1	12 6 3 1	96 48 24 8 1	288 144 72 24 3 1	6,912 3,456 1,728 576 72 24

MEDIDAS MONETARIAS.

UNIDAD.	SUBMÚLTIPLOS.		
1 ESOS	DÉCIMOS Ó REALES	CENTÉSIMOS	MILÉSIMOS Ó REIS.
1	10 1	100 10 1	1000 100 10 960
1 Patacon igual á			

LECCION SEGUNDA.

MEDIDAS MÉTRICAS.

—Qué se entiende por sistema métrico?

Sistema métrico es la reunion de todas las nuevas medidas, teniendo el metro por base.

—Qué es metro?

Metro ó metron quiere decir en griego medida por excelencia.

—Porqué es tambien decimal este sistema?

Este sistema se dice tambien *decimal*, porque se basa sobre la numeracion decimal, siendo el número *diez* la razon constante entre todas sus unidades superiores é inferiores.

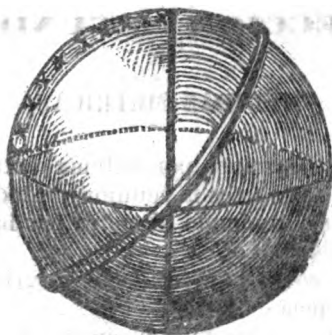
—De dónde deriva su origen el metro?

El metro deriva su origen de la medicion de una parte del cuadrante del Meridiano terrestre, y precisamente el arco comprendido entre Dunkerque y Barcelona; medicion que ha sido practicada á fines del siglo pasado por una Comision Científica compuesta de hombres sábios de varias naciones, convocados por la Francia, que fué la iniciadora de esta sublime empresa; operacion árdua, que duró cerca de 7 años.

—Cómo se determinó el metro?

Comprobada por la Comision Científica la longitud exacta del cuadrante del Meridiano terrestre, ha sido partida en diez millones de partes iguales, tomando luego el cociente, á que llamaron *metro*, como base fundamental del *sistema de pesas y medidas*.

Este cuadrante =
10.000.000 = 1 metro.



—De qué modo se dedujeron las otras medidas?

Las otras medidas se dedujeron del modo siguiente:

Un cuadrado de un metro de lado, llamado por eso *metro cuadrado*, se tomó por unidad principal de las medidas superficiales.

Un cubo de un metro por cada arista llamado *metro cúbico*, se tomó por unidad principal de las medidas cúbicas.

Un cubo vacío, cuyas dimensiones internas eran iguales todas á un decímetro, se tomó por unidad principal de las medidas de capacidad, y se denominó *litro*.

El peso de agua pura destilada, tomada á la temperatura de su máxima densidad y pesada en el vacío, que podía contener un centímetro cúbico vacío, se tomó por unidad principal de las medidas ponderales, y se denominó *gramo*.

Finalmente, se determinó un número de gramos de metal, y se consideró como unidad principal de las medidas monetarias.

—Reasumidas, cuáles son las unidades principales de las medidas métricas?

Reasumidas, las unidades principales de las medidas métricas son las siguientes:

1ª EL METRO	para las medidas	<i>lineales.</i>
2ª EL METRO CUADRADO	“ “ “	<i>superficiales.</i>
3ª EL METRO CÚBICO	“ “ “	<i>cúbicas.</i>
4ª EL LITRO	“ “ “	<i>de capacidad</i>
5ª EL GRAMO	“ “ “	<i>ponderales.</i>
6ª EL PESO	“ “ “	<i>monetarias.</i>

—Como se formaron los múltiplos de las unidades principales?

Los múltiplos de las unidades principales se formaron anteponiendo á ellas los vocablos griegos:

DECA	que quiere decir	<i>diez</i>	veces la unidad,
HECTO	“ “ “	<i>cien</i>	“ “
KILO	“ “ “	<i>mil</i>	“ “
MYRIA	“ “ “	<i>diez mil</i>	“ “

—Cómo se dedujeron los submúltiplos ó subdivisores de las unidades principales?

Los submúltiplos ó subdivisores de las unidades principales se dedujeron anteponiendo á ellas los vocablos latinos:

DECI	que quiere decir	la <i>décima</i>	parte de la unidad,
CENTI	“ “	<i>centésima</i>	“ “ “
MILI	“ “	<i>milésima</i>	“ “ “

CUADRO PRIMERO.

DEL SISTEMA MÉTRICO DEMOSTRANDO LAS PESAS Y MEDIDAS, SU ÍNTIMA RELACION,
FORMACION DE LOS MÚLTIPLOS Y SU ETIMOLOGÍA.

VALOR RELATIVO.	MÚLTIPLOS (GRIEGOS)				UNIDADES
	MYRIA	KILO	HECTO	DECA	
MEDIDAS	10.000	1.000	100	10	1
Lineales	Myriámetro . . .	Kilómetro . . .	Hectómetro . .	Decámetro . . .	Metro
Superficiales . .	Id. cuadrado . . . (10.000 \approx 10.000)	Id. cuadrado . . . (1.000 \approx 1.000)	Id. cuadrado . . . (100 \approx 100)	Id. cuadrado . . . (10 \approx 10)	Metro cuad.
Id. agrarias . .	—	—	Hectárea	—	Área
Cúbicas	—	—	—	—	Metro cúbico
De capacidad . .	—	Ton. de arqueo	Hectolitro . . .	Decalitro	Litro
Ponderales . . .	Myriágramo 10 myr. ó 100 kil. forman el qq. métr. 100 myr. ó 1.000 kil. forman la ton. métr.	Kilogramo . . .	Hectógramo . .	Decágramo . . .	Gramo
Monetarias . . .	—	—	—	—	Peso

N. B.—Al colocar la unidad principal de las diferentes especies de medidas á la derecha de los múltiplos, lo hicimos con el propósito de demostrar el modo con que se forman los múltiplos métricos, recorriendo los diversos órdenes de unidades de derecha á izquierda.

CUADRO SEGUNDO.

DEL SISTEMA MÉTRICO DEMOSTRANDO LAS PESAS Y MEDIDAS, SU MUTUA RELACION,
FORMACION DE LOS SUBMÚLTIPLOS Y SU ETIMOLOGÍA.

VALOR RELATIVO	UNIDADES	SUBMÚLTIPLOS (LATINOS)		
		DECI	CENTI	MILI
MEDIDAS.	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
Lineales. . . .	<i>Metro</i>	Decímetro.	Centímetro.	Milímetro.
Superficiales .	<i>Metro quad.</i> . .	Decim. cuadrado. . . $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10}$	Centímetro cuadrado. . $\frac{1}{100} \times \frac{1}{100}$	Milim. cuadrado. $\frac{1}{1000} \times \frac{1}{1000}$
Agrarias. . . .	<i>Área</i>	—	Centiárea.	—
Cúbicas.	<i>Metro cúbico</i> . .	Decim. cúbico. . . . $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{10}$	Centímetro cúbico. . . $\frac{1}{100} \times \frac{1}{100} \times \frac{1}{100}$	Milim. cúbico. $\frac{1}{1000} \times \frac{1}{1000} \times \frac{1}{1000}$
De capacidad.	<i>Litro</i>	Decilitro.	Centilitro.	Mililitro.
Ponderales . .	<i>Gramo</i>	Decigramo	Centigramo	Miligramo.
Monetarias . .	<i>Peso</i>	DÉCIMO.	CENTÉSIMO	MILÉSIMO.

—Cómo se abrevian en la práctica todas las diferentes unidades del sistema métrico?

En la práctica las diferentes unidades del sistema métrico se abrevian del modo siguiente.

Los *múltiplos*—con los vocablos griegos escritos con letra minúscula y mas la primera letra de la unidad principal;

Las *unidades principales*—con la primera letra de su expresion tambien minúscula;

Los *submúltiplos*—con los vocablos latinos escritos con letra minúscula y mas la primera letra de la unidad principal.

ABREVIACIONES.

MÚLTIPLOS				UNJD.	SUBMÚLTIPLOS		
myriám.	kilóm.	hectóm.	decám.	(metro) m.	decim.	centim.	milim.
"	"	hectá.	"	(área) a.	"	centiá.	"
"	"	"	decáe.	(estério) e.	decie.	"	"
myriál.	kilól.	hectól.	decál.	(litro) l.	decil.	centíl.	milíl.
myriág.	kilóg.	hectóg.	decág.	(gramo) g.	decig.	centíg.	milig.

Doblon **Dob**—Peso **S**—Centésimos **ets.**

Para expresar cuadrados se agregarán las letras cd. y para los cubos cb.

—Cuáles son las ventajas que caracterizan el sistema métrico?

Las ventajas que caracterizan el sistema métrico, son las de ser el *mas perfecto*, el *mas comprensible*, el *mas uniforme*, el *menos alterable*, el *mas sencillo*, y el *mas generalizado* que se haya instituido. Efectivamente, todas las unidades derivan del metro; los medios que se han empleado para determinar el metro aseguran la *invariabilidad* de su valor; finalmente, estas diversas unidades de medidas están sometidas á la ley decimal; ellas **satisfacen** pues á las **condiciones** primordiales de un sistema sencillo y comprensible.

—Cómo se representa una cantidad métrica?

Una cantidad métrica se representa escribiendo primero las unidades, luego colocando la coma decimal y en seguida escribiendo la fraccion en el mismo orden que las decimales. Las abreviaciones que corresponden á la unidad, pueden escribirse ó un poco mas arriba de la coma ó despues y en la línea de la fraccion.

EJEMPLO.

57 kilóm.4756. 57,4756 kilóm.

—De cuántos modos puede leerse una cantidad métrica?

Una cantidad métrica puede leerse de tres modos distintos:

1º Enunciando las unidades, y luego la fraccion decimal en su menor especie expresada: 5347^m,675

Cinco mil trescientos cuarenta y siete metros, seis cientos setenta y cinco milímetros.

2º Enumerando toda la cantidad en su menor especie expresada:

Cinco millones, tres cientos cuarenta y siete mil, seis cientos setenta y cinco milímetros.

3º Deletreando la cantidad, enunciando individualmente cada órden de que se compone:

Cinco kilómetros, tres hectómetros, cuatro decámetros, siete metros, seis decímetros, siete centímetros y cinco milímetros.



LECCION TERCERA.

MEDIDAS LINEALES.

—Qué son medidas lineales?

Medidas lineales son las que se emplean para medir la extension considerada como línea; tal como la longitud de una calle, de una pieza de género, la estatura de una persona, la altura de un edificio, el espesor de una pared, de una tabla etc.

—En qué se dividen las medidas lineales?

Las medidas lineales se dividen en medidas lineales *comunes* y en medidas *itinerarias*.

MEDIDAS LINEALES COMUNES.

—Cuál es la unidad principal de las medidas lineales comunes?

La unidad principal de las medidas lineales comunes es el *metro*, que equivale á la 10.000.000ª parte del cuadrante del Meridiano terrestre.

—A qué unidad del sistema antiguo reemplaza el metro?

El *metro* con sus múltiplos y submúltiplos reemplaza á la *vara* con sus múltiplos y subdivisiones.

—Cuáles son los múltiplos del metro?

Los múltiplos del metro son los siguientes:

El <i>decámetro</i>	que vale	10 metros.
El <i>hectómetro</i>	“ “	100 “
El <i>kilómetro</i>	“ “	1.000 “
El <i>myriámetro</i>	“ “	10.000 “

—Cuáles son los submúltiplos del metro?

Los submúltiplos del metro son los siguientes:

El <i>decímetro</i>	que vale la	10 ^a parte del metro.
El <i>centímetro</i>	“ “	100 ^a “
El <i>milímetro</i>	“ “	1.000 ^a “

—Cuál es el uso de las denominaciones del metro?

La voz *Decámetro* solo se usa en la agrimensura; los vocablos *Hectómetro*, *Kilómetro* y *Myriámetro* solo se emplean en la medicion de las distancias itinerarias ó geográficas; á excepcion de estos casos se cuentan los metros con los números ordinarios, diciendo: *diez* metros, *cien* metros, etc. de paño, y no un decámetro ó un hectómetro de paño.

—Cómo se reducen las unidades lineales de una especie cualquiera á unidades superiores ó inferiores?

Las unidades lineales de una especie cualquiera se reducen á unidades superiores ó inferiores corriendo la coma tantos lugares á derecha ó izquierda, como unidades de órdenes diferentes hay entre la especie dada y la especie pedida.

—Cómo se reducirán 953,^m45 á hectómetros y vice-versa.

Para reducir p. ej. 953,^m45 á hectómetros, como median dos órdenes diferentes (metro y decámetro) entre la expresion dada (metro) y la pedida (hectómetro), y como esta unidad es superior á la otra, se correrá la coma dos lugares á la izquierda, y por eso el número 953,^m45 se escribirá de este modo: 9,^{hectóm.}5345. Del mismo modo, para reducirse 9,^{hectóm.}5345 á metros, como median dos órdenes diferentes (decámetro y metro) entre la especie dada (hectómetro) y la pedida (metro), y como esta unidad es inferior á la otra, se correrá la coma dos lugares á la derecha, escribiendo el número del modo siguiente: 953^m,45.

—Cuál es la relacion de la vara con el metro?

De la prolija comparacion de la vara cortada por el Cabildo de Montevideo *Justicia y Regimiento* en el año 1794, archivada en el Departamento de Policia, resulta que la vara, que desde aquella época sirvió de *prototipo* reguladora á las demas del Estado, es igual á 0 metro 859 milímetros.

—Cómo se reducirá un número cualquiera de varas á metros?

Las varas se reducen á metros multiplicando el número de varas por 0,^m859, y separando en el producto con la coma (.) tres cifras á la derecha.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 285 varas á metros.

Operacion.

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 0,859 \\ \hline 2\ 565 \\ 14\ 25 \\ 228\ 0 \\ \hline \end{array}$$

244,815 Respuesta 244^m815.

—Si las varas fuesen acompañadas de unidades inferiores, como se procedería en ese caso?

Si las varas estuviesen acompañadas de unidades inferiores, se podría adoptar cualquiera de los métodos siguientes:

1° Se reducirán las unidades inferiores á fraccion decimal, se añadirá esta última á las unidades principales y se multiplicará el número decimal que resulte por 0,^m859. El producto, despues de separadas en él las cifras decimales contenidas en los factores, expresará el equivalente en metros y partes decimales de metro.

EJEMPLO.

—Redúzcanse á metros 27 varas, 1 pié, 10 pulgadas y 6 líneas.

Operacion.

$$27\ V. \ 1\ P. \ 10\ p. \ 6\ ls. = 27,625\ varas.$$

$$\times 0,859\ metros.$$

$$\begin{array}{r} 248625 \\ 1\ 38125 \\ 22\ 1000 \\ \hline 23,729.875\ metros. \end{array}$$

2º Se reducirán las varas á su menor especie expresada, dando al producto por denominador el número de unidades de esta última especie contenidas en una unidad principal; se multiplicará el numerador por 0,859 y luego se dividirá el producto por el denominador.

EJEMPLO.

—Redúzcanse á metros 27 varas, 1 pié, 10 pulgadas y 6 líneas.

Operacion.

$$27 \text{ V. } 1 \text{ P. } 10 \text{ p. } 6 \text{ ls.} = \frac{11934}{132} \times 0,859 \text{ metros.}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 3 \\ \hline 82 \\ \times \quad 12 \\ \hline 994 \\ \times \quad 12 \\ \hline 11934 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11934 \\ \hline 3436 \\ 2577 \\ 7731 \\ 859 \\ 859 \\ \hline 10251,306 \overline{) 432} \\ 1611 \\ 3153 \quad 23,729875 \\ 1290 \\ 4266 \\ 3780 \\ 3240 \\ 2160 \\ 0000 \end{array}$$

—Si las varas fuesen acompañadas de unidades superiores, cómo se procedería en ese caso?
Si las varas fuesen acompañadas de unidades superiores se reducirían estas últimas á varas y luego se procedería como queda explicado.

—Cuál es la relacion del metro con la vara?

La relacion del metro con la vara se obtiene dividiendo mil milímetros que tiene el metro por 0,^m859, que es la equivalencia de la vara; de cuya operacion resulta que el metro es igual á

$$\begin{array}{r}
 1^{\text{v}}, 164144 = 1000 \quad | \quad 0.^{\text{m}}859 \\
 \phantom{1^{\text{v}}, 164144 = 1000} 1410 \\
 \phantom{1^{\text{v}}, 164144 = 1000} 5510 \quad 1^{\text{v}}, 164144 \\
 \phantom{1^{\text{v}}, 164144 = 1000} 3560 \\
 \phantom{1^{\text{v}}, 164144 = 1000} 1240 \\
 \phantom{1^{\text{v}}, 164144 = 1000} 3810 \\
 \phantom{1^{\text{v}}, 164144 = 1000} 3740 \\
 \phantom{1^{\text{v}}, 164144 = 1000} (304)
 \end{array}$$

—Cómo se reducirá un número cualquiera de metros, múltiplos ó submúltiplos á varas?

Un número cualquiera de metros, múltiplos ó submúltiplos se reduce á varas, multiplicando el número de metros por 1^v, 164144; ó bien, cuando se quiere obtener un resultado mas exacto, se divide el número de metros por 0,^m859, previa haber expresado ambas cantidades en la misma menor especie. El cociente representará varas; y si resultará algun sobrante se podrá evaluar en fraccion decimal de vara, añadiendo un cero á los sobrantes; ó se evaluará en las especies inferiores de la vara, valiéndose de la regla expresada en el primer caso de la division de los números denominados.

EJEMPLOS.

—Redúzcanse 4875, hectóm. 47 á varas.

Operaciones.

1.º.

$$4875, \text{hectóm. } 47 = 487547 \text{ metros.}$$

$$\times 1,164144 \text{ varas.}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 950188 \\ 19\ 50188 \\ 48\ 7547 \\ 1950\ 188 \\ 29252\ 82 \\ 48754\ 7 \\ 487547 \end{array}$$

567574,914768 varas.

Evaluada la fraccion decimal, resulta ser=2 P.
8 p. 11 ls. 2 pt.

2.º.

$$4875.4.7.0.0.0. \quad \begin{array}{l} \underline{0,859} \\ 567575,087310 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 580\ 4 \\ 65\ 07 \\ 4\ 940 \\ 6450 \\ 4370 \\ 7500 \\ 6280 \\ 2670 \\ 930 \\ (710) \end{array}$$

Evaluada la fraccion decimal, resulta ser=
0 P. 3 p. 1 ls. 8 pt.

3.

$$\begin{array}{r}
 4875.4.7.0.0.0. \quad | \quad 0,859 \\
 580 \ 4 \\
 65 \ 07 \\
 4 \ 940 \\
 6450 \\
 4370 \\
 75 \\
 \times 3 \\
 \hline
 225 \\
 \times 12 \\
 \hline
 2700 \\
 123 \\
 \times 12 \\
 \hline
 1476 \\
 617 \\
 \times 12 \\
 \hline
 7404 \\
 (532)
 \end{array}$$

567575 V. 0 P. 3 p. 1 ls. 8 pt.

Como se vé el método mas sencillo y exacto para la conversión de metros en varas es el *de la division*, ó último practicado, valuando sucesivamente en denominados los diferentes residuos que resultasen.

MEDIDAS ITINERARIAS.

—Qué son medidas itinerarias?

Medidas itinerarias son las que sirven para valuar las distancias geográficas, como seria la de una ciudad á otra, etc.

—Cuáles son estas medidas?

Estas medidas son el *Myriámetro*, el *Kilómetro*, y el *Hectómetro*.

—A qué unidad del sistema antiguo reemplazan estas medidas?

Estas medidas reemplazan á los múltiplos de la vara, que son la *legua* y la *cuadra*.

—Cuál es el uso especial de estas medidas?

El uso de estas medidas en la expresion es indiferente; puesto que es lo mismo decir de Montevideo al Durazno hay 60 Myriámetros que 600 Kilómetros ó 6000 Hectómetros.

—Cómo se reducirán estas medidas á las correspondientes del antiguo, y vice-versa?

Para reducir estas medidas á las correspondientes del sistema antiguo y vice-versa, como las medidas itinerarias no son sino los múltiplos del metro, servirán las mismas reducciones indicadas para las medidas lineales comunes.

—Cuáles son las medidas lineales efectivas autorizadas por la ley, para los usos del comercio y de las artes?

Las medidas lineales efectivas autorizadas por la ley, para los usos del comercio y de las artes, son las siguientes :

1º El doble decámetro	= 20 metros
2º El decámetro	= 10 "
3º El medio decámetro	= 5 "
4º El doble metro	= 2 "
5º El metro	Unidad principal
6º El medio metro	= 5 decímetro
7º El doble decímetro	= 2 "
8º El decímetro	= 10ª parte del metro.

—Cuál es la comparacion recíproca de las medidas lineales?

Las relaciones recíprocas de las medidas lineales son las que aparecen en el siguiente cuadro:

MYRIAMETRO.	KILOMETROS.	HECTOMETROS.	DECAMETROS.	METROS.	DECIMETROS.	CENTIMETROS.	MILIMETROS.	VARAS LINEALES
1	10	100	1.000	10.000	100.000	1.000.000	10.000.000	11641,443500
	1	10	100	1.000	10.000	100.000	1.000.000	1164,144350
		1	10	100	1.000	10.000	100.000	116,414435
			1	10	100	1.000	10.000	11,641443
				1	10	100	1.000	1,164144
					1	10	100	0,116414
						1	10	0,011641
							1	0,001164

REGLA GENERAL.

—Cómo se debe operar con las cantidades métricas?

Con las cantidades métricas se practican las cuatro operaciones fundamentales del mismo modo que con los números decimales abstractos, previa haber observado lo que sigue:

1° Que en la adicion y sustraccion es preciso reducir las cantidades métricas á una misma denominacion y disponer los números de modo que se correspondan las unidades de la misma denominacion.

2° Que en la multiplicacion de cantidades homogéneas se debe establecer una misma unidad principal en ambos factores; y en la de cantidades heterocógenas, la unidad principal de uno de los factores debe estar en relacion con la denominacion requerida por el otro.

3° Que en la division de cantidades homogéneas, despues de haber reducido ambos términos á la misma menor especie, se parten como si fuesen enteros, siguiendo las reglas dictadas al tratar de la numeracion decimal; y en la division de cantidades heterocógenas, fijada la unidad principal del dividendo ó del divisor en relacion con la especie de unidad que se busca en el cociente, é igualado con ceros el número de los decimales, se procede luego del modo que se ha indicado.

Operaciones fundamentales aplicadas á las medidas lineales.

SUMAR Y RESTAR.

Si se tratase de sumar $18, \text{kilóm} 475 + 358, \text{hectóm} 265 + 34, \text{decám} 576 + 3, \text{m} 05$; y de restar $487, \text{m} 475$ de $138, \text{decám} 55$, se reducirían previamente los sumandos y los términos de la sustracción á una misma denominación cualquiera, y se procedería despues como si fuesen números decimales abstractos.

Operaciones.

1.ª

$$\begin{array}{r}
 18, \text{kilóm} 475 = 18475 \quad \text{metros.} \\
 358, \text{hectóm} 265 = 35826, \text{m} 5 \\
 34, \text{decám} 576 = 345, \text{m} 76 \\
 + 3, \text{m} 05 = 3, \text{m} 05 \\
 \hline
 54650, \text{m} 31 \text{ metros.}
 \end{array}$$

2.ª

$$\begin{array}{r}
 138, \text{decám} 55 = 138, \text{decám} 5500 \\
 - 487, \text{m} 475 = 48, \text{decám} 7475 \\
 \hline
 89, \text{decám} 8025
 \end{array}$$

MULTIPLICACION.

Para multiplicar p. c. $56, \text{decám} 374$ por $38, \text{m} 25$; así como para multiplicar $458, \text{kilóm} 279$ á razón de $42,35$ pasos el hectómetro—se ejecutará la primera operación reduciendo ambos factores á la denominación principal de decámetro ó á la de

metro; se ejecutará la segunda reduciendo los kilómetros á hectómetros que es la unidad relativa al otro factor,—y en ambos casos se operará en seguida como con los números decimales abstractos.

Operaciones.

1.º.

$$\begin{array}{r} 56, \text{decám} 374 = 563, \text{m} 74 \\ \times 38, \text{m} 25 = 38, \text{m} 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281870 \\ 112748 \\ 450992 \\ 169122 \end{array}$$

21563,0550 metros.

2.º.

$$458, \text{kilóm} 279 = 4582,79 \text{ hectóm.}$$

$$\times 42,35 \$$$

$$\begin{array}{r} 2291395 \\ 1374837 \\ 916558 \\ 1833116 \end{array}$$

194081,1565 \$

DIVISION.

Tratándose de partir, por ejemplo, 18, ^{kilóm}291 por 5, ^m28; y 102, ^{hectóm}36 por 426,5 días, pidiendo metros en el cociente—después de haber reducido los términos de la primera division á la misma

menor denominacion (centímetros), de haber fijado en el dividendo de la segunda el metro como unidad principal é igualadas las cifras decimales —se procederá como en la division de los números decimales abstractos.

Operaciones.

1.º

$$18, \text{kilóm} 291 \div 56, \text{m} 28 = 1829100 \text{ centim.} \quad \begin{array}{r} 5628 \text{ centím.} \\ 14070 \\ 28140 \\ 00000 \end{array}$$

2.º

$$102, \text{hectóm} 36 \div 426,5 \text{ dias} = 102360 \text{ m} \quad \begin{array}{r} 4265 \text{ ds.} \\ 17060 \\ 00000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \text{ m.} \end{array}$$

LECCION CUARTA.

MEDIDAS DE SUPERFICIE.

—Qué son medidas de superficie?

Medidas de superficie son aquellas que se emplean para medir la extension considerada bajo dos dimensiones: *longitud y latitud*.

—En qué se dividen estas medidas?

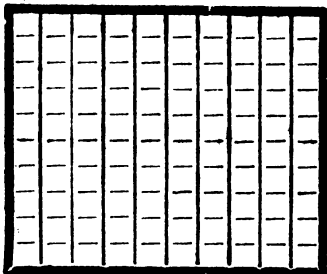
Ellas se dividen en tres clases:

- 1ª En medidas smperficiales *comunes*,
- 2ª En medidas *topográficas*,
- 3ª En medidas *agrarias*.

MEDIDAS SUPERFICIALES COMUNES.

—Cuál es la unidad principal de las medidas superficiales comunes?

La unidad principal de las medidas superficiales comunes es el *metro cuadrado*; es decir un cuadrado cuyos lados tienen un metro de largo.



—Cuál es el uso del metro cuadrado y sus submúltiplos?

El metro cuadrado y sus submúltiplos sirven para medir todas las superficies relativas á los trabajos de carpintería, albañilería, pinturería etc., y las superficies de pequeñas dimensiones.

—A qué unidad del sistema antiguo reemplaza el metro cuadrado?

El metro cuadrado con sus múltiplos y submúltiplos reemplaza á la vara cuadrada con sus múltiplos y submúltiplos.

—Cuáles son los múltiplos del metro cuadrado?

Los múltiplos del metro cuadrado son:

EL DECÁMETRO CUADRADO	que vale	100	metros	cd.
EL HECTÓMETRO	" " "	10.000	" "	" "
EL KILÓMETRO	" " "	1.000.000	" "	" "
EL MYRIÁMETRO	" " "	100.000.000	" "	" "

—Cuáles son los submúltiplos del metro cuadrado?

Los submúltiplos del metro cuadrado son:

EL DECÍMETRO CUADRADO	que vale la	100 ^a	parte del med.
EL CENTÍMETRO	" " "	10.000 ^a	" "
EL MILÍMETRO	" " "	1.000.000 ^a	" "

—Cómo se reducen las unidades de medidas superficiales de una especie cualquiera á unidades superiores é inferiores?

Para reducir las unidades de medidas superficiales de una especie cualquiera á unidades inferiores ó superiores se debe advertir que, como los números que expresan las medidas de superficie no se descomponen en tantas especies de unidades cuantas son las cifras, mas cada dos cifras indican una unidad diferente, puesto que son necesarias *cien* unidades de una especie cualquiera para componer una unidad de la especie inmediatamente superior, por éso, para reducir unidades superficiales de una especie cualquiera á otras superiores ó inferiores, se correrá la coma tantas veces dos lugares á la derecha ó izquierda como unidades de órdenes diferentes hay entre la especie dada y la especie pedida.

—Cómo se reducirán 5.46.07.53.64.78 metros cuadrados á kilómetros cuadrados y vice-versa?

Por consiguiente, para reducir 5.46.07.53.64.78 metros cuadrados á kilómetros cuadrados, como median tres órdenes diferentes (metro, decámetro y hectómetro) entre la especie dada (metro) y la pedida (kilómetro), y como esta unidad es superior á la otra, y como ambas son cuadradas, se correrá la coma ($3 \times 2 = 6$) seis lugares á la izquierda, y se tendrá 5, ^{kilómed}46.07.53.64.78.

Del mismo modo para reducir 5,46.07.53.64.78 kilómetros cuadrados á metros cuadrados, como median tres órdenes diferentes (hectómetro, de-

cámetro y metro) entre la especie dada (kilómetro) y la pedida (metro), como esta unidad es inferior á la otra, y como ambas son cuadradas, se correrá la coma ($3 \times 2 = 6$) seis lugares á la derecha, y se tendrá 5.46.07.53,^{med} 64.78.

—Cómo se representa una cantidad métrica cuadrada?

Para representar una cantidad métrica cuadrada se coloca en seguida de los metros cuadrados la coma, y luego las decenas de decímetros, las unidades de decímetros, las decenas de centímetros, las unidades de centímetros, etc., teniendo cuidado de que, si las decimales fuesen impares, se debería agregar inmediatamente un cero para completar la última especie.

—Qué hay que notar principalmente en las medidas cuadradas?

En las medidas cuadradas hay que notar principalmente que no se debe confundir:

1°. El *decímetro* cuadrado con el *décimo* del metro cuadrado;

2°. El *centímetro* cuadrado con el *centésimo* del metro cuadrado;

3°. El *milímetro* cuadrado con el *milésimo* del metro cuadrado, pues que sus valores respectivos son enteramente distintos.

—Cuál es la relacion de la vara cuadrada con el metro cuadrado?

Para conocer la relacion de la vara cuadrada con el metro cuadrado hay que advertir que siendo la vara lineal igual á 0,^m859, la vara cuadrada será igual al cuadrado de 0,^m859 ($0^{\text{m}}859^2$) es decir al producto de $0,859 \times 0,859 = 0,73.78.81$ metros cuadrados.

—Cómo se reducirá un número cualquiera de varas cuadradas á metros cuadrados?

Para reducir un número cualquiera de varas cuadradas á metros cuadrados, se multiplica el número de varas cuadradas por 0,73.78.81 metros cuadrados, y se separan con la coma seis cifras á la derecha del producto.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 573 varas cuadradas á metros cuadrados—R. 4.22,80.58.13 mcd.

$$\begin{array}{r}
 0,737881 \\
 \times 573 \\
 \hline
 2\ 213643 \\
 51\ 65167 \\
 368\ 9405 \\
 \hline
 422,805813
 \end{array}$$

—Si las varas cuadradas estuviesen acompañadas de unidades inferiores cómo se procedería en ese caso?

Si las varas cuadradas estuviesen acompañadas de unidades inferiores, se podría adoptar cualquiera de los métodos siguientes:

1º Se reducirán las unidades inferiores á fraccion decimal, se añadirá esta última á las unidades principales, y se multiplicará el número decimal que resulte por 0, mcd. 73.78.81. El producto, despues de separadas las cifras decimales contenidas en los factores, expresará el equivalente en metros cuadrados y partes decimales del metro cuadrado.

Para efectuar la reduccion de las varas cuadradas y sus subdivisiones á la menor especie, es menester advertir que la vara cuadrada contiene nueve piés cuadrados (3^2 ó 3×3), el pié cuadrado contiene 144 pulgadas cuadradas (12^2 ó 12×12) etc. (*Relacion de pesas y medidas, LECCION PRIMERA*).

EJEMPLO.

—Redúzcanse á metros cuadrados 6 varas 7 piés y 126 pulgadas cuadradas.

Operacion.

$$6 \text{ Vcd. } 7 \text{ Pcd. } 126 \text{ pcd.} = 6,875 \text{ V. cuadradas.} \\ \times 0,737881 \text{ metros cd.}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 87 \ 5 \\ 5 \ 50 \ 00 \\ 55 \ 00 \ 0 \\ 4 \ 81 \ 25 \\ 20 \ 62 \ 5 \\ 4 \ 81 \ 25 \\ \hline 5,07.29.31.87.50 \text{ metros cd.} \end{array}$$

2° Se reducirán las varas cuadradas á su menor especie expresada, se le dará por denominador el valor de la vara expresada en esta misma menor especie, se multiplicará el numerador por 0,73.78.81 med. y luego se dividirá el producto por el denominador.

EJEMPLO.

—Redúzcanse á metros cuadrados 6 varas, 7 piés y 126 pulgadas cuadradas.

Operacion.

6 Vcd. 7 Pcd. 126 pcd.	= 8910	× 0,737881 metros cd.
× 9	1296	8910
61	7378810	6640929
× 114	5903048	6574519710
370	9151	4799
244	12077	5,072931875 med.
61	4131	
8910	2430	
	11310	
	9720	
	6480	
	0000	

—Si las varas cuadradas estuviesen acompañadas de unidades superiores, ¿cómo se operaría en ese caso?

Si las varas cuadradas estuviesen acompañadas de unidades superiores, se reducirían estas últimas á varas, luego se procedería como queda explicado.

—Cuál es la relacion del metro cuadrado con la vara cuadrada?

Para obtener la relacion del metro cuadrado con la vara cuadrada se divide un 1.000.000 de milímetros que tiene el metro cuadrado por 0,737881 med., que es la equivalencia de la vara cuadrada; de cuyo cociente se deduce que el metro cuadrado es igual á 1,355.232 ved.

1000000	0,737881
2621190	
4075470	1 Vcd, 355232
3860650	
1712450	
2366880	
1532370	
(56608)	

—Cómo se reducirá un número cualquiera de metros cuadrados, múltiplos y submúltiplos á varas cuadradas ?

Para reducir un número cualquiera de metros cuadrados, múltiplos y submúltiplos á varas cuadradas, se multiplica el número de metros cuadrados por 1, Vcd. 355232; ó bien, cuando se quiere obtener un resultado mas exacto, se divide el número de metros por 0,737881 mcd. previo haber expresado ambas cantidades en la misma menor especie. El cociente representará varas cuadradas; y si resultare algun sobrante se podrá evaluar en fraccion decimal de vara cuadrada, añadiendo un cero á los sobrantes; ó se evaluará en las especies inferiores de la vara cuadrada.

EJEMPLOS.

—Redúzcanse 56,7854 mcd. á varas cuadradas.

1.

1, ved 355232

× 56,7854

5420928

6776160

10841856

9486624

8131392.

6776160

76,9573912128 Ved.

2.

56785500 | 0,737881

5133730

7064440 76, ved 957395

4235110

5457050

2918830

7051870

4109410

(42000)

3.

56785400

| 0,737881

5133730

706444

× 9

76 Ved, 8 P, 88 p, 111 ls.

6357996

454948

× 144

65512512

6482032

568694

× 144

81932696

814559

766786

28905 etc. etc.

MEDIDAS TOPOGRÁFICAS.

—Qué son medidas topográficas?

Llamáanse medidas topográficas aquellas que sirven para determinar la extensión de un estado, una provincia ó un departamento.

—Cuáles son las medidas topográficas?

Las medidas topográficas son el *hectómetro cuadrado*, que es un cuadrado que tiene 100 metros de lado y 10.000 metros cuadrados de superficie (100×100);

El *kilómetro cuadrado*, que es un cuadrado de 1.000 metros de lado y 1.000.000 de metros cuadrados de superficie (1.000×1.000).

El *myriámetro cuadrado*, que es un cuadrado de 10.000 metros de lado y 100.000.000 de metros cuadrados de superficie (10.000×10.000).

—Cómo se reducirán estas medidas á las correspondientes del sistema antiguo, y vice-versa?

Para reducir las medidas topográficas á las correspondientes del sistema antiguo y vice-versa, como ellas son los múltiplos del metro cuadrado, servirán las mismas reducciones indicadas para las medidas *superficiales comunes*.

MEDIDAS AGRARIAS.

—Qué son medidas agrarias?

Llamáanse medidas agrarias las que sirven para medir las superficies de los terrenos, tales como campos, prados, quintas, bosques, etc.

—Cuál es la unidad de las medidas agrarias?

La unidad principal de las medidas agrarias es

el *área*, que es un cuadrado de 10 metros de lado y de 100 metros cuadrados de superficie.

—Cuáles son sus múltiplos?

El *área*, no tiene mas que un solo múltiplo, que es la *hectárea*, medida de 100 *áreas*, igual á un hectómetro cuadrado, y tambien á 10.000 metros cuadrados.

—Cuáles son los submúltiplos?

El *área* no tiene tampoco mas que un solo submúltiplo, que es la *centiárea*, medida que equivale al metro cuadrado.

—Cuál es la reduccion de las medidas agrarias?

Para efectuar la reduccion de las medidas agrarias, se advertirá que, siendo el *área* igual al decámetro cuadrado, la *hectárea* al hectómetro cuadrado, y la *centiárea* al metro cuadrado, la reduccion de estas medidas será perfectamente análoga á la indicada para las medidas cuadradas.

—Cuáles son las medidas efectivas que sirven para valuar las superficies?

Las medidas lineales efectivas sirven igualmente para valuar las superficies.

—Cuál es la comparacion recíproca de las medidas superficiales?

La comparacion recíproca de las medidas superficiales es la que aparece en el siguiente cuadro:

Operaciones fundamentales aplicadas á las medidas superficiales.

EJEMPLOS.

1.º

—Súmense 23, ^{hectá}27 + 384, ^a46 + 56, ^{med}65 y réstese de su total 4674, ^{med}58.

Operacion.

$$\begin{array}{r}
 23, \text{ hectá } 27 = 232700 \quad \text{metros cuadrados.} \\
 384, \text{ }^a 46 = 38446 \quad \text{“} \quad \text{“} \\
 56, \text{ med } 65 = + 56,65 \quad \text{“} \quad \text{“} \\
 \hline
 271202,65 \quad \text{“} \quad \text{“} \\
 - 4674,58 \quad \text{“} \quad \text{“} \\
 \hline
 266528,07 \quad \text{“}
 \end{array}$$

2.º

—Multiplíquese 234, ^{hectá}2735 por 483,65 pesos el área.

Operacion.

$$\begin{array}{r}
 234, \text{ hectá } 2735 = 23427,35 \text{ áreas.} \\
 \times \quad 483,65 \text{ pesos.} \\
 \hline
 11713675 \\
 14058410 \\
 7028205 \\
 18741880 \\
 9370940 \\
 \hline
 11330637,8275 \text{ pcsos.}
 \end{array}$$

3°

—Pártanse 1027, ^a 735 por 28,25 días, buscando metros cuadrados.

$$1027, ^a 735 \div 28,25 \text{ días} = 102773, ^{\text{mcd}} 50 \div 28,25 \text{ días} = 10277350 \overline{) 2825}$$

$$\begin{array}{r} 18023 \\ 10735 \\ 22600 \\ 00000 \end{array}$$

3638 mcd

LECCION QUINTA.

MEDIDAS DE SOLIDEZ Ó CÚBICAS.

—Qué son medidas de solidez?

Son llamadas medidas de solidez las que se emplean para medir la extension considerada bajo tres dimensiones—*longitud, latitud y profundidad* (espesor ó altura.)

—En qué se dividen estas medidas?

Las medidas de solidez se dividen en dos clases:

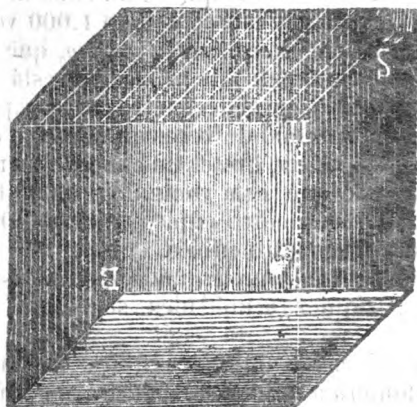
1^a En medidas comunes de solidez.

2^o En medidas para la leña y maderas de desecho.

MEDIDAS COMUNES DE SOLIDEZ.

—Cuál es la unidad principal de las medidas comunes de solidez?

La unidad principal de las medidas comunes de solidez es el *metro cúbico*; es decir, un dado que tiene un metro de largo, un metro de ancho y un metro de profundidad.



—Cuál es el uso del metro cúbico?

El metro cúbico sirve para determinar los trabajos de albañilería, los terraplenes, las maderas de construcción, la arena, el hielo, los trozos de piedra de mármol, etc. etc.

—A qué unidad del sistema antiguo reemplaza el metro cúbico?

El metro cúbico reemplaza á la vara cúbica.

—Cuáles son sus múltiplos?

El metro cúbico no tiene múltiplo alguno y solo se cuenta con los números comunes, diciéndose por lo tanto 10 metros, 100 metros, 1,000 metros cúbicos.... etc, y no un decámetro cúbico, un hectómetro cúbico.... etc; cuyas expresiones no tendrían el mismo significado que las primeras.

—Cuáles son sus submúltiplos?

El metro cúbico tiene tres submúltiplos; es de-

cir: el *decímetro cúbico*, que es un cubo de un decímetro de arista, y está contenido 1.000 veces en el metro cúbico; el *centímetro cúbico*, que es un cubo de un centímetro de arista, que está contenido 1.000 veces en el decímetro cúbico y por consiguiente 1.000.000 de veces en el metro cúbico; el *milímetro cúbico*, que es un cubo de un milímetro de arista, que está contenido 1.000.000 de veces en el centímetro cúbico, y 1.000.000.000 de veces en el metro cúbico.

—Cómo se reducen las unidades cúbicas de una especie cualquiera á unidades superiores ó inferiores?

Para reducir las unidades cúbicas de una especie cualquiera á unidades superiores ó inferiores se debe advertir que, como los números que expresan las medidas cúbicas no se descomponen en tantas especies de unidades, cuantas son las cifras, mas cada tres cifras indican una unidad diferente, puesto que son necesarias 1.000 unidades de una especie cualquiera para componer una unidad de la especie inmediata superior, por eso, para reducir unidades cúbicas de una especie cualquiera á otras superiores ó inferiores, se correrá la coma tantas veces tres lugares á la derecha ó izquierda como unidades de órdenes diferentes hay entre la especie dada y la especie pedida.

—Cómo se reducirán 89354673589 milim. cb. á decímetros cúbicos?

Para reducir 89354673589 milim. cb. á decímetros cúbicos, como median dos órdenes diferentes (*milímetro y centímetro*) entre la especie dada (*milímetro*) y la pedida (*decímetro*), y como esta

unidad es superior á la otra, y como ambas son cúbicas, se correrá la coma ($2 \times 3 = 6$) seis lugares á la izquierda, y se obtendrá 89354,673589 decím. cb.

Del mismo modo para reducir 89354,673589 decím. cb. á milímetros cúbicos, como median dos órdenes diferentes (*centímetro* y *milímetro*) entre la especie dada (*decímetro*) y la pedida (*milímetro*), y como esta unidad es inferior á la otra, y como ambas son cúbicas, se correrá la coma ($2 \times 3 = 6$) seis lugares á la derecha, y se obtendrá 89354673589 milím. cb.

—Cómo se representa una cantidad métrica cúbica?

Se representa una cantidad métrica cúbica colocando en seguida de los metros cúbicos la coma, luego las centenas de decímetros cúbicos, las decenas de decímetros cúbicos, las unidades de decímetros cúbicos, las centenas de centímetros cúbicos, las decenas etc. etc; teniendo cuidado de que el número de las decimales sea siempre múltiplo de tres, agregando, sino lo fuese, uno ó dos ceros á la derecha para completar la última especie.

—Qué hay que notar principalmente en las medidas cúbicas?

Respecto á las medidas cúbicas hay que notar que no se debe confundir:

EL DECÍMETRO	cúbico	con el	decímo	de metro cúbico.
EL CENTÍMETRO	"	"	centésimo	" "
EL MILÍMETRO	"	"	milésimo	" "

pues que los valores respectivos son enteramente distintos.

—Cuál es la relacion de la vara cúbica con el metro cúbico?

Para conocer la relacion de la vara cúbica con el metro cúbico, hay que advertir que, siendo la vara lineal igual á $0,^m859$, la vara cuadrada á $0,^m859^2$, la vara cúbica será igual á $0,^m859^3$, es decir al producto de

$$0,^m859 \times 0,^m859 \times 0,^m859 = 0,633.839.779 \text{ mcb.}$$

—Cómo se reducirá un número cualquiera de varas cúbicas á metros cúbicos?

Se reducirá un número cualquiera de varas cúbicas á metros cúbicos multiplicando el número de varas cúbicas por $0,633\ 839.779$ mcb., y separando con la coma nueve cifras á la derecha del producto.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 8 varas cúbicas á metros cúbicos

—R. $5,070.718.232$ mcb.

$$\begin{array}{r} 0,633839779 \\ \times 8 \\ \hline 5,070718232 \end{array}$$

—Si las varas cúbicas estuviesen acompañadas de unidades inferiores, cómo se procedería en ese caso?

Si las varas cúbicas estuviesen acompañadas de unidades inferiores, se podría adoptar cualquiera de los métodos siguientes:

1º. Se reducirán las unidades inferiores á fraccion decimal, se añadirá esta última á las unidades principales, y se multiplicará el número de-

cimal que resulte por 0,^{mch.} 633.839.779. El producto, despues de separadas las cifras decimales contenidas en los factores, expresará el equivalente en metros cúbicos y partes decimales de metro cúbico.

Para efectuar la reduccion de las varas cúbicas y sus subdivisiones á la menor especie se debe advertir que la vara cúbica contiene 27 piés cúbicos (2^3 ó $3 \times 3 \times 3$), el pié cúbico contiene 1728 pulgadas cúbicas (12^3 ó $12 \times 12 \times 12$) etc. (Relacion de las pesas y medidas—LECCION PRIMERA.)

EJEMPLO.

—Redúzcanse á metros cúbicos 5 Vcb. 6 Pcb. y 1296 pcb.

Operacion.

5 Vcb. 6 Pcb. 1296 pcb. = 5,25 V. cúbicas.
 \times 0,633839779 metros cb.

3169198895

1267679558

3169198895

3,327.658.839.750 mch.

2º. Se reducirán las varas cúbicas á su menor especie expresada, se le dará por denominador el valor de la vara expresada en esta misma menor especie, se multiplicará el numerador por 0,^{mch.} 633839779, y luego se partirá el producto por el denominador.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 5 Vcb. 6 Pcb. 1296 pcb. á metros cúbicos.

Operacion.

5 Vcb. 6 Pcb. 1296 pcb.

$$5 \times 27 + 6$$

$$= 141 \times 1728 + 1296$$

$$= 244944$$

$$\frac{244944}{46656} \times 0, \text{mcb. } 633839779$$

$$\times 244944$$

$$2535359116$$

$$2535359116$$

$$5704558011$$

$$2535359116$$

$$2535359116$$

$$1267679558$$

$$155255,2.5.0.8.2.7.3.7.6 \mid 46656$$

$$152872$$

$$129045$$

$$357330$$

$$307388$$

$$274522$$

$$412427$$

$$391793$$

$$185457$$

$$454896$$

$$349920$$

$$233280$$

$$000000$$

$$5,527.658.859.750$$

—Cuál es la relacion del metro cúbico con la vara cúbica?

La relacion del metro cúbico con la vara cúbica se obtiene dividiendo 1.000.000.000 de milímetros cúbicos, que tiene el metro cúbico, por 0,633.839.779 mcb., que es la equivalencia de la vara cúbica; de cuya operacion resulta que el metro cúbico es igual á 1,577.685.770 Vcb.

$$\begin{array}{r}
 1000000000 \\
 3661602210 \\
 4924033150 \\
 4871546970 \\
 4346685170 \\
 5436464960 \\
 4657467280 \\
 4882683850 \\
 4558053970 \\
 (21175517)
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 | 0,633839779 \\
 \hline
 1,577.685.770
 \end{array}$$

—Cómo se reducirá un número cualquiera de metros cúbicos y submúltiplos á varas cúbicas y submúltiplos?

Un número cualquiera de metros cúbicos y submúltiplos se reduce á varas cúbicas y subdivisiones, multiplicando el número de metros por 1, _{Vcb.} 577.685.770; ó bien, cuando se quiere obtener un resultado mas exacto, se parte el número de metros cúbicos por 0, _{mcb.} 633.839.779, previa haber expresado ambas cantidades en la misma menor especie. El cociente representará varas, y si resultare algun sobrante se podrá valuar en fraccion decimal de vara, añadiendo un cero á los sobrantes sucesivos, ó se valuará en las especies

inferiores de la vara, valiéndose de la regla indicada en el primer caso de la division de los números denominados.

EJEMPLOS.

—Redúzcanse 7,^{mch.}625 á varas cúbicas.

Operaciones.

1.º.

$$\begin{array}{r}
 7,625 \\
 \times 1,577685770 \\
 \hline
 7888428850 \\
 3155371540 \\
 9466114620 \\
 11043800390 \\
 \hline
 12,029853996250 \text{ Vcb.}
 \end{array}$$

Evaluada la fraccion decimal resulta ser igual á
0 Pcb. 1392 pcb. 1499 lscb. 1708 ptcb.

2.

762500000.0.	0,633839779
1286602210	<hr/>
1892265200	12,029853998797 Vcb.
6245856420	
5412984090	
3422658580	
2534596850	
6330775130	
6262171190	
5576131790	
5054135580	
6172571270	
4680132590	
(243254137)	

Evaluada la fraccion decimal, resulta ser igual
 á 0 Pcb. 1392 pcb. 1500 lscb. 335 pteb.

3°.

7625000000

1286602210

18922652

× 27

0,633839779

42 Vcb. 0 Pcb. 4592 pcb. 4500 lscb. 555 ptcb.

510911604

× 1728

882855251712

2490154727

5886353901

1817958902

550279344

× 1728

950882706432

3170429274

123037932

× 1728

212609536496

2245760279

3442409426

(273210531)

MEDIDAS PARA LEÑA

Y MADERAS DE DESECHO.

la unidad principal de estas medidas es el metro cúbico. La unidad principal de las medidas para la leña es el estaca, que es igual al metro cúbico.

—A qué unidad del sistema antiguo reemplazan estas medidas?

Estas medidas reemplazan á la *carrada* ó *manos*.

—Cuáles son sus múltiplos?

El *estério* no tiene mas que un solo múltiplo, que es el *decastério*, medida de diez *estérios*.

—Cuáles son sus submúltiplos?

El *estério* no tiene mas que un solo submúltiplo, que es el *decistério*, medida que equivale á la décima parte del *estério*.

—Qué se hace para medir la leña?

Para medir la leña, basta amontonarla á manera de cubo; luego se mide el largo, el ancho y la altura del monton; se multiplican en seguida estas tres dimensiones entre sí, el producto total dará la cantidad de leña amontonada. No obstante, para mayor comodidad y acierto se hacen medidas á propósito teniendo un volumen de uno, dos ó cinco *estérios*; y entonces no se hace sino rellenar de leña los espacios comprendidos entre los palos perpendiculares á la altura, y calcular por el largo de la misma leña.

—Cómo se representan estas medidas?

Para representar estas medidas se debe observar que, como el *decastério* equivale á 10 *estérios*, y el *decistério* equivale á la décima parte del *estério*, inmediatamente despues de los *decastérios* se representarán los *estérios*, se colocará la coma y en seguida se escribirán los *decistérios*.

—Cuál es la relacion del *estério* con la *carrada*?

Para conocer la relacion del *estério* con la *carrada*, fué medido con suma prolijidad el *estério* por una comision *ad hoc* nombrada por el Supe=

rior Gobierno, y resultó que el estério equivale á una carrada y media ó á 150 manos de *cuatro* rajas de leña de 0^m,3333 de largo cada una.

—Cómo se reducirá un número cualquiera de carradas á estérios, decaestérios ó decistérios?

Para reducir un número cualquiera de carradas á estérios, decaestérios ó decistérios, se divide el número de carradas por $\frac{3}{2}$ —ó se multiplica el número de carradas por 100 *manos* y luego se divide por 150—ó tambien se multiplica dicho número de carradas por 400 *astillas* y luego se divide por 600—y se tendrá el valor relativo en estérios; en seguida si se quisiese expresar dicho valor en decaestérios, no se hará sino separar con la coma, ó correrla si hubiese á la izquierda, una cifra á la derecha; ó agregar un cero, ó correr la coma, á la misma derecha si se desease expresarla en decistérios.

EJEMPLOS.

18 carradas de leña ¿cuántos estérios, decaestérios y decistérios contienen?

$$18 \text{ carradas} \div \frac{3}{2} = 36 \div 3 = 12 \text{ estérios.}$$

$$18 \times 100 \text{ manos} = 1800 \div 150 = 12 \text{ estérios.}$$

$$18 \times 400 \text{ rajas} = 7200 \div 600 = 12 \text{ estérios} = \\ 1,2 \text{ decae.} = 120 \text{ decie.}$$

—Cómo se reduce un número cualquiera de estérios, múltiplos y submúltiplos á carradas?

Para reducir estérios, múltiplos y submúltiplos á carradas, despues de reducida la cantidad pro-

puesta á la denominacion de estério, se multiplica por 1,5 carrada, y se obtendrá la conversion en carradas y partes decimales de carrada.

EJEMPLOS.

—Redúzcause á carradas 5,^{decae}38—46,^{e5} y 7 decistérios.

Operaciones.

$$\begin{array}{r}
 5,^{\text{decae}}38 = 53,^{\text{e8}} \\
 \times 1,5 \\
 \hline
 2690 \\
 538 \\
 \hline
 80,70 \text{ carradas.}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 46,^{\text{e5}} \\
 \times 1,5 \\
 \hline
 2325 \\
 465 \\
 \hline
 69,75 \text{ carradas.}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ decistérios} = 0,^{\text{e7}} \\
 \times 1,5 \\
 \hline
 1,05 \text{ carrada.}
 \end{array}$$

—Cuál es la comparacion recíproca de las medidas cúbicas.

La que aparece en el siguiente cuadro:

METRO CÚBICO.	DECÍMETROS CÚBICOS.	CENTÍMETROS CÚBICOS.	MILÍMETROS CÚBICOS.	VARAS CÚBICAS.
1	1.000	1.000.000	1.000.000.000	1,577.685.770
	1	1.000	1.000.000	0,001.577.686
		1	1.000	0,000.001.578
			1	0,000.000.001

PARA LA LEÑA Y MADERAS DE Desecho.

1 DECASTÉRIO	≡	10 estérios	≡	15 carradas	≡	1500	} mos de a rajas.
1 ESTERIO	≡	1 metro cúbico	≡	1 1/2	≡	105	
1 DECISTÉRIO	≡	1/10 de estério	≡	3/20	≡	15	

LECCION SEXTA.

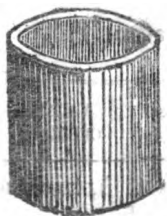
MEDIDAS DE CAPACIDAD.

—Qué son medidas de capacidad?

Llámanse medidas de capacidad aquellas que sirven para medir los líquidos, como el agua, el vino, el aguardiente, el aceite, etc., y los áridos ó materias secas, como el maíz, el trigo, el arroz, los porotos, los garvanzos, y en general toda clase de granos.

—Cuál es la unidad principal de las medidas de capacidad?

La unidad principal de las medidas de capacidad es el *litro*, que es un recipiente cúbico, cuya capacidad interna equivale á un decímetro cúbico.



—Conserva el litro en la práctica la forma cúbica?

El litro en la práctica no conserva la forma cúbica y sin alterar su capacidad se le dan diferentes formas, siendo la mas generalizada la forma cilíndrica, por ser mas cómoda al comercio.

—A qué unidad del sistema antiguo reemplaza el litro?

El litro con sus múltiplos y submúltiplos reemplaza al frasco con sus múltiplos y submúltiplos, y á la fanega doble y sencilla con sus submúltiplos.

— Cuáles son los múltiplos del litro?

Los múltiplos del litro son :

El <i>decálitro</i>	que vale	10	litros.
El <i>hectólitro</i>	" "	100	"
El <i>kilólitro</i>	" "	1.000	"

— Cuáles son los submúltiplos del litro?

Los submúltiplos del litro son :

El <i>decilitro</i>	que equivale á la	10 ^a	parte del litro.
El <i>centilitro</i>	" "	100 ^a	" "
El <i>mililitro</i>	" "	1.000 ^a	" "

— Cómo se reducen las unidades de capacidad de una especie cualquiera á unidades superiores ó inferiores?

Las unidades de capacidad de una especie cualquiera se reducen á unidades superiores ó inferiores del mismo modo que las unidades lineales, pues que cada cifra representa una especie distinta.

— Cuál es la relacion del frasco, unidad principal para los líquidos, con el litro?

La relacion del frasco, unidad principal para los líquidos, con el litro, en conformidad con la relacion oficial del Superior Gobierno, es igual á 2, 372.

— Cómo se reducirá un número cualquiera de frascos á litros?

Un número cualquiera de frascos se reduce á

litros multiplicando el número de frascos por 2,1372 y separando con la coma en el producto tres cifras á la derecha.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 543 frascos á litros—R. 1287,996 l.

$$\begin{array}{r} 2,372 \\ \times 543 \\ \hline 7\ 116 \\ 94\ 88 \\ 1186\ 0 \\ \hline 1287,996 \end{array}$$

—Si los frascos fuesen acompañados de especies inferiores, cómo se procederá en ese caso?

Si los frascos fuesen acompañados de unidades inferiores, se podría adoptar cualquiera de los métodos siguientes:

1° Se reducirán las unidades inferiores á fraccion decimal, se añadirá esta última á las unidades principales, y se multiplicará el número decimal que resulte por 2,1372. El producto, después de separadas en él las cifras decimales contenidas en los factores, expresará el equivalente en litros y partes decimales de litro.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 72 frascos y 3 cuartas á litros.

Operacion.

$$72 \text{ frascos, } 3 \text{ cuartas} = 72,75 \text{ frascos.}$$

$$\times 2,372 \text{ litros.}$$

$$\begin{array}{r} \hline 14550 \\ 50925 \\ 21825 \\ 14550 \\ \hline \end{array}$$

172,56300 litros.

2° Se reducirán los frascos á su menor especie, dando al producto por denominador el número de unidades de esta última especie contenidas en una unidad principal, se multiplicará el numerador por 2,372 y luego se dividirá el producto por el denominador.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 72 frascos y 3 cuartas á litros.

Operacion.

$$72 \text{ frascos, } 3 \text{ cuartas} = \frac{291}{4} \times 2,372 \text{ litros.}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 291 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 291 \\ \hline 2372 \\ 21348 \\ 4744 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690,252 \overline{) 4} \\ 29 \underline{172,563 \text{ l.}} \\ 10 \\ 22 \\ 25 \\ 12 \\ 00 \end{array}$$

—Cuál es la relacion de la fanega doble y sencilla, unidades principales para granos, con el litro?

La doble fanega de 8 cuartillas es igual á 274, 1544.
La fanega sencilla de 4 cuartillas id. 137, 1272.

—Cómo se reducirán las fanegas sean dobles, sencillas, ó acompañadas de unidades inferiores á litros?

Para reducir las fanegas sean dobles, sencillas, ó acompañadas de unidades inferiores á litros, se multiplica el número de fanegas por su equivalencia respectiva; y si estuviesen acompañadas las fanegas de unidades inferiores, se adoptará cualquiera de los métodos indicados para la reduccion de frascos á litros; advirtiéndose que, como se toma el hectólitro como término de comparacion entre las medidas de capacidad métricas y las fanegas doble y sencilla, se tendrá que reducir el resultado de la conversion á la denominacion de hectólitro.

—Cuál es la relacion del litro con el frasco?

La relacion del litro con el frasco se obtiene dividiendo 1000 milímetros que tiene el litro por 2,1372, que es la equivalencia del frasco; de cuya operacion se deduce que el litro es igual á 0,421585 frasco.

Operacion.

10000	2372	
5120		
3760		0,421585
13880		
20200		
12240		
(380)		

—Cómo se reduce un número cualquiera de litros á frascos, múltiplos y submúltiplos?

Se reduce un número cualquiera de litros á frascos, múltiplos y submúltiplos, multiplicando el número de litros por 0,421585 frasco; y cuando se quiera obtener un resultado mas exacto, se dividirá el número de litros que se quiere reducir á frascos por 2,372, previa haber expresado ambas cantidades en la misma menor especie. El cociente expresará frascos; y, sobrando algun residuo, se podrá valuar en fraccion decimal de frasco, añadiendo un cero á los sobrantes, ó se valuará en las especies inferiores de frasco.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 236 litros á frascos.

Operaciones.

I.	II.
0,421585	236000 2372
× 236	22520
<hr/>	11720 99,494097 fras.
2 529516	22320
12 64755	9720
84 3170	23200
<hr/>	18520
99,494060 fras.	(1916)

$$\begin{array}{r}
 236000 \\
 22520 \\
 1172 \\
 \times 4 \\
 \hline
 4688 \\
 2316 \\
 \times 2 \\
 \hline
 4632 \\
 (2260)
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2372 \\
 \hline
 99 \text{ fras. } 1 \text{ ct. } 1 \text{ oct.}
 \end{array}$$

—Cuál es la relacion del hectólitro con la fanega doble y la sencilla?

La relacion del hectólitro con la fanega doble se obtiene dividiendo 100,000 mililitros que tiene el hectólitro por 274,¹544 que es la equivalencia de la fanega doble; y la de la fanega sencilla se consigue dividiendo 100,000 por 137,¹272 que es la equivalencia de la fanega sencilla; de cuyas operaciones resulta que el hectólitro es igual á 0,728480 de la fanega sencilla, y á 0,364240 de la fanega doble.

—Cómo se reduce un número cualquiera de hectólitros y submúltiplos á fanegas dobles y sencillas?

Para reducir un número cualquiera de hectólitros y submúltiplos á fanegas dobles, se multiplica la cantidad de hectólitros propuestos por 0,364240, ó se parte por 274,¹544; y para reducir hectólitros y submúltiplos á fanegas sencillas, se multiplica el número de hectólitros por

0,728480, ó se parte por 137,1272. El producto de estas operaciones expresará el equivalente en fanegas dobles ó sencillas y partes decimales de fanega; las cuales se podrán evaluar en seguida en cuartillas.

EJEMPLOS.

—Redúzcanse 37 hectólitos á fanegas dobles, y 54,^{hectól.}45 á fanegas sencillas.

Operaciones.

1.ª

<p>37 hectólitos. $\times 0,364240$ fanega doble.</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>2549680 1092720</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>13,476880 fan. dobles.</p>	<p>54,45 hectólitos. $\times 0,728480$ fan. seneilla.</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>435600 21780 43560 10890 38115</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>39,66573600 fan. sencilla.</p>
---	---

2.ª

<p>3700000 274544 954560 1309280 13,476892 fg. dob. 2111040 1892220 2450560 2542080 711840 (162752)</p>	<p>5445000 137272 1326840 913920 39,665773 fg. senc. 902880 792480 1061200 1002960 420560 (8744)</p>
---	--

3.ª

<p>3700000 274544 954560 130928 13 fg. dob. 3 cuart. $\times 8$</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>1047424 23792)</p>	<p>5445000 137272 1326840 91392 39 fg. senc. 2 cuart. $\times 4$</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>365568 (101024)</p>
---	---

—Cuáles son las medidas efectivas de capacidad autorizadas por la ley para los usos del comercio?

Las medidas efectivas de capacidad autorizadas por la ley, para los usos del comercio, son las siguientes:

1	El doble hectólitro.....	ó 200 litros.
2	El hectólitro.....	“ 100 “
3	El medio hectólitro.....	“ 50 “
4	El doble decálitro.....	“ 20 “
5	El decálitro.....	“ 10 “
6	El medio decálitro.....	“ 5 “
7	El doble litro.....	“ 2 “
8	El litro.....	“ 1 “
9	El medio litro.....	“ 5 decilitros.
10	El doble decilitro.....	“ 2 “
11	El decilitro.....	“ 1 “
12	El medio decilitro.....	“ 5 centilitros.
13	El doble centilitro.....	“ 2 “
14	El centilitro.....	“ 1 “

—Qué resulta de la comparacion entre las medidas de capacidad y las de solidez?

De la comparacion entre las medidas de capacidad y de solidez resulta: que siendo el litro igual á un decímetro cúbico, 10 decímetros cúbicos formarán 10 litros ó un decálitro—100 decímetros cúbicos formarán 100 litros ó un hectólitro—1000 decímetros cúbicos, ó un metro cúbico, formarán 1000 litros ó un kilólitro. Igualmente 100 centímetros cúbicos, 10ª parte del decímetro ó litro, formarán un decilitro—10 centímetros cúbicos formarán un centilitro—un centímetro cúbico será igual á un mililitro.

—Cuál es la comparacion recíproca de las medidas de capacidad?

La comparacion recíproca de las medidas de capacidad es la que aparece en los siguientes cuadros :

1°.

PARA LOS LIQUIDOS Ó CALDOS.

KILÓLITRO.	HECTÓLITROS.	DECÁLITROS.	LITROS.	DECÍLITROS.	CENTÍLITROS.	MILÍLITROS.	FRASCOS.
1	10 1	100 10 1	1.000 100 10 1	10.000 1.000 100 10 1	100.000 10.000 1.000 100 10 1	1.000.000 100.000 10.000 1.000 100 10 1	121, 585205 42, 158520 4, 215852 0, 421585 0, 042158 0, 004216 0, 000422

2°.

PARA LOS ÁRIDOS.

FAN. DE 4 CUART. FAN. DE 8 CUART.
(sencillas.) (dobles)

1 HECTÓLITRO = 100 litros = 0,728480 = 0,364240
 1 DECÁLITRO = 10 » = 0,072848 = 0,036424
 1 LITRO = 0,007285 = 0,003642

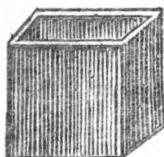
LECCION SÉPTIMA.

MEDIDAS PONDERALES Ó PESAS.

—Qué son medidas ponderales?

Llámanse medidas ponderales, ó simplemente pesas, las que sirven para pesar.

—Cuál es la unidad principal de las medidas ponderales?



La unidad principal de las medidas ponderales es el *gramo*, que es el peso absoluto de un centímetro cúbico de agua destilada, tomada á la temperatura de su mayor densidad y pesada en el vacío.

—A qué unidad del sistema antiguo reemplaza el gramo?

El gramo con sus múltiplos y submúltiplos reemplaza á la libra con sus múltiplos y submúltiplos.

—Cuáles son los múltiplos del gramo?

Los múltiplos del gramo son los siguientes :

El decágramo	que vale	10	gramos.
El hectógramo . . .	“ “	100	“
El kilógramo	“ “	1.000	“ unidad usual.
El myriagramo . .	“ “	10.000	(se prefiere decir 10 kil.)
El quintal métrico	“ “	100	kilógramos.
La tonelada de mar	“ “	1.000	“

—Cuáles son los submúltiplos del gramo?

Los submúltiplos del gramo son los siguientes :

El decígramo	que equivale á la	10 ^a	parte del gramo.
El centígramo	“ “	100 ^a	“ “
El milígramo	“ “	1.000 ^a	“ “

—Cuál es la unidad usual de las medidas ponderales?

Por ser un peso muy cómodo para pesar toda especie de cantidades, se toma el *kilógramo* por unidad usual de las medidas ponderales. Sin em-

bargo, para la valuacion de objetos preciosos se conserva el *gramo* por unidad.

—Cómo se reducen las unidades ponderales de una especie cualquiera á unidades superiores ó inferiores?

Las unidades ponderales de una especie cualquiera se reducen á unidades superiores ó inferiores del mismo modo que las unidades lineales, pues que cada cifra representa una especie distinta.

—Cuál es la relacion de la libra de 16 onzas con el kilogramo?

En conformidad á la relacion oficial del Superior Gobierno, la libra de 16 onzas es igual á 0, ^{kilóg}4594.

—Cómo se reducirá un número cualquiera de libras de 16 onzas á kilogramos?

Las libras se reducen á kilogramos multiplicando el número de libras por 0, ^{kilóg}4594 y separando con la coma cuatro cifras á la derecha del producto.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 597 libras á kilogramos.—R.
274,2618. kilóg.

$$\begin{array}{r}
 0,4594 \\
 \times 597 \\
 \hline
 32158 \\
 41346 \\
 22970 \\
 \hline
 274,2618
 \end{array}$$

—Si las libras estuviesen acompañadas de especies inferiores como se procedería en ese caso?

Si las libras estuviesen acompañadas de unidades inferiores, se podría adoptar cualquiera de los métodos siguientes:

1° Se reducirán las unidades inferiores á fraccion decimal, se añadirá esta última á las unidades principales, y se multiplicará el número decimal que resulte por 0,^{kilóg.}4594. El producto, despues de separadas en él las cifras decimales contenidas en los factores, expresará el equivalente en quilógramos y partes decimales de kilógramo.

EJEMPLO.

—Redúzcause á kilógramos 9 libras y 12 onzas.

Operacion.

$$\begin{array}{rcl} 9 \text{ libras, } 12 \text{ onzas} & = & 9,75 \text{ libras.} \\ & \times & 0,4594 \text{ kilógramo.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline 3900 \\ 8775 \\ 4875 \\ 3900 \\ \hline \end{array}$$

4,479150 kilógramos.

2° Se reducirán las libras á su menor especie expresada, dando al producto por denominador el número de unidades de esta misma especie contenidas en una unidad principal, se multiplicará el numerador por 0,4594 kilógramos y se partirá, luego, el producto por el denominador.

EJEMPLO.

—Redúzcanse á kilogramos, 9 libras y 12 onzas.

Operaciones.

$$9 \text{ lb } 12 \text{ onz.} = \frac{156}{16} \times 0,4594 \text{ kilógramo.}$$

$\begin{array}{r} \times 16 \\ \hline 144 \\ + 12 \\ \hline 156 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 156 \\ \hline 27564 \\ 22970 \\ 4594 \\ \hline 71,6664 \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 71,6664 \\ 76 \\ 126 \\ 146 \\ 24 \\ 80 \\ 00 \end{array}$

$\begin{array}{r} 16 \\ \hline 4,47915 \text{ kilóg.} \end{array}$

—Si las libras estuviesen acompañadas de unidades superiores, como se procedería en ese caso?

Si las libras estuviesen acompañadas de unidades superiores se reducirían estas últimas á libras, y se procedería en seguida del modo que se ha indicado.

—Cuál es la relacion de la libra medicinal de 12 onzas con el kilógramo?

La relacion de la libra medicinal de 12 onzas se obtiene tomando las 3 cuartas partes de 0, kilóg 4594, equivalencia de la libra de 16 onzas; resultando, por lo tanto, ser igual á 0,34455 kilógramo.

—Cómo se reducirá un número cualquiera de libras medicinales á kilógramos?

Para reducir un número cualquiera de libras medicinales á kilógramos, se multiplica el número de libras, por 0, ^{kilóg.}34455; y cuando las libras están acompañadas de unidades inferiores, se puede adoptar cualquiera de los métodos indicados para igual reducción de las libras comunes.

EJEMPLOS.

—Redúzcanse á kilógramos 27 lb.—y 42 lb. 7 onz. 4 drac.

Operaciones.

1.	2.
27 lb.	42 lb. 7 onz. 4 drac = 42,625
× 0,34455 kilóg.	0,34455
-----	-----
241185	213125
68910	213125
-----	170500
9,30285 kilóg.	170500
	127875

	14,68644375 kilóg.

$$\begin{array}{r}
 42 \text{ lb } 7 \text{ onz. } 4 \text{ drac.} = \frac{4092}{96} = 0,34455 \\
 \times 12 \qquad \qquad \qquad \times 4092 \\
 \hline
 511 \qquad \qquad \qquad 68910 \\
 \times 8 \qquad \qquad \qquad 310095 \\
 \hline
 4092 \qquad \qquad \qquad 1378200 \\
 \hline
 140.9.8.9.8.6.0 \mid 96 \\
 449 \\
 658 \qquad \qquad \qquad 14,68614375 \text{ kilóg.} \\
 829 \\
 618 \\
 426 \\
 420 \\
 360 \\
 720 \\
 480 \\
 000
 \end{array}$$

—Cuál es la relacion de las pesadas de cueros con el kilógramo, y cómo se reducen?

Para obtener la relacion de las pesadas de cueros y efectuar su reduccion, se debe observar que, siendo la pesada de cueros salados igual á 75 libras y la de cueros secos igual á 40, su equivalencia será la misma de la de la libra con el kilógramo, tomada 75 ó 40 veces, segun la especie de la pesada; y su reduccion se practicará multiplicando el número de libras contenidas en las pesadas que se quieren reducir por 0, kilóg 4594.

—Cuál es la relacion del kilógramo con la libra de 16 onzas y la de 12?

La relacion del kilógramo con la libra de 16 onzas se obtiene dividiendo 1.000.000 de miligramos, que contiene el kilógramo. por 0,459400,

y la del kilogramo con la libra de 12 onzas se obtiene dividiendo 1.000.000 de miligramos por 0,344550; de cuyas operaciones resulta que el kilogramo es igual á 2,176752 libras de 16 onzas, y á 2,902336 libras medicinales.

Operaciones.

1.	2.
1000000. 459400-	1000000 344550
812000 2,176752	3109000 2,902336
3526000	805000
3102000	1159000
3456000	1253500
2402000	2198500
1050000	(131200)
(131200)	

—Cómo se reduce un número cualquiera de kilogramos, múltiplos y submúltiplos á libras comunes, múltiplos y subdivisiones?

Un número cualquiera de kilogramos, múltiplos y submúltiplos se reduce á libras comunes, multiplicando el número de kilogramos por 2,176752 libras; y cuando se desea obtener un resultado mas exacto, se divide el número de kilogramos por 0,4594, previa haber expresado ambas cantidades en la misma menor especie. El cociente representará libras, y si resultare algun sobrante, se podrá valuar en fraccion decimal de libra, añadiendo un cero sucesivamente á los sobrantes, ó se valuará en las especies inferiores de la libra, valiéndose de la regla expresada en el primer caso de la division de los números denominados.

EJEMPLO.

Redúzcanse 85,585 kilogramos á libras de 16 onzas.

Operaciones.

1.º	2.º
$ \begin{array}{r} 2,176752 \\ \times 85,585 \\ \hline 10883760 \\ 17414016 \\ 10883760 \\ 10883760 \\ 17414016 \\ \hline 186,29731920 \text{ lb.} \end{array} $	$ \begin{array}{r} 8558.5.0 \quad \quad 4594 \\ 39645 \\ 28930 \quad 186,297344 \text{ lb.} \\ 12660 \\ 44720 \\ 33740 \\ 15820 \\ 20380 \\ 20040 \\ (1664) \end{array} $

3.º

$ \begin{array}{r} 8558.5.0 \\ 39645 \\ 28930 \\ 1366 \\ > 16 \\ \hline 21856 \\ 3480 \\ \times 16 \\ \hline 5568.0 \\ 9740 \\ 552 \\ \times 36 \\ \hline 19872 \\ (1496) \end{array} $	$ \begin{array}{r} 8558.5.0 \quad \quad 4594 \\ 39645 \\ 28930 \quad 186 \text{ lb. } 4 \text{ onz. } 12 \text{ ads. } 4 \text{ grs.} \\ 1366 \\ > 16 \end{array} $
---	---

-Cómo se reduce un número cualquiera de

kilógramos, múltiplos y submúltiplos á libras medicinales y submúltiplos?

Para reducir un número cualquiera de kilógramos á libras medicinales, ó se multiplica el número de kilógramos por 3,902336 libras, ó se parte la misma cantidad por 0,^{kilóg.}34455, siguiendo en lo demas las reglas dictadas para la reduccion de las libras comunes.

EJEMPLO.

—Redúzcanse á libras medicinales 18,625 kilógramos.

Operaciones.

1.ª	2.ª
$ \begin{array}{r} 2,902336 \\ \times 18,625 \\ \hline 14511680 \\ 5804672 \\ 17414016 \\ 23218688 \\ 2902336 \\ \hline 54,056008000 \text{ lb} \end{array} $	$ \begin{array}{r l} 1862500 & 34455 \\ 139750 & 54,056015 \text{ lb} \\ 193000 & \\ 207250 & \\ 52000 & \\ 175550 & \\ (3175) & \end{array} $

3°.

$$\begin{array}{r}
 18, \text{ kilóg } 625 \div 0,34455 = 186250,0 \quad | \quad 34455 \\
 \underline{13975 \ 0} \\
 4650 \\
 \times \quad 10 \\
 \hline
 22160 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 185480 \\
 \underline{13005} \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 39015 \\
 \underline{4560} \\
 \times \quad 24 \\
 \hline
 109140 \\
 (\ 6095 \)
 \end{array}$$

54 lb. 9 onz. 5 drac. 1 escrúp. 3 gra.

—Cuáles son las medidas ponderales efectivas para los usos del comercio?

Las medidas ponderales efectivas para los usos del comercio, son las siguientes:

1°—50 kilógramos ó 5 miriágr.	13°—5 gramos.
2°—20 id. 6 2 id.	14°—2 id.
3°—10 id. 6 1 id.	15°—1 id.
4°—5 id.	16°—5 decigramos.
5°—2 id.	17°—2 id.
6°—1 id.	18°—1 id.
7°—5 hectógramos	19°—5 centigramos.
8°—2 id.	20°—2 id.
9°—1 id.	21°—1 id.
10°—50 gramos ó 5 decigramos	22°—5 miligramos.
11°—20 id. 2 id.	23°—2 id.
12°—10 id. 1 id.	24°—1 id.

—Qué resulta de la comparacion entre las medidas ponderales, de capacidad y de solidez?

De la comparacion entre las medidas pondera-

les, de capacidad y de solidez resulta que, siendo el gramo igual á un centímetro cúbico,

10 centímetros cúbicos formarán	10 gramos ó 1 decágramo.
100 " " " "	100 " ó 1 hectógramo.
1000 " " " "	1000 " ó 1 kilogramo.

Igualmente 100 milímetros cúbicos, 10ª parte del centímetro cúbico ó gramo, formarán un decígramo—10 milímetros cúbicos formarán un centígramo—un milímetro cúbico será igual á un milígramo.

—Demuéstrese esta relacion por medio de un ejemplo.

Sea 2,534.785.962 metros cúbicos.

2 mcb.	ó 2 kilól.	ó 2 ton. de mar	ó 2.000 kilogramos.
500 decímcb.	ó 5 hectól.	ó 50 qq. métricos	ó 500 "
30 " "	ó 3 decál.	ó 3 " "	ó 30 "
4 " "	ó 4 l.	ó 4 kilogramos.	
700 centímcb.	ó 7 decil.	ó 7 hectogramos.	
80 " "	ó 8 centil.	ó 8 decigramos.	
5 " "	ó 5 milil.	ó 5 gramos.	
900 milímcb.		ó 9 decigramos.	
60 " "		ó 6 centigramos.	
2 " "		ó 2 miligramos.	

—Cuál es la comparacion recíproca de las medidas ponderales?

La comparacion recíproca de las medidas ponderales es la que aparece en el siguiente cuadro:

KILÓGRAMO.	HECTÓGRAMOS.	GRAMOS.	DECÍGRAMOS.	CENTÍGRAMOS.	MILÍGRAMOS.	LIBRAS DE 16 ONZAS.	LIBRAS DE 12 ONZAS.
1	10	100	10.000	100.000	1.000.000	2,176752	2,902336
	1	100	1.000	10.000	100.000	0,217675	0,290234
		10	100	1.000	10.000	0,021767	0,029023
		1	10	100	1.000	0,002177	0,002902
			1	10	100	0,000218	0,000290
				1	10	0,000022	0,000029
					1	0,000002	0,000003

1 Tonelada de mar.	= 1,000 kilogramos	= 2176,752	libras.
1 Quintal métrico	= 100 "	= 217,6752	"
	= 1 "	= 2,176752	" = 2 8 2 onz. 13 ads. 8 grs.

LECCION OCTAVA.

MEDIDAS MONETARIAS.

—Cuáles son las medidas monetarias?

Llámanse medidas monetarias, ó simplemente monedas, aquellas que sirven para valuar el precio de un objeto ó de un trabajo.

—Cuál es el signo característico de los valores?

El signo característico de los valores en las monedas decimales, así como en las antiguas y modernas, es *la plata*, que les sirve de base.

—Cuál es la unidad principal de las medidas monetarias?

La unidad principal de las monedas es el *Peso de plata*, con peso de 25,480 gramos, y ley de 917 milésimos, en conformidad á la ley de 23 de Junio de 1862.

—A qué unidad del sistema antiguo reemplaza el Peso.

El Peso reemplaza á las denominaciones usuales de Peso de 8 reales, patacones, reales y centavos ó reis.

—Cuáles son los múltiplos del Peso.

El Peso no admite mas que un solo múltiplo, que es el *Doblon* de oro, de 22 kilates, con peso de 16,970 gramos, y que vale diez Pesos.

—En qué se divide el Peso?

El Peso se divide en 10 *décimos*, ó en 100 *centésimos* ó en 1000 *milésimos*.

—En qué se divide el doblon?

El doblon se divide en fracciones de cinco, dos, y un Peso.

—Tienen curso legal estas monedas?

Estas monedas tienen actualmente curso legal aunque nominal; y hasta que no sean acuñadas, tambien tienen curso legal diversas monedas extranjeras, de peso, ley y valores diferentes, que se designan en la *Planilla de reduccion*.

—A cuánto equivalen las denominaciones usuales antiguas, en moneda decimal?

El Peso antiguo de ocho reales equivale á 0,80 centésimos de moneda decimal; el patacon equivale á 0,96 centésimos; el real equivale á 0,10 centésimos; el centavo ó reis equivale á 0,001 milésimo.

—Cómo se reduce un número cualquiera de Pesos antiguos á Pesos nacionales?

Se reduce un número cualquiera de pesos antiguos á Pesos nacionales, multiplicando el número propuesto por 8, añadiendo un cero, y separando con la coma dos cifras, á la derecha del producto; las unidades expresarán Pesos, y las decimales centésimos.

EJEMPLO.

—Redúzcase 3548 Pesos antiguos á nacionales.

$$\begin{array}{r} 3548 \\ \times 8 \\ \hline 2838,40 \text{ \$} \end{array}$$

—Si los Pesos antiguos que se tienen que reducir estuviesen acompañados de reis, ¿cómo se procedería en ese caso?

Si los Pesos antiguos que se tienen que reducir estuvieren acompañados de reis, se multiplicarán los Pesos por 8, se añadirá en suma al primer producto de las unidades los reales que hubiese, se agregará á la derecha del producto total los reis, y se separarán con la coma tres lugares á la derecha.

EJEMPLO.

—Redúzcanse 35\$ ant. 475 reis á Pesos nacionales.

$$\begin{array}{r}
 35,475 \\
 \times 8 \\
 \hline
 (5 \times 8 + 4) \quad 28,475 \$
 \end{array}$$

—Cómo se reduce un número cualquiera de patacones á Pesos nacionales?

Se reducirá un número cualquiera de patacones á Pesos nacionales, multiplicando los primeros por 0,96 centésimos, su equivalencia, y separando dos cifras á la derecha del producto. Si los patacones estuviesen acompañados de reis, se sumarán estos con el producto conseguido.

EJEMPLOS.

—Redúzcanse 46 y $\frac{1}{4}$ patacones—y 8 patacones y 535 reis á Pesos nacionales.

$$\begin{array}{r} 0,96 \\ \times 46 \frac{1}{4} \\ \hline 5\ 76 \\ 38\ 4 \\ 24 \\ \hline 44,40\ \$ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,96 \\ \times 8.535 \\ \hline 7,68 \\ + 535 \\ \hline 8,215\ \$ \end{array}$$

—Cómo se reducen centésimos á reis y vice-versa?

Agregando un cero á los centésimos se tendrán reis—vice-versa, separando la primera cifra á la derecha de los reis se tendrán centésimos.

—Cómo se reduce un número cualquiera de monedas extranjeras á Pesos nacionales?

Se reduce un número cualquiera de monedas extranjeras á Pesos nacionales, multiplicando el número propuesto por su valor relativo en Pesos nacionales y separando con una coma tantas cifras á la derecha del producto cuantas decimales hay en la equivalencia empleada.

EJEMPLO.

Redúzcanse $14\frac{1}{2}$ monedas brasileras de 22.000 reis—y 12 onzas de oro á Pesos nacionales.

1 moneda bra. = 10,56	1 onz. de oro = 15,36
$\times 14\frac{1}{2}$	$\times 12$
4224	184,32 \$
1056	
528	
153,12 \$	

—Cómo se reduce un número cualquiera de Pesos nacionales y centésimos á Pesos de 8 reales, patacones, onzas y cualquiera otra moneda en circulacion?

Se reducirá un número cualquiera de Pesos nacionales á cualquiera denominacion antigua ó moneda en circulacion, dividiendo los Pesos nacionales por la equivalencia de la moneda ó denominacion á que se quieren reducir, prévia haber expresado ambos términos en la misma menor especie; el sobrante, si lo hubiere, representará *reales*, si consta de una sola cifra, y *centésimos* si de dos, cuando la conversion sea en Pesos antiguos ó patacones; pero, siendo en otras monedas, se seguirá la division agregando un cero al sobrante, y así sucesivamente hasta obtener tres decimales en el cociente.

EJEMPLOS.

1º Redúzcanse 352 \$ nacionales á Pesos de 8 reales = 440 \$a.

2° Redúzcanse 27,55 \$ id. á patacones = 28 pats. 670 reis.

3° Redúzcanse 27,55 \$ id. á condor chileno = 3 condores 13 cts.

35200	10,80	2755	10,96	27,55	18,80
320	440\$.	835	28 pats. 697	1150	3, condor 130
0000		670		2700	(600)
		940	ó id 670 reis		
		760			
		(88)			

—Cuáles son las monedas efectivas?

Las monedas efectivas que deben constituir el nuevo sistema monetario en toda la República; son las siguientes :

El Doblón de oro.....	ó	10 pesos.
El 1/2 idem.....	"	5 "
El 1/5 idem.....	"	2 "
El 1/10 idem.....	"	1 "
El Peso de plata.....	"	100 centésimos.
El 1/2 idem.....	"	50 "
El 1/5 idem.....	"	20 "
El 1/10 idem.....	"	10 "

y las monedas de cobre necesarias para las fracciones menores.

N. B. Actualmente supl'e el cobre de 40, 20 y 5 centésimos, con el valor de 4, 2 y ½ centésimos de la nueva moneda.

RAZONES Y PROPORCIONES.

RAZONES.

—Qué es relacion ó razon ?

Llámasse *relacion* ó *razon* el resultado de la comparacion de dos números ó cantidades.

—Cuál es el nombre que se da á las cantidades que se comparan, y á la que resulta de la comparacion?

La cantidad que se compara es llamada *antecedente*; aquella con la que se compara, *consecuente*, y el resultado de la comparacion, *exponente* de la razon.

—Con qué objeto se comparan entre sí dos cantidades?

Dos cantidades se comparan entre sí, ó para averiguar la diferencia que existe entre ellas, ó para conocer cuantas veces una contiene á otra. En el primer caso el exponente es una diferencia, y se llama *razon aritmética*; en el segundo caso el exponente es un cociente, y es llamado *razon geométrica*.

—De cuántos modos pueden ser las razones tanto aritméticas, como geométricas?

Las razones, tanto aritméticas como geométricas pueden ser de *igualdad*, de *mayor desigualdad* y de *menor desigualdad*.

—Cuáles son las razones de igualdad?

Las razones de igualdad son las que tienen el antecedente igual al consecuente.

—Cuáles son las razones de mayor desigualdad?

Las razones de mayor desigualdad son las que tienen el antecedente mayor que el consecuente.

—Cuáles son las razones de menor desigualdad?

Las razones de menor desigualdad son las que tienen el antecedente menor que el consecuente.

—Cuáles son las cantidades que representan el exponente de las razones geométricas, en cada uno de los casos mencionados?

En las razones geométricas de igualdad, el exponente es la unidad; en las de mayor desigualdad es un número entero compuesto ó mixto; y en las de menor desigualdad es siempre un número quebrado.

—Cuál es el nombre comun que conviene al antecedente y al consecuente de una razon?

El antecedente y el consecuente de una razon pueden llamarse tambien *términos* de la razon.

—Cómo se señalan las razones?

Las razones aritméticas se señalan separando sus términos con un punto; p. e: 12. 5, que se lee: 12 *es aritméticamente á* 5; y las geométricas se señalan separando sus términos con dos puntos; p. e: 8: 6, que se lee: 8 *es geométricamente á* 6.

PROPIEDADES DE LAS RAZONES.

—Cuál es la propiedad fundamental de las razones aritméticas?

Es propiedad fundamental de las razones aritméticas, que *no se altera el valor de su exponente añadiendo ó quitando á sus términos una misma cantidad*; porque la diferencia, en la que consiste

la razón, permanece siempre igual. Efectivamente, $8-6$ es igual á $(8+2) - (6+2) = (8-2) - (6-2) = 2$.

—Cuál es la propiedad fundamental de las razones geométricas?

Es propiedad fundamental de las razones geométricas, que *no se altera el valor de su exponente multiplicando o partiendo sus términos por un mismo número*; puesto que, consistiendo la razón geométrica en el cociente de la división del antecedente por el consecuente, es una cantidad fraccionaria que no puede ser alterada por la multiplicación ó división de sus términos por un mismo número. En efecto: $8 \div 4$ es igual á $(8 \times 3) \div (4 \times 3) = (8 \div 2) \div (4 \div 2) = 2$.

PROPORCIONES.

—Qué es proporción?

Llámanse *proporción* la igualdad de dos razones que tienen un mismo exponente: es decir, que, cuando la diferencia que existe entre el primer número y el segundo es igual á la diferencia existente entre el tercero y el cuarto, resulta una proporción aritmética; y cuando el primer número contiene ó está contenido en el segundo tantas veces como el tercero contiene ó está contenido en el cuarto, las cuatro cantidades forman una proporción geométrica.

—Cómo se escribe una proporción aritmética?

Una proporción aritmética se escribe interponiendo dos puntos entre las razones; p. e. $18.4.25.11$, y se lee: 18 es aritméticamente á 4, como 25 es á 11.

—Cómo se escribe una proporción geométrica?

Una proporción geométrica se escribe poniendo cuatro puntos entre las razones; p. o. $24:3::64:8$, y se lee: 24 es geoméricamente á 3 como 64 es á 8.

—Qué denominaciones se dan á los términos de una proporción?

El primero y segundo término de una proporción son llamados *primeros*, el tercero y cuarto *últimos*; el primero y tercero *antecedentes*, el segundo y cuarto *consecuentes*; el primero y cuarto *extremos*, el segundo y tercero *medios*.

—Cómo se llama una proporción que tiene los medios iguales?

La proporción que tiene los medios iguales se llama *continua*.

—Cuál es la propiedad fundamental de las proporciones aritméticas?

Es propiedad fundamental de toda proporción aritmética que, *la suma de los extremos es igual á la de los medios*.

—Qué se deduce de la mencionada propiedad?

De la mencionada propiedad se deduce lo siguiente:

1° Que un extremo es igual á la suma de los medios, disminuida del otro extremo.

2° Que un medio es igual á la suma de los extremos disminuida del otro medio.

3° Que un extremo de una proporción continua es igual al duplo del medio menos el otro extremo.

4° Que el medio de una proporción continua es igual á la semi-suma de los extremos.

Por consiguiente, dados tres términos de una

proporcion aritmética, se halla el cuarto aritméticamente proporcional, sumando los medios y de la suma restando el extremo conocido; ó vice-versa.

EJEMPLOS.

$$1^{\circ} \quad 12 . 8 : 14 . x$$

$$2^{\circ} \quad 12 . 8 : x . 10$$

$$3^{\circ} \quad 12 . x : 14 . 10$$

$$4^{\circ} \quad x . 8 : 14 . 10$$

Resoluciones.

$$1^{\circ} \quad x = (8 + 14) - 12 = 22 - 12 = 10$$

$$2^{\circ} \quad x = (12 + 10) - 8 = 22 - 8 = 14$$

$$3^{\circ} \quad x = (12 + 10) - 14 = 22 - 14 = 8$$

$$4^{\circ} \quad x = (8 + 14) - 10 = 22 - 10 = 12$$

—Cuál es la propiedad fundamental de las proporciones geométricas?

Es propiedad fundamental de toda proporción geométrica que, *el producto de los extremos es igual al de los medios.*

—Qué se deduce de la mencionada propiedad?

De la mencionada propiedad se deduce lo siguiente:

1° Que un extremo es igual al producto de los medios divididos por el otro extremo.

2° Que un medio es igual al producto de los extremos dividido por el otro medio.

3° Que un extremo de una proporción continua es igual al cuadrado del medio dividido por el otro extremo.

4° Que el medio de una proporción continua

es igual á la raíz cuadrada del producto de los extremos.

Por consiguiente, dados tres términos de una proporcion geométrica, se halla el cuarto geométricamente proporcional, partiendo el producto de los medios por el extremo conocido; ó viceversa.

EJEMPLOS.

$$\begin{array}{l} 1^{\circ} \quad 12 : 3 :: 16 : x \\ 2^{\circ} \quad 12 : 3 :: x : 4 \\ 3^{\circ} \quad 12 : x :: 16 : 4 \\ 4^{\circ} \quad x : 3 :: 16 : 4 \end{array}$$

Resoluciones.

$$\begin{array}{l} 1^a \quad x = (3 \times 16) \div 12 = 48 \div 12 = 4 \\ 2^a \quad x = (12 \times 4) \div 3 = 48 \div 3 = 16 \\ 3^a \quad x = (12 \times 4) \div 16 = 48 \div 16 = 3 \\ 4^a \quad x = (3 \times 16) \div 4 = 48 \div 4 = 12 \end{array}$$

—A cuántas transformaciones se puede sujetar una proporcion geométrica sin que deje de subsistir y sin alterar el valor de sus términos?

Una proporcion geométrica se puede *alternar*, *invertir* y *permutar* sin que deje de subsistir y sin alterar el valor de sus términos.

—Qué es alternar una proporcion geométricas?

Alternar una proporcion geométrica es comparar antecedente con antecedente y consecuente con consecuente de cada razon; así es que, dada la proporcion $12 : 3 :: 16 : 4$, alternándola, resultará $12 : 16 :: 3 : 4$.

—Qué es invertir una proporcion geométrica?

Invertir una proporcion geométrica es compa-

rar consecuente con antecedente en cada razon; por eso, propuesta la proporcion $12 : 3 :: 16 : 4$, invertida, será $3 : 12 :: 4 : 16$.

—Qué es permutar una proporcion geométrica?

Permutar una razon geométrica es mudar de lugar las razones, es decir, poner la primera en lugar de la segunda y la segunda en lugar de la primera; y por lo tanto, la proporcion $12 : 3 :: 16 : 4$, permutada, será $16 : 4 :: 12 : 3$.

—A cuántas transformaciones se puede sujetar una proporcion geométrica sin que deje de subsistir?

Una proporcion geométrica se puede *componer; partir, convertir componiendo y convertir dividiendo*, sin que deje de subsistir.

—Qué es componer una proporcion geométrica?

Componer una proporcion geométrica es comparar la suma del antecedente y consecuente con el antecedente ó consecuente de cada razon.

—Qué es partir una proporcion geométrica?

Partir una proporcion geométrica es comparar la diferencia entre antecedente y consecuente con el antecedente ó consecuente de cada razon.

—Qué es convertir componiendo una proporcion geométrica?

Convertir componiendo una proporcion geométrica es comparar el antecedente de cada razon con la suma del antecedente y consecuente.

—Qué es convertir dividiendo una proporcion geométrica?

Convertir dividiendo una proporcion geométrica es comparar el antecedente de cada razon con la diferencia existente entre antecedente y consecuente.

EJEMPLOS.

Proporcion.....	12	:	3	::	16	:	4
Componer.....	12	+	3	:	3	::	16 + 4 : 4
Id.	12	+	3	:	12	::	16 + 4 : 16
Partir.....	12	—	3	:	3	::	16 — 4 : 4
Id.	12	—	3	:	12	::	16 — 4 : 16
Convertir comp....	12	:	12	+	3	::	16 : 16 + 4
Convertir divid.....	12	:	12	—	3	::	16 : 16 — 4

Regla de tres.

—Qué es regla de tres?

La *regla de tres*, llamada tambien *regla de oro* ó *regla áurea*, es aquella que enseña á buscar un número geométricamente proporcional á tres conocidos; es decir, la que enseña á buscar el cuarto término desconocido de una proporcion geométrica.

—Cómo se resuelve una cuestion que requiera la aplicacion de la regla de tres?

Toda cuestion que requiera la aplicacion de la regla de tres se resuelve multiplicando los medios de la proporcion y dividiendo su producto por el extremo conocido; cuyo cociente será el cuarto término, ó número buscado.

—De cuántas partes se compone un problema resoluble por la regla de tres?

Todo problema resoluble por la regla de tres se compone de dos partes llamadas *supuesto* y *pregunta*. La primera consta de dos cantidades conocidas y responde á la expresion *sabemos que* etc.; la segunda consta de una cantidad conocida y de otra desconocida, cada una de las cuales está en relacion con la cantidad homogénea del supuesto, y responde á la expresion *deseamos saber* etc.

—Cómo se llaman las dos cantidades conocidas de la misma especie?

Las dos cantidades conocidas de la misma especie son llamadas *las principales*.

—Qué nombre se da á las otras dos cantidades?

La tercera cantidad conocida y su correspondiente homogénea incógnita son llamadas *relativas*.

—Cómo se puede distinguir con facilidad la relativa del supuesto?

Para distinguir con facilidad la relativa del supuesto, basta advertir que ella es siempre de la misma especie de la incógnita.

—Cómo se divide la regla de tres?

La regla de tres se divide en *directa* é *inversa*.

—Cuál es la regla de tres directa?

La regla de tres directa es aquella en que la incógnita aumenta ó disminuye en razon del aumento ó disminucion de la principal del supuesto; es decir, cuando se busca de lo *mas*, lo *mas*, ó de lo *menos* lo *menos*.

—Cuál es la regla de tres inversa?

La regla de tres inversa es aquella en que la incógnita aumenta en razon de la disminucion, ó disminuye en razon del aumento de la principal de la pregunta; es decir, cuando buscamos de lo *menos*, lo *mas*, ó de lo *mas*, lo *menos*.

—En qué otras clases se subdivide la regla de tres?

La regla de tres se subdivide tambien en *simple* y *compuesta*.

—Cuál es la regla de tres simple?

La regla de tres simple es aquella que se aplica á la resolucion de una cuestion que no encierra

mas que cuatro cantidades, de las cuales, tres son conocidas y una incógnita.

—Cuál es la regla de tres compuesta?

La regla de tres compuesta es aquella que contiene mas de tres cantidades proporcionales conocidas.

—Cómo se resuelve una regla de tres compuesta?

Una regla de tres compuesta se resuelve por medio de tantas proporciones como son las cantidades de que se compone cada una de las principales; ó bien, por medio de una sola proporcion, despues de haber multiplicado entre sí las cantidades de que cada una de las principales se compone.

—Cuál es la regla que se debe seguir para plantear una proporcion destinada á resolver una cuestion de regla de tres?

Para plantear una proporcion destinada á resolver una cuestion de regla de tres, se deben seguir las reglas siguientes:

1.º En la directa, sea simple ó compuesta: *la principal del supuesto es á la principal de la pregunta, como la relativa del supuesto es á x , relativa de la pregunta.*

2.º En la inversa, sea simple ó compuesta, *la principal de la pregunta es á la principal del supuesto, como la relativa del supuesto es á x , relativa de la pregunta.*

NOTA.—Para facilitar la resolucion de la regla de tres, tanto simple como compuesta, es muy útil hacer la *preparacion* del problema; cuya operacion consiste en escribir horizontalmente los términos del supuesto y debajo de estos los términos de la pregunta, dispuestos de modo que se correspondan, las unas debajo de las otras, las cantidades de una misma especie, y que la incógnita se halle colocada á la derecha.

APLICACION DE LA REGLA DE TRES

SIMPLE DIRECTA.

PROBLEMA.

Sabemos que 36 metros de pequin cuestan 90 pesos; deseamos saber cuántos pesos costarán 45 metros del mismo género?

Analizando el problema, se verá fácilmente que 36 metros y 90 pesos constituyen el *supuesto*, y que 45 metros con su importe desconocido constituyen la *pregunta*; que 36 metros y 45 metros, siendo las cantidades homogéneas conocidas, son las *principales*, y que 90 pesos y la homogénea incógnita son las *relativas*; finalmente, que aumentando el número de metros, ó sea la *principal de la pregunta*, debe aumentar también su importe correspondiente ó la *incógnita*. Por consiguiente, siendo directa la Regla de tres, se planteará la proporción del modo que enseña la regla primera.

Preparacion.

36 metros—90 pesos.

45 id. — x id.

Planteo.

$$36 : 45 :: 90 : x$$

Resolucion.

$$x = \frac{45 \times 90}{36} = \frac{4050}{36} = 112,50 \text{ pesos.}$$

APLICACION DE LA REGLA DE TRES

SIMPLE INVERSA.

PROBLEMA.

Señemos que 16 albañiles necesitan de 84 dias

para construir un edificio; *deseamos saber* cuántos días emplearían 24 albañiles para hacer la misma obra.

Basta el enunciado del problema para hacernos conocer que el *supuesto* se compone de las cantidades 16 albañiles y 84 días, y que la *pregunta* consta de 24 albañiles y del número desconocido de días; que 16 y 24, siendo cantidades homogéneas son las *principales* de la *question*, cuyas *relativas* son 84 días y la *incógnita*; y, por último, que aumentando el número de operarios ó sea la *principal* de la *pregunta*, disminuirá el número de días que se deberán emplear, ó sea la *incógnita*. Por eso; resultando que la regla de tres es inversa, se planteará segun enseña la regla segunda.

Preparacion.

16 albañiles—84 días.

24 id. — x id.

Planteo.

$24 : 16 :: 84 : x$

Resolucion.

$$x = \frac{16 \times 84}{24} = \frac{1344}{24} = 56 \text{ días.}$$

APLICACION DE LA REGLA DE TRES

COMPUESTA DIRECTA.

PROBLEMA.

Sabemos que un buque á vapor, trabajando con 24 grados de fuerza, recorre en 12 horas 288 millas; *deseamos saber* cuántas millas podría recorrer en 16 horas, trabajando con 28 grados de fuerza.

Constando este problema de mas de tres cantidades conocidas, es claro que debe ser resuelto mediante la aplica-

cion de una regla de tres *compuesta*, cuyo *supuesto* es 24 grados, 12 horas y 288 millas, y la *pregunta* es 28 grados y 16 horas. Como la *incógnita* debe ser de la misma especie de las 288 millas, esta última cantidad será la *relativa del supuesto*; y por consiguiente 24 y 12 constituirán la *principal del supuesto*, y 16 y 28 la *principal de la pregunta*; resultando, en fin, que aumentando el número de horas y los grados de fuerza, ó sea la principal de la pregunta, debe aumentar tambien el número de las millas, ó la *relativa de la pregunta*, se deduce que la regla de tres aplicable á la resolucíon de esta cuestíon es *compuesta directa*; y por eso, se podria resolver de ambos métodos indicados, planteando las proporciones como prescribe la regla primera.

Preparacion.

$$\begin{array}{l} 24 \text{ grados} - 12 \text{ horas} - 288 \text{ millas.} \\ 28 \text{ id.} - 16 \text{ id.} - x \text{ id.} \end{array}$$

Planteo 4.º

$$\begin{array}{l} 24 : 28 :: 288 : x \\ 12 : 16 :: x : x' \end{array}$$

Resolucion 1.ª

$$x = \frac{28 \times 288}{24} = \frac{8064}{24} = 336.$$

$$x' = \frac{16 \times 336}{12} = \frac{5376}{12} = 448 \text{ millas.}$$

Planteo 2.º

$$24 \times 12 : 28 \times 16 :: 288 : x$$

Resolucion 2.ª

$$x = \frac{28 \times 16 \times 288}{24 \times 12} = \frac{129024}{288} = 448 \text{ millas.}$$

APLICACION DE LA REGLA DE TRES

COMPUESTA INVERSA.

PROBLEMA.

Sabemos que 32 hombres, trabajando diez horas por día, pueden formar un terraplen en 64 días; deseamos saber cuántos días emplearían en hacer la misma obra 36 hombres, trabajando 9 horas por día.

Este problema, como el antecedente, contiene mas de tres cantidades conocidas, y por eso, debe ser resuelto por medio de una regla de tres compuesta. El supuesto consta de las cantidades 32 hombres, 10 horas y 64 días, y la pregunta de las cantidades 36 hombres, 9 horas y del número desconocido de días. Siendo la *incógnita* de la misma especie que 64 días, esta cantidad será la *relativa del supuesto*; 32 y 10 serán la *principal del supuesto* y 36 y 9 la *principal de la pregunta*. En fin, como el aumento ó disminucion de los días, ó sea de la *relativa de la pregunta* está en razon inversa del aumento ó de la disminucion del número de trabajadores y de las horas de trabajo, ó sea de la *principal del supuesto*, resulta que el problema se debe resolver mediante una regla de tres compuesta inversa. Este problema se puede resolver tambien por cualquiera de los métodos aplicados á la resolucion de la cuestion anterior, ateniéndose á las prescripciones de la regla segunda.

Preparacion.

32 hombres—10 horas—64 días.

36 id. — 9 id. — x id.

Planteo 1.º

$$36 : 32 :: 64 : x$$

$$9 : 10 :: x : x'$$

Resolucion 1.^a

$$x = \frac{32 \times 64}{36} = \frac{2048}{36} = 56,89.$$

$$x' = \frac{56,89 \times 10}{9} = \frac{568,9}{9} = 63,21 \text{ dias.}$$

Planteo 2.^o

$$36 \times 9 : 32 \times 10 :: 64 : x$$

Resolucion 2.^a

$$x = \frac{32 \times 10 \times 64}{36 \times 9} = \frac{20480}{324} = 63,21 \text{ dias.}$$

Regla de compañía.

—Qué es regla de compañía?

Llámasse *regla de compañía* la que sirve generalmente para determinar las ganancias y pérdidas de una compañía con arreglo al capital de cada asociado.

—Qué otras cuestiones se pueden resolver por medio de la regla de compañía?

Varias otras cuestiones se pueden resolver mediante la aplicación de la regla de compañía, tales como, la repartición de las existencias de la liquidación de un negocio, repartición de gastos ocasionados por mercaderías de precios distintos, repartición de averías, etc.

—Cómo se subdivide la regla de compañía?

La regla de compañía se subdivide en *simple* y *con tiempo*.

—Cuándo es simple la regla de compañía?

La regla de compañía es *simple* cuando el capital que pone cada asociado permanece igual tiem-

po en el fondo comun.

—Cuándo es con tiempo la regla de compañía?

La *regla de compañía* es con tiempo cuando el capital de cada asociado no permanece igual espacio de tiempo en el fondo comun.

—Cómo se reduce á simple una regla de compañía con tiempo?

Una regla de compañía con tiempo se reduce á simple, multiplicando el capital de cada asociado por el tiempo que estuvo empleado.

—Cómo se resuelve una cuestion que requiera la aplicacion de la *regla de compañía*?

Cualquiera cuestion que requiera la aplicacion de la *regla de compañía* se resuelve, instituyendo para cada asociado una regla de tres concebida en estos términos: *la totalidad de los capitales puestos en el fondo social es á la suma de las ganancias ó pérdidas, como el capital de cada asociado es á la parte de ganancias ó pérdidas que le corresponde.*

EJEMPLO DE REGLA DE COMPAÑÍA SIMPLE.

PROBLEMA.

—Cuatro individuos se unieron en sociedad para activar un negocio que les produjo en cierto tiempo 8.674,60 pesos de ganancia.

Se desea saber cual ha sido la ganancia proporcional de cada asociado, sabiendo que el 1º puso á disposicion del negocio la cantidad de 4.275, el 2º la de 5.384, el 3º la de 3.625, y el 4º la de 5.826 Pesos.

Preparacion.

Ganancias obtenidas.....	\$ 8.674,60
Capital del 1º....	\$ 4.275
Id. « 2º.... «	5.384
Id. « 3º.... «	3.625
Id. « 4º.... «	5.826
	<hr/>
\$ 19.110	\$ 8.674,60

Planteo.

1º	19.110 : 8.674,60 :: 4275 : x
2º :: 5384 : x
3º :: 3625 : x
4º :: 5826 : x

Resolucion.

$$\begin{aligned}
 x &= \frac{8674,60 \times 4275}{19110} = \frac{37083915}{19110} = 1940,55 \text{ ganancia del } 1^\circ. \\
 x &= \frac{8674,60 \times 5384}{19110} = \frac{46704046,40}{19110} = 2443,95 \text{ id. del } 2^\circ. \\
 x &= \frac{8674,60 \times 3625}{19110} = \frac{31445425}{19110} = 1645,50 \text{ id. del } 3^\circ. \\
 x &= \frac{8674,60 \times 5826}{19110} = \frac{50538219,60}{19110} = 2644,60 \text{ id. del } 4^\circ.
 \end{aligned}$$

\$ 8674,60 ganancia total.

EJEMPLO DE REGLA DE COMPAÑIA CON TIEMPO.

PROBLEMA.

—Cuatro socios acaban de liquidar un negocio que les produjo una ganancia líquida de 14378 Pesos.

Se desea conocer la parte proporcional de ga-

nancias que corresponde á cada uno de los asociados, sabiendo que, el primero tuvo empleado durante 3 años, 2 meses y 5 dias el capital de \$ 7245; el segundo, durante 2 años, 8 meses y 7 dias el capital de \$ 5840; el tercero, durante 1 año, 10 meses y 4 dias el de \$ 4256, y el cuarto, durante un año, 4 meses y 15 dias el de \$ 6834.

NOTA—En este, como en cualquier otro caso de regla de compañía con tiempo, se puede elegir indiferentemente como unidad principal de tiempo, el año, el mes, ó el día, con tal que sea la misma para todos los socios. En este ejemplo, nosotros hemos tomado el día, calculado el año comercial de 360 días, y, por consiguiente, los meses de 30 días cada uno.

Simplificación y preparación.

Ganancias obtenidas.....	\$ 14378
Capital del 1º \$ 7245 × 1145 ds. =	\$ 8295525 —
Id. " 2º " 5840 × 967 ds. =	" 5647280 —
Id. " 3º " 4256 × 664 ds. =	" 2825984 —
Id. " 4º " 6834 × 495 ds. =	" 3382830 —
	<hr/>
	\$ 20151619 \$ 14378

Planteo.

1º	20151619 : 14378 :: 8295525 : x
2º :: 5647280 : x
3º :: 2825984 : x
4º :: 3382830 : x

Resolución.

1ª x =	$\frac{8295525 \times 14378}{20151619}$	= \$ 5427,04	ganancia del 1º.
2ª x =	$\frac{5647280 \times 14378}{20151619}$	= \$ 2214,80	id. del 2º.
3ª x =	$\frac{2825984 \times 14378}{20151619}$	= \$ 4026,87	id. del 3º.
4ª x =	$\frac{3382830 \times 14378}{20151619}$	= \$ 2709,29	id. del 4º.
		<hr/>	
		\$ 14378,00	id. total.

Reparticion entre acreedores

DE LAS EXISTENCIAS RESULTANTES DE LA LIQUIDACION DE UN
NEGOCIO.

REGLA.

Cuando se tienen que repartir entre varios acreedores las existencias que resultan de la liquidacion de un negocio, cualquiera que sea la causa por que ha sido ocasionada, se instituyen tantas proporciones como acreedores hay, concebidas en estos términos: *la suma de los créditos es al valor de las existencias, como el crédito de cada acreedor es á X, ó sea, á la parte que le corresponde.*

PROBLEMA.

José Ruiz, viéndose atrasado en sus negocios y no pudiendo, por eso, hacer frente á sus compromisos, reunió á sus acreedores, los cuales, después de impuestos de la crítica situacion del deudor comun, procedieron inmediatamente á la liquidacion del negocio, realizando la cantidad de \$ 17199,40.

El pasivo de la casa liquidada ascendia á la suma de \$ 22320, repartidos del modo que sigue:

Crédito	á	favor	de	A.	Garcia	\$ 4745
id	«	«	«	B.	Silva	« 3756
id	«	«	«	C.	Núñez	« 7235
id	«	«	«	D.	Olmos	« 6584
						<hr/>
						\$ 22320

MODELO.

REPARTICION DE LAS EXISTENCIAS DE LA LIQUIDACION DEL NEGOCIO

DE D. JOSÉ RUIZ.

ACTIVO.		PASIVO.	
Producto de la liquidacion del negocio de D. José Ruiz.. \$	17199	Saldo á favor de A. Garcia.. \$	4745
	40	Idem " " B. Silva.... "	3756
		Idem " " C. Nuñez.. "	7235
		Idem " " D. Olmos.. "	6584
	17199		22320
	40		"

Reparticion.

22320:17199::	4745:x=	\$ 3656,40,	parte cor. á	A. Garcia.
-----::	3756:x=	\$ 2894,24	id id	« B. Silva.
-----::	7235:x=	\$ 5575,28	id id	« C. Nuñez.
-----::	6584:x=	\$ 5073,48	id id	« D. Olmos.
		<hr/>		
		22320	\$	17199,40

NOTA—Para conocer cuanto por ciento corresponde á cada uno de los acreedores, se instituirá la siguiente proporcion: *la suma del pasivo es á la suma del activo como 100 es á x; y, por consiguiente, en el caso presente: 22320:17199 :: 100 : x=77,06 p.8.* Por lo tanto para conocer cuanto por ciento perdió cada uno de los acreedores, se restará de 100 el número que resulte de la operacion antecedente. Asi es que, restando 77,06 de 100, se verá claramente que en esta liquidacion cada uno de los acreedores perdió 22,94 p.8; pues, 100—77,06 es igual á 22,94.

REPARTICION DE GASTOS.

Quando se tienen que repartir los gastos ocasionados por la remesa ó el envío de diferentes clases de artículos, se instituyen tantas proporciones, como diferentes clases de mercaderías existen, concebida cada una de ellas en los términos siguientes: *el valor total de las mercaderías es á la suma de los gastos, como el importe de cada clase de artículos es á x.*

PROBLEMA.

Un comerciante recibió por el buque *Amazonas*, proveniente de Rio Janeiro, los artículos siguientes, y á los precios señalados á continuacion:

37 máquinas para coser	á \$ 78	cada una.
276 quintales café	á « 15	« «
56 pipas aguardiente	á « 74	« «

Se desea saber á como sale cada uno de los artículos mencionados, suponiendo que los gastos ocasionados por su remesa, despacho y desembarco han sido los siguientes:

Por flete.....	\$ 178.	«
« derechos de aduana.....	« 184.	«
« lanchage y conduccion.....	« 56.	«

MODELO.

REPARTICION DE GASTOS.

Importe de las mercaderías segun el precio de factura.

37 máquinas para coser.	á \$ 78 \$	2886 «
276 qq. café.....	« « 15 «	4140 «
56 pipas aguardiente.....	« « 74 «	4144 «

Gastos ocasionados.

Por flete.....	\$ 178.	
» derechos de aduana..	« 184.	
» lanchage y conduccion	« 74.	
	—————	—————
	« 436.	« 11170 «
	—————	—————

Reparticion.

11170:436::2886:x=	\$112,64	gastos corresp.	á las máq.
—————::4140:x=	«161,60	id id	al café.
—————::4144:x=	«161,76	id id	al aguard.
	—————		
	436,00		

Precio de cada artículo.

112,64 ÷ 37 = \$ 3,04 + \$ 78 = \$ 81,04, precio de una máq.
161,60 ÷ 276 = \$ 0,59 + » 15 = » 15,59, id. un qq. de café.
161,70 ÷ 56 = » 2,88 + » 74 = » 76,88, id. una pp. aguard.

REPARTICION DE AVERÍAS.

Cuando un buque sufre avería, todos los interesados en el cargamento y los propietarios del buque, por el valor de este, están obligados á intervenir en la reparticion proporcional de los perjuicios ocasionados por la avería. Asi es que, conocido el importe total de la avería, para proceder á su reparticion, se deben instituir tantas proporciones como interesados hay en el cargamento, ademas de la que corresponde al valor del buque. Las proporciones estarán concebidas en estos términos:

El importe total del cargamento, junto al valor del buque, es al importe de la avería como el valor de las mercaderías de cada interesado, ó el valor del buque, es á la parte proporcional de avería que le corresponde.

PROBLEMA.

El Capitan de la fragata *Roma* en su viaje de Génova á Montevideo, sorprendido por un fuerte temporal, se vió necesitado á aligerar el buque, echando al mar una porcion de mercaderías pertenecientes á diferentes cargadores, cuyo importe ascendia á la suma de 5840 Pesos; así como tuvo que echar al agua varios utensilios del buque, cuyo importe, añadido á los gastos de reparacion y varios otros ocasio-

nados por la avería, equivalen á la suma de 2320 Pesos.

Los interesados en el cargamento eran los comerciantes siguientes:

A. Falco	por la suma de.....	\$ 34580
B. Maghé	» » » »	» 26810
C. Degri	» » » »	» 42560
D. Oliva	» » » »	» 26480

Se desea saber con qué cantidad tuvo que contribuir el buque, cuyo valor ascendia á 38.000 Pesos, y cada uno de los cargadores, para proporcionar el importe de la avería con el de los valores.

Preparacion.

CARGAMENTOS Y VALOR DEL BUQUE.

A. Falco	por el valor de sus mercancías.	\$ 34580	«
A. Maghé	« « « «	» 26810	«
C. Degri	« « « «	» 42560	«
D. Oliva	« « « «	» 26480	«
El buque	« su valor.....	» 38000	«

Averías.

Avería en las mercaderías.....	\$ 5840	«
Idem en el buque y gastos.....	» 2320	«
	<hr/>	
	\$ 8160	«
		<hr/>
	\$ 168430	«

Reparticion.

168430 : 8160 :: 34580 : x
————— :: 26810 : x'
————— :: 42560 : x''
————— :: 26480 : x'''
————— :: 38000 : x''''

Resolucion.

Falco ó x por Pesos	$\frac{8160 \times 34580}{168430}$	= \$ 1675,31
Maghé ó x' « «	$\frac{8160 \times 26810}{168430}$	= « 1298,88
Degri ó x'' « «	$\frac{8160 \times 42560}{168430}$	= « 2061,92
Oliva ó x''' « «	$\frac{8160 \times 26480}{168430}$	= « 1282,89
Buque ó x'''' « «	$\frac{8160 \times 38000}{168430}$	= « 1841 »
		<hr/>
		\$ 8160,00

Regla de Interés.

—Qué es regla de interés?

Regla de interés es la que sirve para resolver todas las cuestiones que puede suscitar la colocacion de capitales á premio.

—Cuáles son las cuestiones que enseña á resolver la regla de interés?

La regla de interés enseña á resolver las cuatro cuestiones siguientes:

1.º A determinar el *premio ó interés* que se debe recibir ó pagar por una cantidad entregada ó recibida á préstamo, conociéndose el *capital* ó montante de la misma cantidad, la *razon* ó tanto por ciento que se debe recibir ó pagar, y el *tiempo* durante el cual estuvo el capital empleado.

2.º A determinar el *capital* que ha producido cierta cantidad, conociendo el tiempo durante el cual estuvo empleado el capital, y la *razon* que este último ganaba.

3.º A determinar el *tiempo* durante el cual un

capital conocido, empleado á una razon determinada, produjo un interés propuesto.

4.º A determinar la *razon* ó tanto por ciento, mediante el cual, un capital conocido, durante un tiempo determinado, ha producido una cantidad propuesta.

—Cómo se resuelven todas estas cuestiones?

Todas las cuestiones mencionadas se resuelven por medio de la regla de tres, ya simple, ya compuesta.

NOTA—

C	significa capital.		
R	“	razon.	
I	“	interés.	
Ta.	“	tiempo calculado	por años.
Tm.	“	“	por meses.
Td.	“	“	por dias.

CUESTION PRIMERA.

— Cómo se subdivide el interés que se recibe ó paga por una cantidad recibida ó dada á préstamo?

El interés que se recibe ó paga por una cantidad recibida ó dada á préstamo, se divide en *simple y compuesto*.

—Cuál es el primero?

El interés simple es aquel que se recibe ó paga tan solo por el capital empleado.

—Cuál es el segundo?

El interés compuesto es aquel que se recibe ó paga por el capital y los intereses acumulados á él en épocas determinadas.

Caso 1.º

—Cómo se alcanza á conocer el interés simple?

El interés simple se consigue instituyendo una proporcion concebida en estos términos: 100, capital supuesto, es á la razon multiplicada por el tiempo, como el capital verdadero es á x .

PROBLEMA.

—Cuál es el interés que producirá en 2 años, 5 meses y 14 dias el capital de \$ 13458,25, empleado á razon de $9\frac{1}{4}\%$ anual.

Planteo.

$$100 : 9,25 \times 2, \text{años} 45 :: 13458,25 : x.$$

Alternando la proporcion.

$$100 : 13458,25 :: 9,25 \times 2,45 : x.$$

Resolucion.

$x = 13458,25 \times 9,25 \times 2,45 \div 100 = \$3049,98$, interés; de cuya operacion se deduce la fórmula siguiente:

$$I = \frac{C \times R \times T}{100}$$

Caso 2.º

—Cómo se obtiene el interés compuesto?

Para conocer el interés compuesto se instituye una proporcion concebida en los mismos términos que la antecedente, por medio de la cual se obtendrá el interés simple que ganó el capital en el tiempo señalado para la acumulacion de los intereses al capital; en seguida se instituirá otra proporcion concebida en términos iguales, con la advertencia de que se debe añadir al capital el interés obtenido en la primera; lo mismo se prac-

ticará en la tercera y cuarta proporcion etc., que se hicieren necesarias en razon del tiempo durante el cual estuvo empleado el capital, y el tiempo señalado para la acumulacion de los intereses.

PROBLEMA.

—Cuál será el interés que producirá en 2 años y 6 meses el capital de 3500 \$ empleado á razon de 9 % anual, acumulando cada año los intereses al capital?

Planteo.

$$\begin{array}{ll} 1^{\text{er}} \text{ año} & 100 : 9 \times 1 :: 3500 \qquad : x = 315. \\ 2^{\text{o}} \text{ " } & 100 : 9 \times 1 :: 3500 + 315 \qquad : x = 343,35. \\ \frac{1}{2} \text{ " } & 100 : 9 \times \frac{1}{2} :: 3500 + 315 + 343,35 : x = 187,12. \end{array}$$

Resolucion.

$$I = 315 + 343,35 + 187,12 = \$ 845,47.$$

CUESTION SEGUNDA.

—Cómo se consigue el capital?

Para conocer el capital se instituye una proporcion concebida en estos términos: 100 es á la razon, como x (capital desconocido) es al interés dividido por el tiempo.

PROBLEMA.

—Cuál es el capital que, empleado á razon de 9 $\frac{1}{4}$ por ciento anual, producirá en 2 años, 5 meses y 14 dias la suma de \$ 3049,98?

Planteo.

$$100 : 9,25 :: x : 3049,98 \div 2,45.$$

Permutando las razones.

$$x : 3049,98 \div 2,45 :: 100 : 9,25.$$

Simplificando.

$$x : 1244,89 :: 100 : 9,25.$$

Resolucion.

$x = 1244,89 \times 100 \div 9,25 = \$ 13458,25$, capital;
de cuya operacion se deduce la fórmula siguiente:

$$C = \frac{I \div T \times 100}{R}$$

CUESTION TERCERA.

—Cómo se determina el tiempo?

Para determinar el tiempo se instituye una proporcion concebida en los términos siguientes: el capital multiplicado por la razon y dividido por 100 es á 1, como el interés es á x .

PROBLEMA.

El capital de \$ 13458,25, empleado á razon de $9 \frac{1}{4} \%$ anual, ha producido \$ 3049,98. Cuánto tiempo estuvo empleado?

Planteo.

$$13458,25 \times 9,25 \div 100 : 1 :: 3049,98 : x.$$

Alternando la proporcion.

$$13458,25 \times 9,25 \div 100 : 3049,98 :: 1 : x.$$

Resolucion.

$$x = \frac{3049,98}{13458,25 \div 9,25 \div 100} = \text{años } 2,45, \text{ tiempo};$$

de cuya operacion se deduce la fórmula siguiente:

$$T = \frac{I}{C \times R \div 100}$$

CUESTION CUARTA.

—Cómo se conoce la razon?

Para conocer la razon se instituye una proporcion concebida en estos términos: el capital es al interés partido por el tiempo, como 100 es á x .

PROBLEMA.

—El capital de \$ 13458,25 en 2 años, 5 meses y 14 dias produjo la cantidad de \$ 3049,98. A qué razon ha sido empleado?

Planteo.

$$13458,25 : 3049,98 \div 2,45 :: 100 : x.$$

Resolucion.

$x = 3049,98 \div 2,45 \times 100 \div 13458,25 = \$ 9,25$, razon;
de cuya operacion se deduce la fórmula siguiente:

$$R = \frac{I \div T \times 100}{C}$$

Método sencillo.

PARA RESOLVER LAS CUESTIONES RELATIVAS Á LA REGLA DE
INTERÉS POR MESES Y POR DIAS.

—Cómo se obtiene el interés mensual?

Para obtener el interés mensual, si la razon es tambien mensual, igualmente que para sacar el interés anual, se instituye la proporcion siguiente: $100 : R \times Tm :: C : x$; y si la razon propuesta es anual, se instituirá una proporcion idéntica, á excepcion de que se escribirá la razon bajo la forma de quebrado comun, dándole el número 12 por denominador.

NOTA—La razon de lo espuesto es muy clara y sencilla; puesto que, si 100 Pesos, p. e. producen 9 Pesos en un año; en un mes, que es la duodécima parte del año, producirán tan solo la duodécima parte de 9 Pesos, ó sea $\frac{9}{12}$ de Peso.

EJEMPLO 1.º

—Cuál es el interés que produce en 7 meses y 18 dias el capital de 480 \$ empleado á razon de $\frac{3}{4}\%$ por mes.

NOTA—Como las subdivisiones del mes son muy acomodables á la aplicacion de la multiplicacion por partes alicuotas, por eso, recomendamos ese método á preferencia de cualquier otro.

Planteo.

$$100 : 0,75 \times 7 m^s 18 d^s :: 480 : x.$$

Alternando.

$$100 : 480 :: 0,75 \times 7 m^s 18 d^s : x.$$

Resolucion.

$x = 480 \times 0,75 \times 7 \text{ m}^s 18 \text{ d}^s \div 100 = 27,36$
de cuya operacion se deduce la fórmula que sigue:

$$I = \frac{C \times R \times \text{Tin.}}{100}$$

EJEMPLO 2.º

—Cuál es el interés que producirá un capital de
\$ 6945 en 4 meses y 25 dias al 6 % anual?

Planteo.

$$100 : \frac{6}{12} \times 4 \text{ m}^s 25 \text{ d}^s :: 6945 : x.$$

Alternando.

$$100 : 6945 :: \frac{6}{12} \times 4 \text{ m}^s 25 \text{ d}^s : x$$

Resolucion.

$$x = \frac{6945 \times 6 \times 4 \text{ m}^s 25 \text{ d}^s}{12 \times 100}$$

Partiendo por 6 ambos términos del número
fraccionario.

$$x = \frac{6945 \times 4 \text{ m}^s 25 \text{ d}^s}{12 \times 100 \div 6} = \frac{6945 \times 4 \text{ m}^s 25 \text{ d}^s}{200} = \$ 167,83$$

Operacion por extenso.

Capital 6945 \$
por 4 m^s 25 d^s.

	27780	
por 10 dias	2315	⅓ del capital.
“ 10 “	2315	“
“ 5 “	1157,5	½ de un tercio.
	33567,5	dividido por 200,

número que resulta partiendo 1200 por 6, es igual á $\frac{33507.5}{200} = 167,83$, *interés buscado*.

—Cómo se obtiene el interés por días?

Para obtener el interés por días, si la razón es mensual, se instituye una proporción concebida en estos términos: $100 : R \div 30 \times Td. :: C : x$; y si la razón es anual se instituirá la proporción del modo siguiente: $100 : R \div 360 \times Td. :: C : x$.

NOTA—La razón de lo expuesto es obvia; si 100 Pesos, p. c. ganan en un mes 4 Pesos, en un día ganarán 4 treintavos de Peso, o sea $\frac{1}{30}$; del mismo modo, si 100 Pesos ganan en un año 8 Pesos, ganarán en un día 8 trescientos sesentavos de Peso, ó bien, $\frac{8}{360}$.

EJEMPLO 1.º

—Cuál es el interés, calculado por días, que producirá en 450 días el capital de 400 \$, empleado á $\frac{3}{4}$ % mensual?

Plantéo.

$$100 : 0,75 \div 30 \times 450 :: 400 : x.$$

Multiplcando los términos de la primera razón por 30.

$$100 \times 30 : 0,75 \times 450 :: 400 : x.$$

Alternando.

$$100 \times 30 : 400 :: 0,75 \times 450 : x.$$

Resolución.

$$x = \frac{400 \times 0,75 \times 450}{100 \times 30}$$

Partiendo los términos del número fraccionario por 0,75.

$$x = \frac{400 \times 450}{100 \div 30 \div 0,75} = \frac{180000}{4000} = 45 \text{ Pesos.}$$

EJEMPLO 2.º

Cuál es el interés calculado por dias, que producirá en 450 dias la suma de 400 \$, empleada al 9 % anual?

Ptanteo.

$$100 : 9 \div 360 \times 450 :: 400 : x.$$

Multiplicando los términos de la primera razon por 360.

$$100 \times 360 : 9 \times 450 :: 400 : x.$$

Alternando.

$$100 \times 360 : 400 :: 9 \times 450 : x.$$

Resolucion.

$$x = \frac{400 \times 9 \times 450}{100 \times 360}$$

Partiendo los términos del número fraccionario por 9.

$$x = \frac{400 \times 450}{100 \times 360 \div 9} = \frac{180000}{4000} = 45 \text{ Pesos.}$$

—Qué se deduce de lo expuesto?

Se deduce de lo expuesto:

1.º que para obtener el interés, cuando la razon está en relacion con la unidad principal del tiempo, se multiplica el capital por la razon y por el tiempo, y se parte el producto por 100.

2.º qué, dada la razon anual, para obtener el interés por meses, se multiplica el capital por el tiempo calculado tambien por meses, y se parte el producto por el cociente de 1200 dividido por la razon anual; resultando, por lo tanto, la fórmula siguiente: *el interés por meses es igual*

$$\text{á } \frac{C \times Tm.}{1200 \div R. \text{ anual.}}$$

3.º que, dada la razón anual, se obtiene el interés por días multiplicando el capital por los días, y partiendo el producto por el cociente de 36000 dividido por la razón anual; ó bien, aplicando la fórmula siguiente: *el interés por días es igual á* $\frac{C \times Td.}{36000 \div R \text{ anual.}}$

4.º que, dada la razón mensual, se obtiene el interés por días, multiplicando el capital por los días, y partiendo el producto por el cociente de 3000 dividido por la razón mensual; de lo que se deduce la fórmula siguiente: *el interés por días es igual á* $\frac{C \times Td.}{3000 \div R \text{ mensual.}}$

5.º Finalmente, que para facilitar la resolución de las cuestiones mencionadas en los casos referidos, se pueden establecer divisores fijos y constantes correspondientes á su respectiva razón; y, por consiguiente, que, para obtener el interés por meses, dada la razón anual, y el interés por días, dada la razón anual ó mensual, bastará multiplicar el capital por el tiempo y partir el producto por el divisor fijo correspondiente á la razón.

Tabla de divisores fijos.

RAZON				Divisores fijos para calcular el interés por meses, deducidos de la razon anual.		Divisores fijos para obtener el interés por dias, deducidos de la razon anual, calculando el año en			
ANUAL.		MENS.		360 DIAS.		365 DIAS.			
				1200	DIVIS.	36000	DIVIS.	36500	DIVIS.
6	%	½	%	÷ 6	= 200. "	÷ 6	= 6000. "	÷ 6	= 6083,33
7	"	"	"	" 7	" 171,43	" 7	" 5142,85	" 7	" 5214,28
7½	"	"	"	" 7½	" 160. "	" 7½	" 4800. "	" 7½	" 4866,66
8	"	"	"	" 8	" 150. "	" 8	" 4500. "	" 8	" 4562,50
8½	"	"	"	" 8½	" 141,18	" 8½	" 4235,29	" 8½	" 4294,11
9	"	"	"	" 9	" 133,33	" 9	" 4000. "	" 9	" 4055,55
9½	"	"	"	" 9½	" 126,32	" 9½	" 3789,47	" 9½	" 3842,10
10	"	"	"	" 10	" 120. "	" 10	" 3600. "	" 10	" 3650. "
10½	"	"	"	" 10½	" 114,28	" 10½	" 3428,57	" 10½	" 3476,19
11	"	"	"	" 11	" 109,09	" 11	" 3272,72	" 11	" 3318,18
12	"	1	"	" 12	" 100. "	" 12	" 3000. "	" 12	" 3041,66
13	"	"	"	" 13	" 92,30	" 13	" 2769,23	" 13	" 2807,69
13½	"	1½	"	" 13½	" 88,88	" 13½	" 2666,66	" 13½	" 2703,70
14	"	1½	"	" 14	" 85,71	" 14	" 2571,42	" 14	" 2607,14
15	"	1½	"	" 15	" 80. "	" 15	" 2400. "	" 15	" 2433,33
16	"	1½	"	" 16	" 75. "	" 16	" 2250. "	" 16	" 2281,25
16½	"	1½	"	" 16½	" 72,72	" 16½	" 2181,85	" 16½	" 2212,12
17	"	"	"	" 17	" 70,59	" 17	" 2117,64	" 17	" 2147,05
18	"	1½	"	" 18	" 66,66	" 18	" 2000. "	" 18	" 2027,77
21	"	1½	"	" 21	" 57,14	" 21	" 1714,28	" 21	" 1738,03
24	"	2	"	" 24	" 50. "	" 24	" 1500. "	" 24	" 1520,89

Aplicacion de los divisores fijos

Á LA RESOLUCION DE LAS CUESTIONES RELATIVAS A LA REGLA
DE INTERÉS POR DIAS.

CASO 1°.

Cuando se busca el interés se multiplica el capital por los dias, y se parte el producto por el divisor fijo correspondiente á la razon por la que estuvo colocado el capital.

EJEMPLO.

—Cuál es el interés que producirá en 274 dias la cantidad de 7384\$ empleada á razon de $13\frac{1}{2}\%$ anual?

Resolucion.

$$7384\$ \times 74 d. \div 2666,66 = 2023216 \div 2666,66 \\ = \$ 758, 61, \text{ interés producido—}$$

CASO 2°.

Cuando se trata de conocer el capital se multiplica el divisor fijo, correspondiente á la razon, por el interés, y se parte el producto por los dias.

EJEMPLO.

—Cuál es el capital que, empleado á razon de $13\frac{1}{2}\%$ anual, en 274 dias producirá \$ 758, 61?

Resolucion.

$$2666,66 \times 758,61 \div 274 = 2022954,9426 \div 274 \\ = \$ 7384 \text{ ap., capital buscado.}$$

CASO 3°.

Cuando se desea conocer el tiempo, se multiplica el interés por el divisor fijo correspondiente á la razon, y se parte el producto por el capital.

EJEMPLO.

—En cuántos dias la suma de \$ 7384, empleada á razon de $13\frac{1}{2}\%$ anual, producirá \$ 758,61?

Resolucion.

$$758,61 \times 2666,66 \div 7384 = 2022954,9426 \div 7384 \\ = 274 \text{ dias, tiempo buscado—}$$

NOTA—Por medio de la aplicacion de los divisores fijos no se puede buscar la razon, por la sencilla razon de que, ignorándose la razon, no pueden existir los divisores fijos.

MODELO

DE UNA CUENTA DE INTERÉS POR DIAS.

Problema.

—Un individuo entregó á cierto Comerciante varias cantidades en efectivo en diferentes épocas, mediante el interés del 9 % anual.

El 31 de Diciembre de 1864 arregló sus cuentas, recibiendo el capital y los intereses vencidos.

Se desea conocer la suma que recibió, suponiendo que las cantidades entregadas han sido las siguientes y en las fechas abajo expresadas.

El 26 de Marzo	entregó	\$	7370,20
» 15 » Mayo	»	»	2645,40
» 26 » Julio	»	»	1643,35
» 8 » Agosto	»	»	1275,40
» 12 » 7bre.	»	»	874,90

RESOLUCION.

El Sr. N. N. á N. N.

DEBE

FECHA.	TITULOS.	CANTIDADES.	DIAS.	NUMEROS.
1363.				
Marzo 26	Me entrega en efectivo..... \$	7370 20	276	2026805 "
Mayo 15	id.	2645 40	226	597860 40
Julio 26	id.	1643 35	155	254719 25
Agosto 8	id.	1275 40	143	182382 20
Setiembre 12	id.	874 90	109	95364 10
	Interés de los núm. 3.157.130,95 á 4000 ..	789 28	—	—
	Total..... \$	13598 53	—	3157130 95

NOTA.—Como se puede ver claramente, en esta cuenta se multiplicaron las cantidades por los dias que median entre el dia de la entrega y aquel en que se corta la cuenta, cuyos productos forman los *numeros*. Luego, partiendo la suma de los números por 400, divisor fijo correspondiente á la razon $\frac{1}{4}$, se obtuvo \$ 789,28 de interés; el cual, añadido á las sumas entregadas, produjo el total expresado.

OTRA.—Adviértase que en esta cuenta, los meses han sido calculados de 30 dias.

MODELOS

**De una cuenta corriente con interés recíproco, y con interés
capitalizado cada trimestre.**

Modelo de una cuenta cor-

PROBLEMA.

A. García abrió cuenta corriente con interés recíproco. El 16 de Abril de 1863 García entregó á Duarte la de Julio compró á Duarte mercaderías por el valor de \$ 5680, á su orden y á 90 dias, cuya letra fué aceptada por la suma de \$ 4725, y le compró 174 varas pequin á \$ 1,70 ta corriente á A. García.

A. Garcia en cuenta corriente con interés reciproco fijado al

DEBE.

1863.		CANTIDADES.	DÍAS.	NÚMEROS.	
Julio	3	Por compra de merc's. \$	455 40	178	81061 20
Agosto	2	N. letra orden Garcia			
		á 90 dias "	5680 "	59	335120 "
"	19	174 vs. pequin á \$ 1,70 "	295 80	132	39045 60
		Balance de los números			1712186 20
					2167413 "
		Saldo á su favor "	5233 29		
		\$	11664 49		

NOTA—No será supérfluo el advertir que el importe de la letra ne á su favor sino 59 dias; puesto que, siendó á plazo de 90 dias, 2 de Noviembre.

riente con interés recíproco.

PROBLEMA.

cofijado al 8 p. g anual con E. Duarte cantidad de \$ 3875, y el 4 de Junio la de \$ 2684. El 3 455.40, y el 2 de Agosto libró una letra de cambio de \$ E. Duarte. El 19 del mismo mes García entregó á Duarte la vara. El 31 de Diciembre E. Duarte presentó su cuen-

8 p. g anual con E. Duarte, cortada el 31 de Diciembre de 1863.

HABER.

1863.		CANTIDADES.	DÍAS.	NÚMEROS.
Abril 16	Su entrega en efectivo . \$	3875	α 255	988125 α
Junio 4	α idem α idem. α	2684	α 207	555588 α
Agosto 19	α idem α idem. α	4725	α 132	623700 α
	Interés sobre los números			2167413 α
	1712186 ÷ 4500	380 49		
	\$	11664 49		

aceptada por E. Duarte y cargada á A. García el 2 de Agosto, no tie- su valor empezó á ganar interés el día de su vencimiento, que es el

Modelo de una cuenta con interés

PROBLEMA.

A Suarez abrió cuenta corriente con interés capitalizado
El 1.º de Abril de 1863, Suarez depositó en el Banco
25 de Agosto la de \$ 860. El 13 de Julio retiró \$ 1360 y
Cuál sería el saldo á favor de Suarez el 30 de Setiembre
de Abril, Mayo, Junio y Julio pagase en cuenta corriente
lante el 8 % ?

A. Suarez en cuenta corriente con el Banco

DEBE.

1863			
Junio 30	Saldo á su favor.....	\$ 4462 52	
	A Balance.		4462,25
Julio 13	Nuestra entrega en efectivo....	\$ 1360 "	
Setiembre 4	Idem " " " " " "	1720 "	
" 30	Saldo á su favor	2342 31	
			5422,31

capitalizado cada trimestre.

PROBLEMA.

cada trimestre con el Banco N.
la cantidad de \$ 2640, el 1.º de Junio la de \$ 1750 y el
el 4 de Setiembre \$ 1720.
de 1863, suponiendo que el Banco N, durante los meses
el interés de 9 % anual, y desde el 1.º de Agosto en adc-

N. con interés capitalizado cada trimestre.

HABER.

1863					
Abril 1.º	Su entrega en efectivo,.....	\$	2640	»	
» 30	Interés de este mes al 9 p ^o ...	»	19 80		
Mayo 31	Id. id. al 9 p ^o ...	«	19 80		
Junio 1.º	Su entrega en efectivo,.....	»	1750	»	
« 30	Interés de este mes al 9 p ^o ...	»	32 92		
			— —		4462,52
Julio 1.º	Por Balance,.....	\$	4462 52		
» 31	Interés de este mes al 9 p ^o ...	»	33 47		
Agosto 25	Su entrega en efectivo,.....	»	860	»	
» 31	Interés de este mes al 8 p ^o ...	«	30 84		
Setiembre 30	Id. id. al 8 p ^o ...	«	35 48		
	S. E. ú O.		— —		5422,31

Regla general para sacar el tanto por ciento.

—Cómo se saca el *tanto por ciento* sobre una cantidad?

Para sacar el *tanto por ciento* sobre una cantidad cualquiera, basta multiplicar la misma cantidad por la razón del tanto por ciento, y partir el producto por 100; es decir, que si los factores son números enteros, se separarán en el producto dos cifras á la derecha con una coma; y si alguno de los factores ó ambos fueren números decimales, se separarán en el producto dos cifras mas que las contenidas en los factores.

EJEMPLO 1º.

—Sáquese el 6 por ciento sobre el número 4258.

Resolucion.

$$\begin{array}{r} 4258 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

255,48 cantidad, buscada.

EJEMPLO 2º.

—Sáquese el 7,5 por ciento sobre el número 1254,65.

Resolucion.

1254,65

× 7,5

627325

878255

94,09875, número buscado.

—Cuándo se hace necesaria la aplicacion de esta regla?

La aplicacion de la regla mencionada se hace necesaria todas las veces que se desea averiguar cuánto se debe recibir ó pagar para garantir una propiedad contra los incendios y peligros del mar; lo que se debe pagar ó cobrar por compras ó ventas efectuadas por cuenta y órden ajena; lo que se ha de pagar ó cobrar para garantir el pago ó la cobranza de una cantidad, cuyo plazo no está vencido; el importe de los derechos que se tienen que pagar por importacion ó exportacion de mercaderías; lo que se tiene que rebajar sobre una cantidad, acerca de la cual se haya suscitado alguna diferencia; la cantidad de peso que se debe rebajar, para reducirlo á líquido, del peso total *bruto* de ciertas mercaderías; lo que se tiene que deducir sobre una cantidad cobrada ó pagada antes de su vencimiento; en fin, la regla sobredicha sirve para resolver todos los cálculos relativos á las cuestiones de *seguros, comisiones de venta y compra, corretaje, comision de garantía, endosos, derechos de aduana, rebaja, taras, descuentos etc.*

EJEMPLO 1°.

—Un propietario, mediante una comision de 4 % aseguró por el espacio de un año contra los estragos del fuego una casa cuyo valor fué calculado en \$ 34240.

Cuánto pagó?

Resolucion.

$$\begin{array}{r} 34240 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

pagó \$ 1369,60

NOTA—Si se quisiese aplicar la regla de tres, á la resolucion del precedente problema, es claro que se deberia instituir la proporcion siguiente: $100 : 34240 :: 4 : x$, ó sea $x = \frac{34240 \times 4}{100}$; puesto que es evidente que se deberán pagar tantas veces 4 Pesos, como veces el 100 cabe en 34240; pero cualquiera echará de ver que la resolucion de la proporcion expresada sirve para corroborar la regla ya enunciada del *tanto por ciento*; es decir, que se debe multiplicar la cantidad propuesta por la razon del tanto por ciento y partir el producto por 100. La presente explicacion es extensiva á las demas cuestiones de la misma especie.

EJEMPLO 2°.

—Cuánto se tendrá que pagar á la *Sociedad de Seguros marítimos*, para garantir contra los peligros del mar, á razon del 7 %, una porcion de mercaderías cuyo valor asciende á \$ 18375,50?

Resolucion.

$$\begin{array}{r} 18375,50 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

\$ 1286,2850 suma que se debe pagar, ó *comision de seguros.*

EJEMPLO 3º.

—Un comerciante vendió al contado mercaderías por el valor de 15300 pesos por cuenta de otro, cobrándole 5 ½ % por comision de venta. Cuál ha sido el producto líquido de las mercaderías vendidas?

Resolucion.

$$\begin{array}{r} \text{Importe de la venta } 15300 = \$ 15300,00 \\ \text{Tanto por ciento } \times 5,5 \\ \hline 76500 \\ 76500 \\ \hline \end{array}$$

Comision de venta 841,500 — « 841,50

Producto líquido \$ 14458,50

EJEMPLO 4º.

—Un comerciante pagó á otro individuo el 2 % sobre la suma de 34750 Pesos, importe de una partida de aceite que el último compró por orden y cuenta del primero. Cuál es el importe total del aceite?

Resolucion.

$$\begin{array}{r}
 \$ 34750 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \$ 695,00 \text{ corretaje.} \\
 + \$ 34750,00 \text{ valor primitivo.} \\
 \hline
 = \$ 35445,00 \text{ importe total.}
 \end{array}$$

EJEMPLO 5°.

—Un individuo, mediante el 5 ¼ % que se le pagó al contado, endosó una letra de cambio aceptada por otro, y cuyo valor asciende á 6400 Pesos. Cuánto tendria que perder el endosante si el aceptante no cumpliese con su deber?

Resolucion.

$$\begin{array}{r}
 \text{Valor de la letra} \quad \$ 6400 = \$ 6400 \\
 \text{Tanto por ciento} \quad \times 5,25 \\
 \hline
 32000 \\
 12800 \\
 32000 \\
 \hline
 \text{Comision de endoso} \quad \$ 336,0000 \quad \ll 336 \\
 \hline
 \text{Tendria que perder} \quad \$ 6064
 \end{array}$$

EJEMPLO 6°.

—Un comerciante recibió de Génova una factura de géneros de tienda, cuyo valor equivale á \$ 5680. Suponiendo que tenga que pagar el 18 % por derechos de aduana ¿á cuánto ascenderá el importe total de las mercaderías?

Resolucion.

\$ 5680

× 18

45440

5680

$$\begin{aligned} & \$ 1022,40 \text{ importe de los dchos.} \\ + & \text{ « } 5680 \text{ valor primitivo.} \\ \hline = & \$ 6702,40 \text{ importe total.} \end{aligned}$$

EJEMPLO 7°.

—Un tendero compró á una casa introductora varias piezas de pequin, cuyo valor ascendia á \$ 1754,50; pero, habiéndose manifestado una pequeña averia en algunas de ellas, reclamó y obtuvo una rebaja de $3\frac{1}{4}$ % sobre su importe. Cuál ha sido la rebaja hecha al comprador?

Resolucion.

\$ 1754,50

× 3,50

8772500

526350

61,407500 rebaja.

EJEMPLO 8°.

—Un individuo compró 6 cajas de azúcar cuyo peso bruto era de 1300 kilóg. Suponiendo que le

haya sido abonado el 6 % de tara ¿a cuánto quedará reducido el peso líquido?

Resolucion.

Peso bruto 1300 kilóg. = 1300 kilóg,
Tanto por ciento $\times 6$

Tara 78,00 — 78 «

Peso líquido 1222 «

EJEMPLO 9º.

—Un individuo que pagó la cantidad de 18640 pesos antes del vencimiento del plazo señalado recibió el descuento de $2\frac{1}{2}$ %. Cuál ha sido el descuento recibido y la suma que pagó?

Resolucion.

Débito \$ 18640 = \$ 18640
Tanto % $\times 2,50$

932000
37280

Descuento. \$ 466,0000 — « 466

Suma que pagó \$ 18174

Regla de descuento.

—Qué es regla de descuento?

Llámase regla de descuento la que sirve para determinar el valor actual de una cantidad pagadera al cabo de cierto tiempo, ó para determinar

la suma que se debe deducir de una cantidad cualquiera pagadera al cabo de cierto tiempo para que sea esta reducida á su valor actual.

—Cómo se debe proceder para determinar el valor de una cantidad pagadera al cabo de cierto tiempo?

Para determinar el valor de una cantidad pagadera al cabo de cierto tiempo: *se multiplica la cantidad propuesta por 100, y se divide el producto por 100 aumentado con la razon del descuento multiplicado por el tiempo que media entre el dia del descuento y el del vencimiento del plazo.*

EJEMPLO.

—Cuál es el valor actual de un vale de 2800 Pesos pagadero á 5 meses de plazo y descontado á razon de $\frac{3}{4}$ % mensual.

Resolucion.

Suponiendo que sea x la suma buscada, siguiendo la regla enunciada, se tendrá:

$$x = \frac{2800 \times 100}{100(+\frac{3}{4} \times 5)} = \frac{280000}{103,75} = 2698,79 \text{ valor act.}$$

Explicacion.

Cualquiera echará de ver que la resolucion de la cuestion enunciada se reduce á hallar una cantidad, la cual, añadida á sus inteseses de $\frac{3}{4}$ % mensual, al cabo de 5 meses equivalga á 2800 Pesos. Por eso, como 100 Pesos pagados en el acto equivalen á \$103,75 pagaderos á 5 meses de plazo, resulta que la suma de \$ 2800 contendrá tantas veces 100 \$, cuantas veces contiene \$ 103,75:

y por consiguiente, se deberá instituir la proporción siguiente: 103,75: 100:: 2800: x ; ó bien:

$$x = \frac{2800 \times 100}{103,75} = \$ 2698,79. \text{ Operacion que}$$

comprueba la regla enunciada.

—Cómo se debe proceder para determinar la suma que se debe deducir de otra cantidad para que esta última quede reducida á su valor actual?

Para determinar la suma que se debe deducir de otra cantidad para que la última quede reducida á su valor actual: se multiplica la cantidad propuesta por el interés correspondiente á 100 multiplicado por el tiempo que media entre el día del descuento y el del vencimiento del plazo, y se divide el producto por 100 aumentado con la razón del descuento multiplicado por el tiempo.

EJEMPLO.

—Cuáles es el descuento que corresponde á la cantidad de 2800 Pesos pagadera á 5 meses de plazo, calculado á razón de $\frac{3}{4}$ % mensual?

Resolucion.

Suponiendo que sea x el descuento buscado, se tendrá $x = \frac{2800 \times \frac{3}{4} \times 5}{100(+ \frac{3}{4} \times 5)} = \frac{10500}{103,75} = \$ 101,21.$

Explicacion.

La resolucion del último problema demuestra claramente que la cuestion se reduce á buscar cuál es el interés calculado á razón de $\frac{3}{4}$ % mensual que produjo una cantidad desconocida para igualar juntamente con ella en 5 meses la suma de \$ 2800. Pero, como 100 Pesos, empleados á

razon de $\frac{3}{4} \%$ mensual, al cabo de 5 meses equivalen á \$ 103,75, puesto que 100 Pesos ganan en 5 meses \$ 3,75; resulta que el interés ó descuento buscado equivaldrá á \$ 3,75 multiplicado por el núm. de veces que el núm. 103,75 cabe en 2800. Por consiguiente, se instituirá la proporcion siguiente: 103,75: 2800:: 3,75: x ; de cuya resolucion resulta: $x = \frac{2800 \times 3,75}{103,75} = \frac{10500}{103,75} = \$ 101,21$.

NOTA—Añadiendo al resultado de la primera resolucion el de la segunda, se tendrá: \$ 2698,79 + 101,21 = \$ 2800; lo que demuestra que las reglas enunciadas se sirven mutuamente de prueba.

—Cuál es la regla de descuento adoptada en el comercio?

La regla de descuento adoptada generalmente en el comercio es la siguiente: *si el descuento tiene referencia á tiempo, se multiplica la cantidad, cuyo plazo no está vencido, por la razon del descuento y por el tiempo, y se parte el producto por 100; si el descuento no tiene referencia á tiempo, se multiplica la cantidad que se ha de descontar por la razon del descuento y se divide por 100.*

EJEMPLO 1º.

—Un individuo paga la cantidad de 6450 Pesos, 5 meses antes del vencimiento del plazo señalado. Suponiendo que se le abone el $\frac{1}{2} \%$ mensual ¿cuánto tendrá que pagar, y cuál será el descuento que recibe?

Resolucion.

$$\begin{array}{r} \$ 6450 \times \frac{1}{2} \times 5 = \$ 6450 \\ \times 2,5 \\ \hline 32250 \\ 12900 \\ \hline \end{array} \quad \$ 6450,00$$

Descuento \$ 161,250 — « 161,25

Suma que pagó \$ 6288,75

EJEMPLO 2°.

—Si un individuo pagára la cantidad de 6450 Pesos antes del vencimiento del plazo señalado, recibiendo el descuento de $2\frac{1}{2}\%$ ¿cuál sería el descuento que tendría que recibir, y la suma que pagar?

Resolucion.

$$\begin{array}{r} \$ 6450 = \$ 6450,00 \\ \times 2,5 \\ \hline 32250 \\ 12900 \\ \hline \end{array}$$

Descuento \$ 161,25.0 — « 161,25

Suma que tiene que pagar \$ 6288,75

NOTA—De lo expuesto se deducirá fácilmente, que para resolver cuestiones análogas á la del 1°. ejemplo se debe aplicar la regla de interés, que enseña á *multiplicar el capital por la razon del tanto por ciento multiplicada por el tiempo y dividir el producto por 100*; y que para resolver cuestiones análogas al ejemplo segundo, se debe aplicar la *regla de sacar el tanto por ciento*, tal como ha sido aplicada en el ejemplo noveno relativo á esa misma regla.

OTRA—El método de descontar aplicado en los últimos dos ejemplos es ilegal y abusivo; sin embargo, como está sancionado por el uso, y como semejante operación se reduce á un puro negocio convencional, por eso está adoptado generalmente por la comodidad que ofrece en el cálculo.

Modelo de cuentas de venta.

Llámanse *cuenta de venta* la rendición de cuentas que un comerciante, encargado de vender mercancías por cuenta ajena, hace al remitente.

Las cuentas de venta presentan tres casos distintos, que son los siguientes:

CASO 1.º

Cuando las mercancías recibidas en consignación se venden al contado, se adata la cuenta con el importe de la venta de los artículos, y se carga con el de los gastos hechos. La diferencia hace conocer el líquido producto que se tiene que remitir al propietario de las mercaderías.

Problema.

Carlos vendió al contado 564 cueros á \$ 5,75 cada uno por cuenta de Alberto, haciendo los gastos siguientes:

Por flete \$ 74,25.

« lanchage y conduccion \$ 34,50.

Comision de venta $3 \frac{1}{4} \%$.

—Cuál ha sido el producto líquido?

MODELO.

CENTA DE VENTA, GASTOS Y LÍQUIDO PRODUCTO DE LO SIGUIENTE VENDIDO AL CONTADO POR ORDEN Y

CUENTA DE D. ALBERTO DE etc.

564	Cueros a \$ 5,75			\$ 3243	00
	GASTOS.				
	Por flete.....	\$ 74	25		
	“ lanchage y conduccion, etc.....	“ 34	50		
	“ mi comisión de venta 3 % p. S sobre \$ 3243.....	“ 105	40	214	15
	Líquido producto S. E. ú O.....			<u>\$ 3028</u>	<u>85</u>

Montevideo, 15 de Junio de 1864.

Cárlos etc.

CASO 2.º

Cuando las mercancías recibidas en consignación se venden á plazo, el vendedor se hace cargo de la cobranza y envía al propietario el líquido producto adelantado, se adata la cuenta con el importe de los artículos vendidos, y se carga con el de los gastos hechos, de la comision de venta, comision de garantía y del interés sobre la cantidad adelantada. La diferencia será el producto líquido.

Problema.

José Machado vendió los artículos siguientes á cinco meses de plazo por cuenta de Joaquin Castro de Rio Janeiro, remitiéndole el producto líquido en efectivo:

24 pipas aguardiente á \$ 69,40

156 quintales café á « 15,25

Los gastos ocasionados por la venta han sido los siguientes:

Por flete \$ 125,80

« derechos de Aduana . . . « 185,20

« lanchage, conduccion etc. « 46,50

Comision de venta $6 \frac{1}{2} \%$.

« de garantía $1 \frac{1}{4} \%$.

Interés sobre la cantidad adelantada $\frac{3}{4} \%$ mensual.

—Cuál ha sido el producto líquido?

MODELO

CUENTA DE VENTA, GASTOS Y LÍQUIDO PRODUCTO DE LO SIGUIENTE VENDIDO Á CINCO MESES DE PLAZO
POR ÓRDEN Y CUENTA DEL SR. D. JOAQUIN CASTRO, DE RIO JANEIRO.

24	pp. aguardiente á \$ 69,40.....	\$ 1665	60		
156	qq. café " 15,25.....	2379	"		4044
					60
	GASTOS.				
	Mi comision de venta 6 ½ p ^o	\$ 262	90		
	Id. id. de garantia 1 ¼ p ^o	50	55		313
					45
	Por flete.....	\$ 125	80		15
	" derechos de aduana.....	185	20		
	" lanchage y conduccion.....	46	50		
	" interés de adelanto, ¾ p ^o mensual sobre \$ 3731,15....	139	91		497
					41
	Líquido producto, S. E. ú O.....				74
	Montevideo, Junio 17 de 1864.				\$ 3233

JOSÉ MACHADO.

NOTA—Algunos suelen cargar tambien el interés de adelanto sobre el importe de las comisiones de venta y garantia.

CASO 3.º

Cuando las mercancías recibidas en consignación se venden á plazo, y su dueño se hace cargo de la cobranza del producto de la venta, en este caso, no pudiendo indemnizarse el vendedor de los gastos hechos, se adata la cuenta de venta con el importe de los artículos vendidos y se carga con el de los gastos hechos y de la Comision de venta sacada sobre el importe de las mercancías vendidas y la suma de los gastos; advirtiéndole también, que lo que figura en el cargo de la cuenta de venta, se debe cargar en cuenta corriente al propietario de las mercaderías.

PROBLEMA.

Camilo Rodríguez vendió 784 @ lana á \$ 4,25 por cuenta de Carlos Gomez de Paysandú, recibiendo en pago un vale á 5 meses de plazo, aceptado por el comprador á la orden de Carlos Gomez.

Los gastos ocasionados han sido los siguientes:

Por flete \$ 46.50.

« lanchage, conduccion etc. \$ 18.75.

« mi comision de venta $4\frac{1}{4}\%$.

MODELO.

CUENTA DE VENTA Y GASTOS HECHOS POR LO SIGUIENTE VENDIDO Á 5 MESES DE PLAZO POR ÓRDEN
Y CUENTA DE CARLOS GOMEZ DE PAYSANDÚ.

784	@ lana á \$ 4,25.....		\$ 3332	"
	<i>Gastos que adeudo á C. Gomez.</i>			
	Por flete.....	\$ 46	50	
	« lanchage, conduccion etc.....	« 18	75	
	Mi comision de venta, 4 ¼ por ciento, sacada sobre \$ 3332			
	mas la suma de los gastos	» 144	38	
		\$ 209	63	
			\$ 3332	"

Montevideo, Junio 18 de 1864.

CAMILO RODRIGUEZ.

Modelo

DE UNA FACTURA DE MERCADERIAS
CONSIGNADAS Á OTRO COMERCIANTE PARA SER VENDIDAS POR
CUENTA Y RIESGO DEL REMITENTE.

Esta cuenta, para gobierno del consignatario, se carga con el importe de las mercaderias y con el de todos los gastos ocasionados por la compra y remesa de las mismas. A veces se suele cargar tambien con una comision arbitraria, sacada sobre el importe de las mercaderias y gastos hechos; comision que se supone destinada á indemnizar el interés que se podria haber sacado empleando de otro modo el capital invertido en la compra de las mercaderias enviadas.

PROBLEMA.

J. Acuña embarcó sobre el bergantin *Nitheroy* con destino á Rio Janeiro 2035 @ sebo derretido comprado á razon de \$ 1,95, y 574 qq. carne de tasajo comprada á \$ 7,25; consignando dichas mercaderias á la casa comercial J. Pacheco y Ca.

Los gastos ocasionados por la compra y remesa de los artículos mencionados han sido los siguientes:

Corretaje para la compra.....	\$ 60,97
Papel « despacho.....	« 12 «
Gastos de embarque.....	« 238 «
Comision arbitraria 3 $\frac{1}{4}$ %	

MODELO.

**FACTURA DE FRUTOS DEL PAIS EMBARCADOS SOBRE EL BERGANTIN BRASILEIRO «NITHEROY» CON DESTINO Á
RIO JANEIRO, CONSIGNADOS Á J. PACHECO Y C^{IA}. PARA SER VENDIDOS POR MI CUENTA Y RIESGO.**

2035																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Montevideo, Junio 18 de 1864.

J. Acuña.

Metodo sencillísimo

PARA RESOLVER CON FACILIDAD, BREVEDAD Y EXACTITUD

TODA CUESTION QUE EXIJA

LA APLICACION DE LA REGLA DE COMPAÑIA.

REGLA.

Se multiplica por 100 la cantidad que se tiene que repartir, y se parte por la suma de las cantidades interesadas en la reparticion, para obtener la razon del tanto por ciento; luego, para proceder á la reparticion, se multiplica separadamente cada una de las cantidades interesadas por la razon obtenida y se parte el producto por 100.

EXPLICACION.

Supóngase que se tiene que repartir la suma de \$ 82,80 en partes proporcionales á las cantidades: 1340, 978 y 1362, cuya suma equivale á 3680. Cualquiera echará de ver que, si á la cantidad 3680 corresponden \$ 82,80, para averiguar lo que corresponda á 100 se deberá instituir la proporcion: $3680 : 82,80 :: 100 : x$; de donde resulta $x = \frac{82,80 \times 100}{3680} = 2,25$, lo que equivale, como se ha dicho, á *multiplicar por 100 la cantidad que se tiene que repartir y dividir luego el producto por la suma de las cantidades interesadas en la reparticion.* Determinado el tanto por ciento, como se acaba de hacer, no costará trabajo el comprender que si corresponden 2,25 á 100, para averiguar lo que corresponda á 1340, 978 y 1362, se deberán instituir las proporciones siguientes:

$$\begin{array}{rcl}
 100 : 2,25 :: 1340 : x \\
 \hline
 :: 978 : x' \\
 \hline
 :: 1362 : x''; \text{cuyas resolu-} \\
 \text{ciones serán } x = \frac{1340 \times 2,25}{100} = 30,15 \\
 x' = \frac{978 \times 2,25}{100} = 22,00 \\
 x'' = \frac{1362 \times 2,25}{100} = 30,64
 \end{array}$$

82,79; lo que confirma la regla enunciada, que dice que: *determinada la razon del tanto por ciento, se multiplica por ella cada una de las cantidades interesadas en la reparticion, y se parte el producto por 100.*

Efectivamente, si aplicamos la regla indicada á la cuestion que se acaba de resolver, se tendrá como

Operacion preparatoria.

$$x = \frac{82,80 \times 100}{3680} = 2,25, \text{ razon del tanto por ciento;}$$

y luego como

Resolucion.

$$\begin{array}{rcl}
 x = \frac{1340 \times 2,25}{100} & = & 30,15 \\
 x' = \frac{978 \times 2,25}{100} & = & 22,00 \\
 x'' = \frac{1362 \times 2,25}{100} & = & 30,64 \\
 \hline
 & & 82,79
 \end{array}$$

Bastará lo expuesto para demostrar que por medio de la regla que se ha indicado se puede resolver cualquiera cuestion que requiera la aplicacion de la regla de compania; advirtiendo unica-

mente que se debe aproximar á la exactitud, lo mas que sea posible, la *razon del tanto por ciento*.

Regla de Aligacion.

—Qué es regla de aligacion?

Llámanse regla de *aligacion* la que tiene por objeto, ó bien buscar el precio medio de un número de cosas cuyo precio individual es conocido; ó bien determinar el número de cosas de precios diferentes que se deben mezclar, cuando se conoce el precio señalado para cada unidad de la mezcla que resulte.

CASO 1.º

—Cómo se resuelven las cuestiones relativas al primer caso?

Las cuestiones relativas al primer caso se resuelven multiplicando cada una de las cosas mezcladas por el precio que le corresponde, y partiendo la suma de los productos que se obtengan por la suma de las cosas mezcladas.

PROBLEMA.

Un acopiador compró 786 fanegas de trigo á \$ 4,20; 1348 fanegas á \$ 5,10; 346 fanegas á pesos 4,80 y 674 fs. á \$ 3,90.

Se desea saber á que precio salga cada fanega, si se mezcláran todas las clases mencionadas de trigo.

Planteo y resolucion.

786 fanegas	×	\$ 4,20	=	\$ 3301,20
1348 "	×	" 5,10	=	" 6874,80
346 "	×	" 4,80	=	" 1660,80
674 "	×	" 3,90	=	" 2628,60

$$3154 \text{ fanegas} \qquad \$ 14465,40 \div 3154$$

$$= \$ 4,58 \text{ precio medio apr.}$$

CASO 2º.

—Cómo se resuelven las cuestiones relativas al 2º. caso?

Para resolver las cuestiones relativas al segundo caso se deben comparar, de dos en dos, con el precio determinado todos los demás precios de los diferentes artículos que se han de mezclar; cuidando de comparar con el precio determinado, un precio mas alto y otro mas bajo que él. El número que indica la diferencia entre el precio menor y el determinado hace conocer la cantidad de cosas que se han de mezclar del precio mayor, y viceversa, el número que indica la diferencia entre el precio mayor y el determinado, hace conocer la cantidad de cosas que se han de mezclar del precio menor.

PROBLEMA.

Se desca conocer el número de quintales de café de á 12; 14; 18 y 19 pesos que se han de mezclar para formar un mixto vendible á 15 \$ el quintal.

Planteo y resolucion.

Precio determinado \$ 15	}	12....3
		14....4
		18....3
		19....1

Resultado.

Se deben mezclar 3 qq. de á 12 \$

“ “ “ 4 “ “ “ 14 “

“ “ “ 3 “ “ “ 18 “

“ “ “ 1 “ “ “ 19 “

NOTA—Comparando los números 18 y 12 con el 15, resulta que la diferencia entre 18 y 15 es 3 que indica el número de qq. de café de á 12 pesos que se deben mezclar; y la diferencia entre 12 y 15, siendo tambien 3, indica el número de qq. de café de á 18 \$ que se han de mezclar. Comparando del mismo modo con el 15 los números 14 y 19, resulta que se han de mezclar 4 qq. de á 14 y 1 qq. de á 19 pesos.

—Qué hay que advertir respecto al segundo caso de la regla de aligacion?

Respecto al segundo caso de la regla de aligacion hay que advertir que los números que se obtienen pueden ser absolutos, ó proporcionales.

—Cuándo son absolutos los números que se obtienen en el 2º. caso de la regla de aligacion, y cuándo son proporcionales?

Los números que se obtienen en el segundo caso de la regla de aligacion son absolutos y fijos cuando no se determina la cantidad de cosas que se deben mezclar, como en el caso antecedente; y son solamente proporcionales cuando el número de cosas que se han de mezclar está determinado de antemano.

—Qué se debe hacer en este último caso?

♦En este último caso se deben instituir tantas proporciones como artículos de precios distintos se trata de mezclar, concebidas en estos términos: *la suma de las cosas por mezclar, resultante de la comparacion de los precios distintos con el precio determinado, es á la cantidad determinada, como la suma de cada especie de cosas que se han de mezclar es á X, cantidad buscada.*

PROBLEMA.

Un individuo desca formar una mezcla de 24 pipas de vino, con vino de á 68, 72, 84 y 86 pesos, de modo que pueda venderlo á \$ 76 la pipa sin pérdida alguna. Cuántas pipas de vino de cada clase tiene que mezclar?

Planteo.

$$76 \left\{ \begin{array}{lll} 68 & \dots & 8 \\ 72 & \dots & 10 \\ 84 & \dots & 8 \\ 86 & \dots & 4 \end{array} \right.$$

30 pipas se deberian mezclar, no estando determinada la cantidad; pero, como se pide una mezcla de 24 pipas, es menester instituir las proporciones siguientes:

$$\begin{array}{lll} 30 : 24 :: 8 : x \\ - & - & :: 10 : x' \\ - & - & :: 8 : x'' \\ - & - & :: 4 : x''' \end{array}$$

Resolucion.

$$x = \frac{24 \times 8}{30} = \frac{192}{30} = 6,4 \text{ pipas.}$$

$$x' = \frac{24 \times 10}{30} = \frac{240}{30} = 8, \quad "$$

$$x'' = \frac{24 \times 81}{30} = \frac{192}{30} = 6,4 \quad "$$

$$x''' = \frac{24 \times 4}{30} = \frac{96}{30} = 3,2 \quad "$$

24,0 pipas pedidas.

Regla de falsa posicion.

—Qué es regla de falsa posicion?

Lláma-se regla de falsa posicion la que sirve para descubrir un número verdadero por medio de un número supuesto.

Explicacion.

Supóngase que se busca un número, cuya mitad, tercera, cuarta y quinta parte sea igual á un número propuesto; se toma un número que sea múltiplo de las cantidades propuestas; es decir, un número que tenga mitad, 3^a, 4^a y 5^a parte; este número, en todo caso, se consigue facilmente multiplicando entre si todos los denominadores de las cantidades enunciadas, cuyo producto será necesariamente múltiplo de los factores que lo compusieron. Luego se instituye una proporecion concebida en estos términos: la suma de la $\frac{1}{2}$, 3^a, 4^a y 5^a parte del número supuesto es al mismo número supuesto, como el número dado es á x.

EJEMPLO 1º

PROBLEMA.

—Cuál es el número, cuya mitad, 3ª, 4ª y 5ª parte, es igual á 60 ?

Preparacion.

$$2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120.$$

$$120 \div 2 = 60, \text{ mitad del número supuesto.}$$

$$120 \div 3 = 40, \text{ 3ª parte} \quad \text{“} \quad \text{“}$$

$$120 \div 4 = 30, \text{ 4ª} \quad \text{“} \quad \text{“} \quad \text{“}$$

$$120 \div 5 = 24, \text{ 5ª} \quad \text{“} \quad \text{“} \quad \text{“}$$

154 Suma de $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ del núm. sup.

Planteo.

$$154 : 120 :: 60 : x.$$

Resolucion.

$$x = \frac{120 \times 60}{154} = 46,76 \text{ número buscado.}$$

Prueba.

$$46,76 \div 2 = 23,38 \text{ mitad del número verdadero}$$

$$46,76 \div 3 = 15,58 \frac{1}{3} \quad \text{“} \quad \text{“}$$

$$46,76 \div 4 = 11,69 \frac{1}{4} \quad \text{“} \quad \text{“}$$

$$46,76 \div 5 = 9,35 \frac{1}{5} \quad \text{“} \quad \text{“}$$

$$60,00 \text{ —}$$

EJEMPLO 2.º

PROBLEMA.

Un individuo compró cuatro alhajas por la suma de 300 pesos. La 2.ª de ellas cuesta el duplo de la 1.ª; la 3.ª el duplo de la 2.ª y la 4.ª tanto como la 1.ª y la 2.ª juntas. Se desea saber cuanto costó cada alhaja.

Explicacion.

Suponiéndose que la 1.ª haya costado un peso, la segunda costaría dos, la tercera cuatro y la cuarta tres pesos, y su valor total sería de diez pesos. Pero, como el costo verdadero de las alhajas es de 300 pesos, resulta que el importe supuesto de cada alhaja guardará la misma relación con su importe verdadero, como el valor total supuesto con su valor total verdadero; y por consiguiente se instituirán las proporciones siguientes:

$$\begin{array}{l} 10 : 300 :: 1 : x = 30 \$ \text{ valor de la } 1.ª \\ \text{-----} :: 2 : x = 60 \text{ « } \text{ « } \text{ « } 2.ª \\ \text{-----} :: 4 : x = 120 \text{ « } \text{ « } \text{ « } 3.ª \\ \text{-----} :: 3 : x = 90 \text{ « } \text{ « } \text{ « } 4.ª \end{array}$$

—
\$ 300 valor total de las 4 alhajas.

EJEMPLO 3.º

PROBLEMA.

—Cómo se debe proceder para repartir la cantidad de 9256 pesos de modo que el segundo reciba el duplo de lo que recibe el primero, y mas 125 \$, y el tercero tenga tanto como el segundo mas 383 pesos.

Explicacion.

Suponiendo que la parte del primero equivalga á uno, la del segundo equivaldrá á dos, mas 135 \$, y la del tercero equivaldrá á 2 mas 125 mas 383. Resulta por lo tanto que, restando de la cantidad propuesta, los pesos que se deberán añadir á las partes proporcionales, el problema se reduce á repartir la resta en partes proporcionales á 1, 2 y 2.

Planteo y resolucion.

$$\$ 9256 - 633 = \$ 8623$$

$$1 + 2 + 2 = 5 \text{ suma de las partes supuestas.}$$

5 : 8623 :: 1 : x =		\$ 1724,60
----- :: 2 : x = 3449,20 + 125		= " 3574,20
----- :: 2 : x = 3449,20 + 125 + 383		= " 3957,20
		\$ 9256,00
		=====

NOTA—Cuando entre los datos requeridos para la reparticion de una cantidad que exija la aplicacion de la regla de *falsa posicion* figura alguna cantidad acompañada por el signo + (mas), antes de plantear y resolver el problema se debe quitar la cantidad ó cantidades indicadas de la cantidad propuesta, y se procede luego á la reparticion en partes proporciones. Del mismo modo se deben añadir á la cantidad que se hubiere de repartir, las cantidades indicadas por el signo — (menos), por que estuviere acompañada alguna de las cantidades que concurrieren á la reparticion.

EJEMPLO 4º.

Problema.

—Qué se debe hacer para repartir la cantidad de 4656 pesos de modo que el 2º. tenga el duplo del 1º. y el 3º. reciba tanto como el 1º. y 2º. juntos, menos 426 pesos?

Esplicacion.

Despues de haber añadido á la cantidad que se tiene que repartir los 426 pesos, que se deberán deducir luego de la parte que corresponde al 3º. se procederá á la reparticion del número que resulte en partes proporcionales á los números 1, 2 y 3, como en el ejemplo anterior.

Planteo y resolucion.

$$\begin{array}{rcl}
 \$ 4656 + 426 & = & \$ 5082 \\
 1 + 2 + 3 & = & 6 \text{ suma de las partes supuestas.} \\
 6 : 5082 :: 1 : x & = & \$ 847 \\
 ----- : : 2 : x & = & " 1694 \\
 ----- : : 3 : x & = & 2541 - 426 = " 2115 \\
 & & \underline{\$ 4656} \\
 & & ==
 \end{array}$$

USO DE LAS TABLAS.

REGLA GENERAL.

Para el uso de las tablas en general se observarán las instrucciones siguientes:

Se tomará de la columna de *Número* el que se proponga, se seguirá horizontalmente hacia la derecha hasta encontrar la denominacion que se busca, y su expresion resolverá el problema.

Así p. c. (1ª *Tabla*) 9 varas ¿á cuántos metros, decímetros, centímetros y milímetros equivalen?

RESPUESTA.

Búsquese el número 9, y en la denominacion de *Varas* se hallarán 7 metros, 7 decímetros, 3 centímetros y 1 milímetro.

Cuando el número que se propone es mayor que el que expresa la *Tabla*, no hay tampoco dificultad en encontrarlo, puesto que toda cantidad, por grande que sea, puede considerarse como múltipla de 10. 100. 1000 etc., mas las cifras de sus unidades; y en este caso siguiendo el proceder antes indicado, se colocarán en columna vertical las equivalencias parciales, de modo que se correspondan las cantidades homogéneas. Luego, si estas son métricas se sumarán por el sistema de decimales; y si son denominados, se sumarán las especies separadamente, empezando desde la

TABLA 1.

PARA REDUCIR VARAS LINEALES CON SUS MÚLTIPLOS Y SUBMÚLTIPLOS Á METROS LINEALES,
MÚLTIPLOS Y SUBMÚLTIPLOS.

NÚMERO DE	LEGUAS		CUADRAS		VARAS		PIÉS		PULGADAS		LÍNEAS		PUNTOS	
	á	METROS	á	METROS	á	METROS	á	METROS	á	METROS	á	METROS	á	METROS
1	5 154	5 154	174 8	174 8	0 5 8	0 5 8	0 286	0 286	0 047	0 047	0 003	0 003	0 000	0 000
2	10 308	10 308	349 6	349 6	1 11 6	1 11 6	0 572	0 572	0 094	0 094	0 006	0 006	0 000	0 000
3	15 462	15 462	524 4	524 4	1 67 4	1 67 4	0 858	0 858	0 141	0 141	0 009	0 009	0 000	0 000
4	20 616	20 616	699 2	699 2	2 23 2	2 23 2	1 144	1 144	0 188	0 188	0 012	0 012	0 000	0 000
5	25 770	25 770	874 0	874 0	2 79 0	2 79 0	1 430	1 430	0 235	0 235	0 015	0 015	0 000	0 000
6	30 924	30 924	1 048 8	1 048 8	3 34 8	3 34 8	1 716	1 716	0 282	0 282	0 018	0 018	0 000	0 000
7	36 078	36 078	1 223 6	1 223 6	4 00 6	4 00 6	2 002	2 002	0 329	0 329	0 021	0 021	0 000	0 000
8	41 232	41 232	1 398 4	1 398 4	4 56 4	4 56 4	2 288	2 288	0 376	0 376	0 024	0 024	0 000	0 000
9	46 386	46 386	1 573 2	1 573 2	5 12 0	5 12 0	2 574	2 574	0 423	0 423	0 027	0 027	0 000	0 000
10	51 540	51 540	1 748 0	1 748 0	5 67 6	5 67 6	2 860	2 860	0 470	0 470	0 030	0 030	0 000	0 000
11	56 694	56 694	1 922 8	1 922 8	6 23 2	6 23 2	3 146	3 146	0 517	0 517	0 033	0 033	0 000	0 000
12	61 848	61 848	2 097 6	2 097 6	6 79 0	6 79 0	3 432	3 432	0 564	0 564	0 036	0 036	0 000	0 000
13	66 999	66 999	2 272 4	2 272 4	7 34 8	7 34 8	3 718	3 718	0 611	0 611	0 039	0 039	0 000	0 000
14	72 153	72 153	2 447 2	2 447 2	7 90 6	7 90 6	4 004	4 004	0 658	0 658	0 042	0 042	0 000	0 000
15	77 306	77 306	2 622 0	2 622 0	8 46 4	8 46 4	4 290	4 290	0 705	0 705	0 045	0 045	0 000	0 000
16	82 460	82 460	2 796 8	2 796 8	9 02 0	9 02 0	4 576	4 576	0 752	0 752	0 048	0 048	0 000	0 000
17	87 613	87 613	2 971 6	2 971 6	9 57 6	9 57 6	4 862	4 862	0 799	0 799	0 051	0 051	0 000	0 000
18	92 767	92 767	3 146 4	3 146 4	10 13 2	10 13 2	5 148	5 148	0 846	0 846	0 054	0 054	0 000	0 000
19	97 920	97 920	3 321 2	3 321 2	10 68 8	10 68 8	5 434	5 434	0 893	0 893	0 057	0 057	0 000	0 000
20	103 074	103 074	3 496 0	3 496 0	11 24 4	11 24 4	5 720	5 720	0 940	0 940	0 060	0 060	0 000	0 000
21	108 227	108 227	3 670 8	3 670 8	11 80 0	11 80 0	6 006	6 006	0 987	0 987	0 063	0 063	0 000	0 000
22	113 381	113 381	3 845 6	3 845 6	12 35 6	12 35 6	6 292	6 292	1 034	1 034	0 066	0 066	0 000	0 000
23	118 534	118 534	4 020 4	4 020 4	12 91 2	12 91 2	6 578	6 578	1 081	1 081	0 069	0 069	0 000	0 000
24	123 688	123 688	4 195 2	4 195 2	13 46 8	13 46 8	6 864	6 864	1 128	1 128	0 072	0 072	0 000	0 000
25	128 841	128 841	4 370 0	4 370 0	14 02 4	14 02 4	7 150	7 150	1 175	1 175	0 075	0 075	0 000	0 000
26	133 995	133 995	4 544 8	4 544 8	14 58 0	14 58 0	7 436	7 436	1 222	1 222	0 078	0 078	0 000	0 000
27	139 148	139 148	4 719 6	4 719 6	15 13 6	15 13 6	7 722	7 722	1 269	1 269	0 081	0 081	0 000	0 000
28	144 302	144 302	4 894 4	4 894 4	15 69 2	15 69 2	8 008	8 008	1 316	1 316	0 084	0 084	0 000	0 000
29	149 455	149 455	5 069 2	5 069 2	16 24 8	16 24 8	8 294	8 294	1 363	1 363	0 087	0 087	0 000	0 000
30	154 609	154 609	5 244 0	5 244 0	16 80 4	16 80 4	8 580	8 580	1 410	1 410	0 090	0 090	0 000	0 000
31	159 762	159 762	5 418 8	5 418 8	17 36 0	17 36 0	8 866	8 866	1 457	1 457	0 093	0 093	0 000	0 000
32	164 916	164 916	5 593 6	5 593 6	17 91 6	17 91 6	9 152	9 152	1 504	1 504	0 096	0 096	0 000	0 000
33	170 069	170 069	5 768 4	5 768 4	18 47 2	18 47 2	9 438	9 438	1 551	1 551	0 099	0 099	0 000	0 000
34	175 223	175 223	5 943 2	5 943 2	19 02 8	19 02 8	9 724	9 724	1 598	1 598	0 102	0 102	0 000	0 000
35	180 376	180 376	6 118 0	6 118 0	19 58 4	19 58 4	10 010	10 010	1 645	1 645	0 105	0 105	0 000	0 000
36	185 530	185 530	6 292 8	6 292 8	20 14 0	20 14 0	10 296	10 296	1 692	1 692	0 108	0 108	0 000	0 000
37	190 683	190 683	6 467 6	6 467 6	20 69 6	20 69 6	10 582	10 582	1 739	1 739	0 111	0 111	0 000	0 000
38	195 837	195 837	6 642 4	6 642 4	21 25 2	21 25 2	10 868	10 868	1 786	1 786	0 114	0 114	0 000	0 000
39	200 990	200 990	6 817 2	6 817 2	21 80 8	21 80 8	11 154	11 154	1 833	1 833	0 117	0 117	0 000	0 000
40	206 144	206 144	6 992 0	6 992 0	22 36 4	22 36 4	11 440	11 440	1 880	1 880	0 120	0 120	0 000	0 000
41	211 297	211 297	7 166 8	7 166 8	22 92 0	22 92 0	11 726	11 726	1 927	1 927	0 123	0 123	0 000	0 000
42	216 451	216 451	7 341 6	7 341 6	23 47 6	23 47 6	12 012	12 012	1 974	1 974	0 126	0 126	0 000	0 000
43	221 604	221 604	7 516 4	7 516 4	24 03 2	24 03 2	12 298	12 298	2 021	2 021	0 129	0 129	0 000	0 000
44	226 758	226 758	7 691 2	7 691 2	24 58 8	24 58 8	12 584	12 584	2 068	2 068	0 132	0 132	0 000	0 000
45	231 911	231 911	7 866 0	7 866 0	25 14 4	25 14 4	12 870	12 870	2 115	2 115	0 135	0 135	0 000	0 000
46	237 065	237 065	8 040 8	8 040 8	25 70 0	25 70 0	13 156	13 156	2 162	2 162	0 138	0 138	0 000	0 000
47	242 218	242 218	8 215 6	8 215 6	26 25 6	26 25 6	13 442	13 442	2 209	2 209	0 141	0 141	0 000	0 000
48	247 372	247 372	8 390 4	8 390 4	26 81 2	26 81 2	13 728	13 728	2 256	2 256	0 144	0 144	0 000	0 000
49	252 525	252 525	8 565 2	8 565 2	27 36 8	27 36 8	14 014	14 014	2 303	2 303	0 147	0 147	0 000	0 000
50	257 679	257 679	8 740 0	8 740 0	27 92 4	27 92 4	14 300	14 300	2 350	2 350	0 150	0 150	0 000	0 000

TABLA N° 2.

PARA CONVERTIR METROS EN VARAS, PIÉS, PULGADAS, LÍNEAS
Y PUNTOS.

NÚMERO DE	METROS á				NÚMERO DE	METROS á				NÚMERO DE	METROS á			
	VARAS	PIÉS	PULGADAS	LÍNEAS		VARAS	PIÉS	PULGADAS	LÍNEAS		VARAS	PIÉS	PULGADAS	LÍNEAS
1	1	0	5	10	10	23	26	2	3	10	45	52	1	1
2	2	0	11	9	9	24	27	2	9	9	46	53	1	7
3	3	1	5	8	8	25	29	0	3	8	47	54	2	1
4	4	1	11	7	7	26	30	0	9	7	48	55	2	7
5	5	2	5	6	6	27	31	1	3	6	49	57	0	1
6	6	2	11	5	5	28	32	1	9	5	50	58	0	7
7	8	0	5	4	4	29	33	2	3	4	60	69	2	6
8	9	0	11	3	3	30	34	2	9	3	70	81	1	5
9	10	1	5	2	2	31	36	0	3	2	80	93	0	4
10	11	1	11	1	1	32	37	0	9	1	90	104	2	3
11	12	2	5	0	0	33	38	1	3	0	100	116	1	2
12	13	2	10	10	11	34	39	1	8	10	200	232	2	5
13	15	0	4	9	10	35	40	2	2	9	300	349	0	8
14	16	0	10	8	9	36	41	2	8	8	400	465	1	11
15	17	1	4	7	7	37	43	0	2	7	500	582	0	2
16	18	1	10	6	6	38	44	0	8	6	600	698	1	5
17	19	2	4	5	5	39	45	1	2	5	700	814	2	8
18	20	2	10	4	4	40	46	1	8	4	800	931	0	11
19	22	0	4	3	3	41	47	2	2	3	900	1047	2	2
20	23	0	10	2	2	42	48	2	8	2	1000	1164	0	5
21	24	1	4	1	1	43	50	0	2	1				
22	25	1	10	0	0	44	51	0	8	0				

APLICACION.

149 Metros ¿á cuántas varas, piés, pulgadas, líneas, y puntos equivalen?

Respuesta.

100 metros=116 V. 1 P. 2 p. 11 ls. 0 pt.
40 " = 46 " 1 " 8 " 4 " 6 "
9 " = 10 " 1 " 5 " 2 " 2 "

Equivalen á... 173 V. 1 P. 4 p. 5 ls. 8 pt.

ADVERTENCIA.

Atendido el carácter distinto que conviene á la presente obra, destinada á circular en manos de jóvenes que, cuando hayan llegado á penetrarse del tratado que ella abraza, podrán, sin mucho trabajo, procurarse las equivalencias que ellos precisaren, hemos creído inoficioso el insertar toda la coleccion de tablas tal como aparecen en nuestro Manual del Sistema Métrico, y nos hemos limitado á dar tan solo las dos primeras á fin de que les sirvan de base.

Nuestra mente habria sido de ser mas extensos en la exposicion de algunas otras reglas y en la respectiva aplicacion; pero temiamos el propasar los límites fijados, y, aun así como se halla, recelamos que la obra sea reputada demasiado voluminosa para su objeto.

Sin embargo, abrigamos la firme conviccion de que, ciñéndonos á lo necesario, no hemos abusado de una supérflua redundancia.

Así mismo hemos suprimido la coleccion de problemas que habiamos prometido, ya que hemos corroborado las varias reglas y operaciones mediante un crecido número de casos prácticos que se hallan oportunamente intercalados en la obra.

LOS AUTORES.

ÍNDICE.

Tratado de Aritmética.

	Página
CAPÍTULO I—Nociones preliminares.	6
CAPÍTULO II—De la numeracion.	10
Numeracion Romana	17
CAPÍTULO III—Operaciones fundamentales sobre números enteros—Sumar ó Adicion	18
Restar ó Sustraccion.	20
Multiplicacion.	21
Partir ó Division.	24
CAPÍTULO IV—Quebrados ó fracciones comunes.	28
CAPÍTULO V—Propiedades y reducciones de los quebrados comunes.	30
CAPÍTULO VI—Sumar, Restar, Multiplicar y Partir quebrados comunes—Adicion	37
Sustraccion	38
Multiplicacion.	" "
Division	40
CAPÍTULO VII—Quebrados de quebrados.	42
CAPÍTULO VIII—Definicion—Sumar, Restar, Multiplicar y Partir números mixtos	43
Adicion	44
Sustraccion	" "
Multiplicacion.	46
Division	" "
CAPÍTULO IX—Números complejos ó denominados.	47
Cuadro de las Abreviaciones	49
Reducciones de los denominados.	50
CAPÍTULO X—Sumar, Restar, Multiplicar y Dividir números denominados—Adicion.	53

	Página
Sustraccion	54
Multiplicacion	55
Division	58
CAPÍTULO XI—De la numeracion decimal	61
Tabla para la progresion de los decimales . .	63
Reducciones de quebrados decimales á co- munes y denominados, y vice-versa	65
CAPÍTULO XII—Propiedades de los números decimales.	68
CAPÍTULO XIII—Sumar, Restar, Multiplicar y Dividir <i>números decimales</i> —Adicion	71
Sustraccion	72
Multiplicacion	73
Division	74
CAPÍTULO XIV—Formacion de los cuadrados y cubos .	78
Extraccion de la raíz cuadrada	80
Id. id. cúbica	88

Sistema Métrico-Decimal.

LECCION PRIMERA—Nociones preliminares.	97
Cuadro de las medidas lineales	99
Id. id. superficiales y agrarias.	100
Id. id. cúbicas	101
Id. id. para la leña y madera de desecho	"
Cuadro de las medidas de capacidad	101
Id. id. ponderales	102
Id. id. medicinales	"
Id. id. monetarias	"
LECCION SEGUNDA— <i>Medidas Métricas</i>	103
Cuadro 1º—del sistema métrico y formacion de los múltiplos	106
Cuadro 2º—del Sistema Métrico y formacion de los submúltiplos	107
Cuadro de Abreviaciones	108
LECCION TERCERA— <i>Medidas lineales</i>	110
Medidas lineales comunes	"
Id. itinerarias	117
Cuadro de las reciprocas relaciones entre las medidas lineales	119
<i>Regla General</i>	126

	Página
Operaciones fundamentales aplicadas á las	
Medidas lineales—Sumar y Restar	121
Multiplicacion	“
Division	122
LECCION CUARTA— <i>Medidas de Superficie</i>	123
Medidas superficiales comunes	124
Id. topográficas	132
Id. agrarias	“
Cuadro de las reciprocas relaciones entre	
las medidas superficiales	134
Operaciones fundamentales aplicadas á las	
medidas superficiales	135
LECCION QUINTA— <i>Medidas de solidez ó cúbicas</i>	136
Medidas comunes de solidez	“
Id. para la leña y madera de desecho.	146
Cuadro de las reciprocas relaciones entre	
las medidas cúbicas	149
Id. id. para la leña.	150
LECCION SEXTA— <i>Medidas de capacidad</i>	“
Cuadro de las reciprocas relaciones entre	
las medidas de capacidad.	159
LECCION SÉPTIMA— <i>Medidas ponderales ó pesas</i>	“
Cuadro de las reciprocas relaciones entre	
las medidas ponderales.	171
LECCION OCTAVA— <i>Medidas monetarias</i>	172

Razones y Proporciones.

RAZONES.	178
Propiedades de las razones	179
PROPORCIONES.	180
REGLA DE TRES.	185
Aplicacion de la regla de tres simple directa.	188
Id. id. simple inversa.	“
Id. id. compuesta directa	189
Id. id. id. inversa	191
REGLA DE COMPAÑIA	192
Reparticion entre acreedores	196
Id. de gastos	198
Id. de averias.	200
REGLA DE INTERÉS.	202

Método sencillo para resolver las cuestiones de interés por meses y por días.	208
Tabla de divisores fijos	213
Aplicacion de los divisores fijos	214
Modelos de una cuenta corriente con interés recíproco, y con interés capitalizado cada trimestre.	218
REGLA GENERAL para sacar el tanto p.º	222
REGLA DE DESCUENTO.	228
MODELOS de cuentas de venta.	233
MÉTODO sencillísimo para la regla de Compañía.	241
REGLA DE ALIGACION.	243
REGLA DE FALSA POSICION.	247
Uso de las Tablas. Regla general.	253
TABLA para reducir Varas á Metros.	255
Id. para convertir Metros en Varas	256
Advertencia.	257

7 11 07



EN VENTA

POR MAYOR Y MENOR

En las principales librerías y casas de sus autores,

A PRECIOS EQUITATIVOS

EL MANUAL TÉORICO-PRÁCTICO É ILUSTRADO

DEL

SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

declarado por el Exmo. Gobierno de la República

TEXTO NACIONAL.

POR LOS PROFESORES

B. Carlos de la Vega y D. Pedro Ricaldoni

1987
CHIVERS

Digitized by Google

